

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Bir Gençlik Projesi

1p 1 ■ Türkiye Araştırmalar Merkezi'nin bu projedeki rolü nedir?

- A Gençleri Türkiye'ye çekmek.
- B Maddi katkıda bulunmak.
- C Rehberlik etmek.
- D Türk kültürünü gençlere tanıtmak.

In het kader van het 'Gençlik Projesi' worden er drie bijeenkomsten georganiseerd.

2p 2 □ Schrijf de onderwerpen op en de plaatsen waar deze bijeenkomsten gehouden worden.

Doe het zo:

onderwerp:

plaatsnaam:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

De onderwerpen moeten in het Turks gegeven worden.

Gebruik voor de plaatsnamen de schrijfwijze die in de tekst wordt gebruikt.

1p 3 ■ Gençlerin yaşlılarıyla bir araya gelmelerinin yararlı olacağı aşağıda verilen paragrafların hangisinde ortaya konmaktadır?

- A paragraf 1.
- B paragraf 3.
- C paragraf 5.
- D paragraf 7.

1p 4 ■ Aşağıdakilerden hangisi değişik amaçlar içeren bu projenin amaçlarından *değildir*?

- A Değişik ülkelerdeki gençlerle iletişim kurmak.
- B Gençlerin başka ülkelerde okuma imkanlarını araştırmak.
- C Sınırları aşmak, Avrupa'yı görmek ve tanımak.
- D Ülkeler arasındaki farklılık ve benzerlikleri görmek.

1p 5 ■ Proje çerçevesinde elde edilen sonuçlardan nasıl yararlanılacaktır?

- A Projeyi bir filme dönüştürerek.
- B Projeyi reklam amaçlı kullanarak.
- C Projeyi tekrar uygulamaya koyarak.
- D Projeyi yayın şeklinde belgeleyerek.

Tekst 2 Hollanda'da Türk uydu televizyon yayını

1p 6 ■ Metinde belirtilen kitabın (Yeni Ufuklar) yazarının düşüncesini aşağıdakilerden hangisi yansıtmaktadır?

- A Gençler ve çocuklar toplumda oluşan değişimi anlamakta güçlük çekiyorlar.
- B Gençler ve çocuklar yetişkinlerin düşüncelerini uygulamak istemiyorlar.
- C Yetişkinler, çocuk ve gençleri eskiyi anlamaları için baskı altında tutuyorlar.
- D Yetişkinler toplumda oluşan değişiklikleri kabul etmekte zorluk çekiyorlar.

Volgens de schrijfster is de stad Ouddorp niet "ouderwets".

1p 7 □ Wat voor reden voert zij hiervoor aan?

- 1p **8** ■ Aşağıdaki paragraflardan hangisinde Hollandalıların çanak anteniyle ilgili düşüncelerinin değiştiği belirtiliyor?
- A 1. paragrafta.
B 3. paragrafta.
C 5. paragrafta.
D 6. paragrafta.
- 1p **9** □ In welke alinea geeft de schrijver haar eigen mening weer over de satellietzenders?
- 1p **10** ■ Çifte vatandaşlık ve dilin sağladığı yararlarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi metinde *belirtilmiyor*?
- A ekonomik yarar sağlaması
B iletişim kolaylığı sağlaması
C seyahatlerde kolaylık sağlaması
D sporda kolaylık sağlaması
- 1p **11** ■ Kenan Durmuşoğlu kendisinin kimliği konusundaki düşüncesini nasıl açıklıyor?
Kenan Durmuşoğlu,
- A her iki kültüre de uyum sağladığı halde iki toplumca da kendisine garip bakıldığını belirtiyor.
B her iki kültüre de uyum sağlamakta oldukça fazla zorluk çektiğini belirtiyor.
C her iki kültürün de hala kendisine yabancı olduğunu belirtiyor.
- 1p **12** ■ 7. paragraf ile 9. paragraflar arasındaki ilişki nedir?
- A 7. paragraf 9. paragrafla bir bütünlük oluşturuyor.
B 7. paragrafta verilen örnek 9. paragraftaki düşüncüyü çürütüyor.
C 9. paragrafta 7. paragraftaki durumdan daha başka bir düşünce savunuluyor.

Tekst 3 Sanal Alem

Bij deze vraag horen vier genummerde berichten. Hieronder wordt van elk bericht in één zin de kern weergegeven.

- 3p **13** □ Geef aan welke zin bij welk bericht hoort.
- a Dit artikel gaat over een praktisch hulpmiddel voor gebruikers van internet.
b Er wordt kennis aangeboden over specifieke onderwerpen.
c In dit artikel staat een bepaalde computer centraal.
d Er worden nieuwe mogelijkheden genoemd van een bekend stukje hardware.

Tekst 4 Yeşil kart çıkmazı

- 1p **14** ■ ‘Accenture’ şirketinde kaç Türk bilişim uzmanı görev yapmaktadır?
- A 5
B 90
C 150
D 8004
- 1p **15** ■ ‘Accenture’ şirketi Türk çalışanlarına hangi gerekçeyle çıkış vermektedir?
- A Almanca bilmedikleri gerekçesiyle.
B Kontratlarının bittiği gerekçesiyle.
C Oturumlarının bittiği gerekçesiyle.
D Yaşanan ekonomik kriz gerekçesiyle.

- 1p **16** ■ ‘Green Card’ uygulamasının yanlış bir düşünce olduğunu kim savunmaktadır?
A Adının açıklanmasını istemeyen bilişim uzmanları.
B Durumdan rahatsız olan Alman vatandaşları.
C Pazarlama müdürü Ulf Henning.
D Türk avukat Gönül Halat-Meç.
- 1p **17** ■ Avukat Halat-Meç’e göre kriz ve işten çıkarma söz konusu olduğunda bilişim uzmanlarının durumu ne olacaktır?
A İlgili şahsa çıkış verilecektir.
B İlgili şahsa tazminat ödenecektir.
C Şahsın oturumu iptal edilecektir.
D Yabancılar Yasası uygulanacaktır.
- Iemand wordt na één jaar werkloos.
1p **18** □ Geeft een ‘Green Card’ hem het recht bij een andere firma te gaan werken in deze sector in Duitsland?
Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin die je antwoord ondersteunt.
- 1p **19** ■ Hukukçulara göre Almanya’ya gelen bilişim uzmanlarının en büyük sorunu nedir?
A Dil bilmeme.
B İş bulamama.
C Kanunları bilmeme.
D Meslekte tecrübesizlik.

Tekst 5 İlettikleriniz

- In de rubriek “İlettikleriniz” van het tijdschrift “Bilim ve Teknik” lees je de ingezonden brieven. Twee van deze brieven bevatten naast complimenten ook kritiek.
2p **20** □ Schrijf de titels van deze brieven op.

Tekst 6 Dünyada ‘Türk yazar’ olmak zor

- De Engelse journalist G. Mannes-Abbot noemt bepaalde kenmerken van de romans van Orhan Pamuk en stelt dat de schrijver vanwege deze kwaliteiten zal blijven behoren tot de belangrijkste auteurs van deze eeuw.
1p **21** □ Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de uitspraak waarin deze kwaliteiten naar voren komen.
- “Kitaplarımın çıkmazı, Türkiye’nin de çıkmazı. Ne yapayım?” (paragraf 5, satır 18-20)
1p **22** ■ Bu ifadeyle O. Pamuk neyi belirtmek istiyor?
A Amerikalı bir yazar olsaydı kitaplarının daha çok satılacağını.
B Türkiye’nin imajının, kitaplarının satışını olumsuz etkilediğini.
C Türkiye’nin kendi başarısı önünde engel olduğunu.
D Ülkesini olduğu gibi eserlerinde işlediğini.
- 1p **23** ■ Hangi paragraflarda O. Pamuk, son romanı olan ‘Benim Adım Kırmızı’ın içeriğine ilişkin ipuçları veriyor?
A 1 ve 3
B 4 ve 7
C 6 ve 8

- 1p 24 ■ Orhan Pamuk, kendisinin nasıl bir yazar olduğunu düşünüyor?
A Bölgeselliği, kitaplarının odağına koyan bir yazar olduğunu.
B Doğu ile batı kültürünü birleştirerek sunan bir yazar olduğunu.
C İslami ve batı yöntemlerini harmanlayan bir yazar olduğunu.
D Ülkesinin gerçeklerini bilen bir Türk yazar olduğunu.
- 1p 25 ■ 8. paragrafın içeriğini aşağıdaki terimlerden hangisiyle tanımlayabiliriz?
A Alaylı bir abartı.
B Eleştirel bir hayranlık.
C Kıskançça bir gözlem.
D Önyargılı bir beğeni.

Tekst 7 Biz ve onlar

- 1p 26 ■ Yazar aşağıda verilen paragrafların hangisinde Güneş Dil Teorisini değerlendiriyor?
A 2 ve 7
B 3 ve 6
C 4 ve 8
D 5 ve 9

İkinci paragrafta "...farklı biçimlerde..." ifadesi bulunuyor.

- 1p 27 ■ Aşağıda verilen şıklardan hangisi bu 'farklı biçimlerin' bir örneğini *oluşturmuyor*?
A Bergama Kralı İkinci Attalos'un heykelinin yapıldığı.
B Beysbol oyununun Anadolu'dan kaynaklandığı.
C Japonların aslında Anadolu'dan gittikleri.
D Kızılderili kabilenin aslında Türk kökenli olduğu.

Profesör Tolun'a göre, "Genetik bakımdan dünyanın en karışık toplumu bizim Anadolu'da"dır.

- 1p 28 ■ Bu yazıya göre bunun sebebi nedir?
A Anadolu'nun dünyanın merkezinde olması.
B Anadolu'nun her zaman bir göç ve kaynaşma ülkesi olması.
C Anadolu'ya yerleşen halkların genellikle çok uzun süreli yaşıyor olması.
D Orta Asya'dan gelen Türklerin çok özel bir genetik yapıya sahip olmaları.
- 1p 29 ■ Aşağıdaki şıkların hangisi yazarın yedinci paragrafta söylediğinin özetidir?
A Anadolu'da yaşayan insanların genetik karmaşıklığından dolayı zaten evrensel kültürü var.
B Anadolu halkı evrensel kültüre ulaşacak güçte değil.
C Bu kadar farklı insan tiplerinden oluşan Anadolu halkının genleri oldukça sağlam.
D Evrensel kültüre katkıda bulunmak isteyen bir Türkiye'de ırkçılığın yeri yok.

- 1p 30 □ Is de schrijver van mening dat de meeste Turken afstammen van de Centraal Aziatische ruiters?
Geef de eerste en de laatste twee woorden van het citaat dat je antwoord ondersteunt.

Tekst 8 E@sy Check-in

Turkish Airlines beweert dat reizigers die business class vliegen, tijd kunnen winnen door gebruik te maken van de e@sy check-in-regeling.

- 1p 31 □ Op welke wijze wordt deze bewering in het artikel geconcretiseerd?

Tekst 9 Tarımdaki Kepazelik!

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **32** ■

- A aslında
- B çünkü
- C üstelik

1p **33** ■

- A değerlendirilmiyor
- B satılıyor
- C sınıflandırılıyor
- D üretilmiyor

1p **34** ■

- A Fabrikaların dumanı tütmez
- B İhracatta patlama olur
- C Kentten köye göç başlar
- D Türk çiftçisi işsiz kalır

1p **35** ■

- A arttıran
- B kısıtlayan
- C yasaklayan

1p **36** ■

- A bir avuç zengin
- B çıkar çevreleri
- C milyonlarca çiftçi
- D toprak ağaları

1p **37** ■

- A anlatmak zorunda
- B izlemek durumunda
- C yapmak zorunda

Tekst 10 İlk ütopyacının başı neden kesildi?

1p **38** ■ İkinci paragrafın içeriğini aşağıdaki terimlerden hangisiyle ifade edebiliriz?

- A minnet ve özveri
- B övgü ve abartma
- C özlem ve bağlılık
- D sevgi ve hoşgörü
- E yakınma ve tereddüt

2p **39** □ Noem twee ontwikkelingen die zich volgens de tekst in de Renaissance voordeden.
Het antwoord mag ook in het Turks gegeven worden.

1p **40** □ Waaruit blijkt dat Thomas More een grote invloed had op Erasmus?
Citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de betreffende zin.

1p **41** □ Wat voor stijlelement gebruikt Thomas More volgens de schrijver van het artikel graag in zijn boeken?

- 1p **42** ■ Bu makaleye göre aşağıdaki tanımlamalardan hangisi Thomas More'un karakter yapısını en iyi şekilde ifade ediyor?
- A Dostları için hayatını feda etmeye hazır bir insan.
 - B Hayatını krallık düzenine karşı isyan ve mücadeleye adanmış bir insan.
 - C Klasik dünyaya olan hayranlığını herşeyin üstünde tutan bir insan.
 - D Yaptıkları ve yazdıklarıyla sürekli çelişki içinde olan bir insan.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 11 Mupirosin

Om van een vervelende huidinfectie aan je gezicht af te komen, overweeg je het middel Bactroban te gebruiken. Je wilt echter eerst weten wat je moet doen als zich onverwachte bijwerkingen voordoen.

- 1p **43** □ Geeft de bijsluiter hier informatie over? Zo ja, citeer de eerste twee en de laatste twee woorden van de zin die je antwoord ondersteunt. Zo nee, antwoord "nee".

■ Tekst 12 Yamaç Paraşütü

Je bent 17 jaar oud en wilt graag in de zomervakantie in Turkije aan paragliding doen.

- 2p **44** □ Kan dat? Zo ja, schrijf het kopje op dat boven de betreffende alinea staat. Zo nee, antwoord "nee".

Einde
