

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven.
Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Urfa nire, Milano nire demeyin

Aan het begin van de tekst stelt de schrijver een vraag.

- 1p 1 Geeft hij hier ook een antwoord op? Zo ja, citeer het betreffende zinsdeel.

De schrijver schetst in dit artikel een beeld van de verschillende meningen van het Turkse volk over het lidmaatschap van Turkije van de Europese Unie.

- 2p 2 Citeer van de drie betreffende meningen de *eerste twee* en de *laatste twee* woorden.

- 1p 3 Deri tüccarları Avrupa'ya açılmak ve tanınmak için nasıl bir yol izliyorlar?

- A Önce devletin ve politikacıların güvenini sağlayarak yola çıkıyorlar.
B Önemli ülkelere bizzat giderek hizmet vermeye işe başlıyorlar.
C Yurtdışındaki tüccarlardan deri satın almaya başlayarak dışarı açılıyorlar.

- 1p 4 Hangi paragrafta başlık daha geniş bir şekilde işleniyor?

- A 3. paragraf
B 4. paragraf
C 6. paragraf
D 7. paragraf

- 1p 5 Yurtdışına giden Anadolu girişimciler metinde nasıl tanımlanıyor?

- A Birbirleriyle güçlü bir dayanışma içinde bulunan kişiler olarak.
B İyi bir eğitimden geçmiş, kültürlü kişiler olarak.
C Tuttuğunu koparan kişiler olarak.

- 1p 6 Aşağıdakilerden hangisi metinde tüccarların fuara katılımı nedeni olarak *belirtilmiyor*?

- A Bu yolla Türkiye turizmini canlandırmak.
B Fuara katılarak saygınlık kazanabilmek.
C Olabildiğince satış yapabilmek.
D Tüm dünya ülkelerine ürünlerini tanıtabilmek.

Tekst 2 Rooie Rat Kitabevi'nde bulunan

Dit artikel bestaat uit een aantal beschrijvingen van boeken.

- 3p 7 Geef aan welk onderwerp in welk boek wordt behandeld.

Onderwerpen:

- 1 Eski ulus ve uygarlıkların medeniyetleri, tarih ve kültürleri.
2 Başkaldırı ve ihanetin bedelinin acı sonu.
3 Günümüz ünlüleri ve yaşam öyküleri.
4 Komik bir dille insan psikolojisi ve toplumlar.
5 Spordan savaşa kadar değişik konuları işleyen öyküler.

Boektitels:

- A Yüzyılım
B Yarılma
C Maalesef Banalüks Durumları
D Dicle'nin Yakarışı
E Kukla

Schrijf het nummer van het onderwerp op, gevolgd door de letter van de titel van het boek.

Tekst 3 Harika bir hata: Pisa Kulesi

“... ve kulenin üçüncü katı bitince asıl felaket ortaya çıkar.” (aline 8, laatste zin)
Als er een ‘eigenlijke ramp’ (asıl felaket) is, moet er ook een ramp zijn die niet zo belangrijk is.

- 1p 8 Naar welk minder belangrijk probleem wordt hier verwezen?
Je mag zowel in het Turks als in het Nederlands antwoorden.
- 1p 9 Pisa Kulesinin eğri olması, aşağıda sıralanan durumların hangisiyle bağlantılıdır?
A Kulenin üzerine oturtulmuş olduğu toprağın özelliği ile.
B Kullanılan malzemelerin kalitesiz olmasıyla.
C Mimari hesaplamalarda yapılan yanlışlıklarla.
D Pisalıların tüm dünyaya kim olduklarını gösterme yanlısı olmalarıyla.
- 1p 10 Kuleyi düzeltmek için birçok yöntem denendi. Aşağıda sıralananlardan hangisi *denenmedi*?
A Kuledeki çanların yerlerinin değiştirilmesi.
B Kulenin temellerine bazı ağırlıkların konulması.
C Kuzeydeki sütunların, güneydeki sütunlardan kısa yapılması.
D Yeraltı sularının yönünün değiştirilmesi.
- 1p 11 9. ve 10. paragraflar ile 12. paragraf arasındaki ilişki nedir ?
A 9. ve 10. paragraflarda istenilen sonuca, 12. paragrafta da ulaşılmaya çalışılıyor.
B 9. ve 10. paragraflarda yapılan hatalar, 12. paragrafta düzeltiliyor.
C 9. ve 10. paragraflarda yaşanan maddi sorun, 12. paragrafta çözülüyor.
- 1p 12 Aşağıdaki paragrafların içerikleri ile ilgili tespitlerden hangisi doğru?
A 5. paragrafta inşaatın başlangıcından bahsedilmesi.
B 8. paragrafta inşaatın tamamlanmasından bahsedilmesi.
C 12. paragrafta kulenin eğriliğinden bahsedilmesi.
D 14. paragrafta kuledeki sorunun çözümünden bahsedilmesi.
- 1p 13 Yazarın, mimar ailesi Pisano hakkındaki görüşü nedir?
A Floransalılarından rüşvet almış mimarlardır.
B Harika bir hata yaratma gücüne sahip dâhi mimarlardır.
C Şanssız fakat amaçlarından vazgeçmeyen mimarlardır.
D Zengin ama pek yetenekli olmayan mimarlardır.
- 1p 14 Yazar Pisa Kulesinin eğri olmasını neden harika bir hata olarak tanımlıyor?
A Artık eğri olan bir kulenin var olmasını değişik bir mimari tarz olarak algıladığından.
B Hatanın hiçbir ülke ve mimar tarafından düzeltilemeyecek inceliğe sahip olmasından.
C Kule insanın hata yapma eğiliminin doğurduğu bir olağanüstülüğü yansıttığından.
D Pisa'nın eğriliğini maço kültürünün zayıflığının ve yenilgisinin ispatı olarak gördüğünden.

Tekst 4 Hatıra defteri

- 1p 15 Aşağıdaki terimlerden hangisi 1. paragrafın içeriğini tanımlar?
A eleştiri
B özetleme
C tasvir
D yakınma
- 1p 16 Hangi paragraf içerik olarak 1. paragrafı tamamlıyor?
A 2. paragraf
B 3. paragraf
C 4. paragraf
D 5. paragraf

- 1p **17** Welke omstandigheden hebben ertoe bijgedragen dat Hitler in korte tijd aan de macht kon komen?
Citeer de *eerste twee* en de *laatste twee* woorden van de zin waarin dat is aangegeven.
- 1p **18** Hoe kwam de schrijver op het idee om dit artikel te schrijven?
Citeer de *eerste twee* en de *laatste twee* woorden van de zin die hierover informatie geeft.
- 1p **19** Metinde sözü edilen ‘Kitty’ kimdir?
A Anne Frank’ın hatıra defterinin adıdır.
B Anne Frank’ın kız kardeşinin adıdır.
C Frank ailesinin bir Alman dostunun adıdır.
D Frank ailesinin saklandığı sığınağın adıdır.
- 2p **20** Welke functies hebben onderstaande alinea’s in de tekst?
Noteer het nummer van de drie alinea’s en de bijbehorende functie op je antwoordblad.

Kies één functie per alinea. Gebruik elke functie slechts éénmaal.

- alinea 6 *a* achtergrondinformatie
alinea 7 *b* samenvatting
alinea 9 *c* illustratie
 d probleemstelling
 e tegenstelling
 f prijzen

■ Tekst 5 Bulmacamın karesi, yok derdimin çaresi!?

- 1p **21** Yazar aşağıdaki paragrafların hangisinde mizahi bir şekilde araştırmacılarla ilgili önyargıları anlatıyor?
A 1. paragrafta
B 3. paragrafta
C 4. paragrafta
D 6. paragrafta

■ Tekst 6 No Logo

Volgens dit artikel bestond de verwachting dat door de globalisering de consument meer keuzemogelijkheden zou krijgen.

- 1p **22** Citeer de *eerste twee* en de *laatste twee* woorden van de zin waaruit blijkt dat deze verwachting *niet is uitgekomen*.
- 1p **23** 5. ve 6. paragraf arasındaki ilişki nedir?
A 5. paragrafta açıklanan plan 6. paragrafta örnekleniyor.
B 5. paragrafta sunulan sorunun çözümü 6. paragrafta veriliyor.
C Her iki paragrafta da anti-küreselleşme hareketinin aynı boyutu üzerinde duruluyor.
D Her iki paragrafta da anti-küreselleşme hareketinin farklı boyutları anlatılıyor.
- Behalve hun verzet tegen de globalisering hebben de actiegroepen nog enkele kenmerken gemeen.
- 1p **24** Noteer twee van deze kenmerken.
Je mag zowel in het Turks als in het Nederlands antwoorden.

- 1p **25** ■ Hangi paragrafta yazarın takip ettiği çalışma biçimi konusunda bazı açıklamalar yapılıyor?
A paragraf 1
B paragraf 6
C paragraf 7
D paragraf 8

De barre leef- en werkomstandigheden die in alinea 4 beschreven worden, zijn volgens de tekst het gevolg van een manier van denken van sommige werkgevers.

- 1p **26** □ Welke werkgever heeft deze manier van denken geïntroduceerd?

- 1p **27** ■ Metin ile ilgili aşağıda verilen tezlerden hangisi *doğru değil*?
A 1. paragraf 'No Logo' kitabı hakkında genel bilgi veriyor.
B 3. paragraf bu yazının bir tür özeti olarak algılanabilir.
C 7. paragrafta bazı şirketlerin stratejiler konusunda hemfikir oldukları anlatılıyor.
D 9. paragrafta bazı ülkelerin sendikalarla olan mücadelesi anlatılıyor.

- 1p **28** ■ Bu metnin içeriğinden hareketle 'No Logo' kitabının yazarını nasıl tanımlayabiliriz?
A Belli bir siyasi görüşe sahip birisi olarak.
B Şirket sahipleri tarafından ezilen bir kişi olarak.
C Tarafsız birisi olarak.

Tekst 7 B2B sitelerinden seçmeler ...

Hieronder staan vier beweringen over de afgebeelde websites.

- 2p **29** □ Welke van deze beweringen zijn juist en welke onjuist?
1 Alleen websites 2 en 3 bieden de mogelijkheid om direct producten te verkopen.
2 De Turkse overheid ondersteunt ten minste twee van de genoemde websites.
3 Er is maar één website die vermeldt dat je lid moet zijn om van de diensten gebruik te kunnen maken.
4 Website 1 en 4 zijn de enige websites die ondernemers uit een bepaalde regio van Turkije als doelgroep hebben.
Noteer het nummer van elke uitspraak, gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 8 Çevre ve Yeni Binyıl

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **30** ■
A Artık
B Gerçi
C Halbuki
D Nihayet
E Zaten

- 1p **31** ■
A Çalışma Bakanı
B Dışişleri Bakanı
C Eğitim Bakanı
D Maliye Bakanı
E Savunma Bakanı

- 1p **32** ■
A askerler
B çevreciler
C liderler
D politikacılar

- 1p **33** ■
A fakirleşiyor
B globalleşiyor
C iyileşiyor
D kötüleşiyor

- 1p **34** ■
A ihtimal var
B koşul var
C mesele var
D seçenek var

- 1p **35** ■
A başı çekmektedir.
B boşuna uğraşmaktadır.
C ılımlı davranmaktadır.
D sorun çıkarmaktadır.

- 1p **36** ■
A Avrupa Birliği
B Batı Bloku
C Birleşmiş Milletler
D Doğu Bloku

- 1p **37** ■
A doğaya uyumlu
B hiç denenmemiş
C ithal edilecek
D pahalı olmayan
E yerli üretim.

Tekst 9 ‘Eleştirmenler korkuyor’

- Ahmet Altan zou zijn boeken graag door goede critici laten beoordelen.
1p **38** □ Citeer de zin waarmee hij dit duidelijk maakt.

- 1p **39** ■ Ahmet Altan’ı en çok öfkелendiren şey nedir?
A Eleştirmenlerin özellikle Ahmet Altan’ın kitaplarının eleştirilmeleri.
B Eleştirmenlerin çok az yazı yazması.
C Eleştirmenlerin yazarın özel hayatına olan ilgisizliği.
D Eleştirmenlerin yazılan kitapları ele almamaları.

- 1p **40** ■ Ahmet Altan kendi kitaplarının eleştirilmemesinden,
A bir rahatsızlık duymuyor.
B edebiyat adına üzülüyor.
C hoşnut oluyor/memnuniyet duyuyor.
D medyayı sorumlu tutuyor.

- In twee alinea’s geeft Ahmet Altan de reden aan waarom schrijvers zo vaak interviews moeten afgeven.
2p **41** □ Schrijf de nummers van de betreffende alinea’s op.

- 1p **42** ■ Hangi paragrafta Ahmet Altan, bir eleştirmende olması gereken özellikleri açıklıyor?
- A 2. paragrafta
 - B 5. paragrafta
 - C 7. paragrafta
 - D 9. paragrafta

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

■ Tekst 10 Hiperaktif çocukların sorunları ön beyinde gizli

Je hoort steeds vaker over hyperactieve kinderen. Je ouders zeggen dat het een modeverschijnsel is. Vroeger bestond zoiets niet.

- 1p **43** □ Klopt dat volgens de tekst?
Citeer de zin die jouw antwoord ondersteunt.

■ Tekst 11 Windows XP için geri sayım...

Je hebt een nieuwe computer met Windows XP aangeschaft. Je vraagt je af of er een programma te downloaden is dat een goede bescherming biedt tegen virussen en dergelijke.

- 1p **44** □ Kun je daarover informatie vinden in dit artikel? Zo ja, schrijf de naam van het programma op.

Einde