

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen.
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.*

Tekst 1 Anadolu'nun "nazar ve ..."

- 1p **1** Welk woord in de tekst heeft een betekenis die overeenkomt met het woord 'dilek'?
- 1p **2** Nazar ve dilek ile 'iç konuşma' (1. paragraf) arasında olan ilişki hangi paragrafta anlatılıyor?
A 2. paragraf.
B 3. paragraf.
C 4. paragraf.
D 5. paragraf.
E 6. paragraf.
- 1p **3** Aşağıdaki 'dilek'lerden hangisi uygun değildir?
A bir hastalıktan kurtulmak.
B çocuk sahibi (anne) olmak.
C evlenmek.
D gençleşmek.
E nazara karşı korunmak.
- 1p **4** 'Nazar ve dilek folkloru' hangi insan grubu arasında araştırıldı?
A çocuklar.
B erkekler.
C kadınlar.
D mutsuz insanlar.
- 1p **5** Aanvankelijk geloofde Eftal İplikçioğlu niet in de magische werking van de nazar boncuğu (de gelukskraal). Pas later begon hij daar in te geloven. *Citeer* de zin waarin hij de reden hiervoor geeft.

Tekst 2 Köy Enstitüleri Unutulmadı ...

- 1p **6** *Citeer* de zin die de missie en het belang van het oprichten van "Eğitmen Okulları" benadrukt en samenvat.
- 1p **7** Köy Enstitüleri'nin oluşmasını sağlayan temel düşünce şunlardan hangisine aittir?
A Engin Tonguç
B Hasan Ali Yücel
C İsmail Hakkı Tonguç
D Mustafa Kemal Atatürk
- 1p **8** Bu metne göre Köy Enstitüleri'nin sağladığı yararlar arasında şunlardan hangisi *yer almıyor*?
A Çok sayıda okulun ülkeye kazandırılması.
B Cumhuriyet rejiminin sağlamlaştırılması.
C İnsanların kendi kendisini yetiştirmesi.
D Ülkede ilk olarak okuma- yazma seferberliğinin başlatılması.

- 1p **16** ■ Ayaspaşa hangi adla daha çok tanınıyor?
A Adalar.
B Gümüşsuyu.
C Kabataş.
D Pera.
E Taksim.
F Üsküdar.
- 1p **17** ■ 17. yy.'dan 19. yy.'a kadar ilk apartmanlar yapılmadan önce Ayaspaşa neydi?
A Boş arazi.
B Hıristiyan mezarlığı.
C Müze bahçesi.
D Padişah'ın çay bahçesi.
- 2p **18** □ Wat zijn de twee belangrijkste redenen dat de huizen in Ayaspaşa niet voor nieuwbouw afgebroken kunnen/mogen worden?
Het antwoord mag naar keuze in het Turks of in het Nederlands gegeven worden.
- 1p **19** ■ Ayaspaşa'daki apartman dairelerinin m² alış fiyatları hangi miktarlar arasında değişiyor?
A 1200 – 3000 dolar.
B 2000 – 3000 dolar.
C 2500 – 3000 dolar.

Tekst 5 Üniversitelerde Türkçe Dersleri

Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **20** ■
A düşüncenin
B kurumların
C sürecin
D yaklaşımın
- 1p **21** ■
A aynıdır
B gerçekleşir
C önem kazanır
D son bulur
- 1p **22** ■
A ders
B dilbilgisi
C disiplin
D terbiye
- 1p **23** ■
A Bunun için
B Çünkü
C Elbette
D Oysa
- 1p **24** ■
A bir gelenek
B daha kolay
C mümkün
D olanaksız

1p **25** ■
A değişme
B ilerleme
C kargaşa
D uzmanlaşma

1p **26** ■
A doğaldır
B iyidir
C olanaksızdır
D şarttır

1p **27** ■
A desteğiyle
B lehçesiyle
C özentisiyle
D sevgisiyle

1p **28** ■
A bilgisayara
B hayata
C işleme
D kayda

1p **29** ■
A bilinen
B okunan
C yaşayan
D yazılan

Tekst 6 Nükleer'in Santralı ve ...

1p **30** ■ Aşağıdaki şıklardan hangisi paragraf 3 ile paragraf 4 arasındaki ilişkiyi tanımlıyor?
Yazar, paragraf 3'te açıkladığı
A durumu, paragraf 4'te somut bir örnekle eleştiriyor.
B durumun, paragraf 4'te istenilmeyen sonuçlarını veriyor.
C düşünceyi, paragraf 4'te düzeltiyor.

1p **31** ■ 24–26 satırlardaki boşluğu aşağıdaki şıklardan hangisi doldurabilir?
“Nükleer enerji yandaşları ve karşıtları ... hep bu eksenler üstünde ayrışıyorlar.”
A doğal olarak
B haklı olarak
C istemeyerek
D ne yazık ki

1p **32** ■ Yazar, nükleer enerji tartışması konusunda hangi görüşü savunuyor?
A Tartışma bu kadar tek taraflı olmamalı.
B Tartışma, özellikle Türkiye'nin sanayileşme iddiasını ihmal etmemeli.
C Tartışma, Türkiye'yi süper güç olma şansı olduğu konusunda inandırmalı.
D Tartışmaya daha fazla toplumsal kesimler katılsın.

1p **33** ■ Paragraf 7'de Türkiye'nin uluslararası bir işlevinden bahsediliyor. Yazar bu işlevi nasıl algılıyor? Bu işlev
A geçerliğini tamamen kaybetti.
B hala geçerli fakat çok önemli değil.
C hiç aksatmadan ele alınmalı.

- 1p 34 ■ Yazar Türkiye'nin yeni bir işlevi yerine getirmek durumuyla karşı karşıya olduğunu söylüyor. (bkn. S. 67–69: 'Dünya doğal enerji ... istikrarını sağlamak.'). Bu yeni işlevin alanı nedir?
- A Coğrafi alan.
B Doğal enerji alanı.
C Politik alan.
- 1p 35 ■ Aşağıdaki sözcük çiftlerinin hangisi *bu metinde* aynı anlama geliyor?
- A aygıt (satır 70) – atom bombası
B coğrafya dilimi (satır 62) – Avrupa
C kilit bir görev (satır 66) – Türkiye'nin sanayileşmesi
D senaryo (satır 33) – nükleer enerjinin Türkiye'nin en önemli enerji kaynağı olması
- 1p 36 ■ Hangi paragrafta bu yazının başlık konusu olan 'Nükleer'in Santral ve Bombası' ele alınıyor?
- A paragraf 2
B paragraf 4
C paragraf 9
D paragraf 13

Tekst 7 Öğrenci Gençlik "Bilim" ...

- 1p 37 ■ Bu yazıda üniversite eğitiminin problemlerinin hangisinden bahsediliyor?
- A İlerleyen teknolojiye üniversite eğitimi ayak uyduramamaktadır.
B Öğrenciler öğretime giderek daha çok bağımlı olmaktadır.
C Teorik derslerin çokluğundan dolayı pratiğe fazla yer kalmamaktadır.
- 1p 38 ■ Yazara göre üniversite gençliğine kazandırılması gerekli en temel özellik nedir?
- A Öğrenciler yalnızca bilgi üretmek amacıyla yetiştirilmelidir.
B Öğrencilere olayları bilimsel açıdan inceleyerek eleştirmeleri öğretilmelidir.
C Öğrencilerin konferanslara ve yaz kurslarına katılmaları sağlanmalıdır.
- 2p 39 □ *Behalve aan het opgaan in een landelijke organisatie, hebben de studentenonderzoekclubs behoefte aan nog drie aanvullende maatregelen.*
Welke zijn dat?
Antwoord in het Turks.
- 1p 40 ■ Yazarın, neden bilimsel araştırma topluluklarını incelemeye değer bulduğunu anlattığı paragraf şunlardan hangisidir?
- A 1. Paragraf
B 2. Paragraf
C 3. Paragraf
D 4. Paragraf

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 8 Arkeoloji Kitapları

Je hebt een brede interesse in de archeologie van Turkije. Je zou daarom wel beide boeken willen kopen maar de bespreking van één van de boeken is nogal negatief.

- 2p 41 Geef aan welk boek je daarom beter niet kunt kopen en kies uit onderstaande mogelijkheden ook twee punten van de kritiek.
- I De titel belooft meer dan het boek waarmaakt.
 - II Er wordt geen informatie gegeven over recente vondsten.
 - III Er wordt onnodig uitgeweid over sommige technische details van de archeologie.
 - IV De schrijver heeft hoofdzakelijk foto's van zijn eigen vondsten opgenomen.

Doe het zó op je antwoordblad:

Nummer van het boek:

Punten van kritiek:

Tekst 9 Mikro makineler günlük ...

Je bent benieuwd op welke wijze de micro-apparaatjes ("mikro makineler") het leven in de toekomst zullen beïnvloeden.

- 1p 42 Citeer de uitspraak die hierover in dit artikel wordt gedaan.

Tekst 10 Enerji ve Çevre

Je hebt de opdracht om te onderzoeken wat de meest milieuvriendelijke energiebron is.

- 1p 43 Bevat dit artikel relevante informatie over dit onderwerp? Zo ja, geef dan aan in welke alinea.

Tekst 11 Bu Yaz Komşunuz ...

Je wilt weten wie voor het eerst op het idee is gekomen van toerisme in Europa.

- 1p 44 Geeft dit artikel daar informatie over?
Zo ja, citeer dan de zin waarin die informatie staat.

Einde