

Inzenden scores

Uiterlijk op 6 juni de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten per school op de daartoe verstrekte optisch leesbare formulieren naar de Citogroep zenden.

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-94-427 van september 1994) en bekendgemaakt in het Gele Katern van Uitleg, nr. 22a van 28 september 1994.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het procesverbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het procesverbaal en de regels voor het bepalen van de cijfers onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.

3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 punten, zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het antwoordmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het antwoordmodel;

3.4 indien één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het antwoordmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het antwoordmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord;

3.8 indien in het antwoordmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het antwoordmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en antwoordmodel juist zijn.

Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO.

Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het antwoordmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

5 Voor deze toets kunnen maximaal 48 scorepunten worden behaald. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

6 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.

Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer (artikel 42, tweede lid, Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO).

Dit cijfer kan afgelezen worden uit tabellen die beschikbaar worden gesteld. Tevens wordt er een computerprogramma verspreid waarmee voor alle scores het cijfer berekend kan worden.

3 Vakspecifieke regels

Voor het vak Turks (nieuwe stijl) VWO zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

1 Open vragen dienen in het Nederlands beantwoord te worden tenzij uit de vraagstelling blijkt dat het antwoord in de vreemde taal mag of moet staan. Indien toch de vreemde taal is gebruikt, worden aan het antwoord 0 scorepunten toegekend.

2 Met taalfouten wordt in de beoordeling geen rekening gehouden.

4 Antwoordmodel

Antwoorden

Deel-
scores

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.

Tekst 1 Anadolu'nun "nazar ve ..."

Maximumscore 1

1 'adak'

2 c

3 d

4 c

Maximumscore 1

5 "Bence bu tür inançların yararı var fakat hiç bir zararı yok. Kendinizi iyi hissetmenize yarıyorsa bir taş parçası, bence onu kullanabilirsiniz". (laatste alinea)

Tekst 2 Köy Enstitüleri Unutulmadı ...**Maximumscore 1**

- 6 “İsim yapmış birçok Köy Enstitülü yazarın ve sanatçının ilk kez okuma yazma öğrenmeleri, köylerde çobanlıktan kurtulmaları bu eğitim okullarıyla sağlanmıştır”. (eerste alinea)

7 D

8 D

9 B

10 D

Tekst 3 Dilimiz “Çağdaş Korsanlarla” ...

11 A

Maximumscore 2

- 12 Wel Niet
II I
V III
VI IV
VII

Indien alles goed

Indien één fout

Indien twee of meer fouten

2

1

0

13 A

14 B

Tekst 4 İşte Ünlü Ayaspaşa**Maximumscore 1**

- 15 De kern van een goed antwoord moet zijn:
Het naast elkaar voorkomen van grote tegenstellingen.
of
(Bu semtte) yan yana büyük zıtlıkların bulunması.

16 B

17 B

Maximumscore 2

- 18 1 bestemmingsplannen
2 het grote aantal huiseigenaren per pand
of
1 imar planları
2 binaların mülkiyetinin çok fazla kişinin elinde olması

Indien één antwoord fout

Indien twee antwoorden fout

1

0

19 A

Tekst 5 Üniversitelerde Türkçe Dersleri

- 20 ■ C
21 ■ B
22 ■ B
23 ■ D
24 ■ D
25 ■ C
26 ■ C
27 ■ C
28 ■ B
29 ■ C

Tekst 6 Nükleer'in Santral ve ...

- 30 ■ C
31 ■ D
32 ■ A
33 ■ B
34 ■ C
35 ■ A
36 ■ D

Tekst 7 Öğrenci Gençlik "Bilim" ...

- 37 ■ C
38 ■ B

Maximumscore 2

- 39 De kern van het goede antwoord moet zijn:
1 resmi bir statü kazanmak
2 işleyişin kurallarını koymak
3 maddi kaynaklar sağlamak.

Indien één fout
Indien twee of meer fouten

10

- 40 ■ A

Tekst 8 Arkeoloji Kitapları**Maximumscore 2**

- 41 Nummer van het boek: 2
Punten van kritiek: *I* en *II*

Indien één fout

1

Indien twee of drie fouten

0

Tekst 9 Mikro makinelers günlük ...**Maximumscore 1**

- 42 “İnsanların kurduđu ancak dijital makinelerin yaşadığı yeni bir evren.” (laatste regel)

Tekst 10 Enerji ve Çevre**Maximumscore 1**

- 43 ja, in alinea 4 (nükleer enerji / kernenergie)

Tekst 11 Bu Yaz Komşunuz ...**Maximumscore 1**

- 44 ja
“Thomas Cook, 1841 yılında ‘içki aleyhtarlarını’ bir kongreye götürmeyi başarınca turizm teşkilatının ilk tohumlarını atmış olur Avrupa’nın kültür toprağına.”

Einde