Examen VWO

2018

tijdvak 2
maandag 18 juni
13.30 - 16.00 uur

Spaans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 41 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

VW-1005-a-18-2-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1p **1** ¿Qué le molesta al escritor de esta carta?

A que a la gente se le haga creer que siente estrés posvacacional
B que a tanta gente le cueste mucho volver a trabajar después de las vacaciones
C que en tiempos anteriores no se conociera el estrés posvacacional
D que hoy en día el estrés posvacacional se considere como una enfermedad grave

Tekst 2

Lee el primer párrafo.

1p **2** ¿Qué se sabe de “las cuatro prisiones federales” (líneas 2-3) en Brasil?
En estas cuatro prisiones

A hay muchos prisioneros que se interesan por la literatura.
B se ha desarrollado un programa de alfabetización para los presos.
C se le obliga a cada prisionero a leer varios libros al mes.
D se les da una reducción de pena a los presos a cambio de leer libros.

Lee el párrafo 2.

1p **3** ¿Qué palabra(s) faltan en la línea 15?

A Además,
B Como se ha dicho
C Ni siquiera
D Solo

2p **4** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.

1 De algemene opvatting is dat het lezen van boeken in gevangenschap de kans op recidive aanzienlijk verkleint.
2 Het lezen van boeken is onder gevangenen een populair tijdverdrijf.
3 De samenwerking tussen uitgevers en gevangenisbibliotheken verloopt stroef.

Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lee el párrafo 4.

1p **5** ¿Cómo se expresa el autor en la frase “Eso … forzados.” (líneas 34-35)?

A con alivio
B con indignación
C con ironía
D con optimismo

1p **6** ¿Qué otro título sirve para este texto?

A Aficiones de los presos
B Leer como castigo
C Libros para ser libres
D Trabajo clandestino: leer

Tekst 3

1p **7** ¿Por qué se considera “original y radical” (línea 9) el enfoque de Esther Duflo en la lucha contra la pobreza?
porque ella

A implementa un procedimiento probado en otra disciplina en la lucha contra la pobreza
B se beneficia de sus relaciones políticas para sacar adelante sus proyectos
C se ha esforzado por disminuir la pobreza con la ayuda de médicos locales

1p **8** ¿Cuál es la intención de Esther Duflo cuando dice “Imagina … programa” en las líneas 20-24?

A anunciar cómo va a elaborar su próximo proyecto
B demostrar el vínculo entre la educación y la pobreza
C describir un proyecto que acaba de lanzar
D ilustrar con un caso ficticio cómo funciona su método

2p **9** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 3.

1 Duflo analyseert met een groep economen de gevolgen van bestaande armoedebestrijdingsprogramma’s.
2 Duflo en collega’s hebben ontdekt dat er een verband bestaat tussen de vaccinatiegraad en het verstrekken van gratis voedsel.
3 De gemiddelde duur van de door Duflo en collega’s uitgevoerde experimenten is tien jaar.

Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lee el párrafo 4.

1p **10** ¿Cuál de los subtítulos sirve para este párrafo?

A Hay que promover buenos hábitos de higiene en las escuelas
B La India ofrece la solución a la inasistencia escolar
C La lucha contra ciertas enfermedades empieza en las escuelas
D Un medicamento contra la inasistencia escolar

1p **11** ¿Qué quiere destacar Esther Duflo en el párrafo 5?

A que ahora se repiten los mismos estudios en varios sitios para poder sacar conclusiones más fiables
B que los análisis del laboratorio de la pobreza no sirven para comparar situaciones en contextos diferentes
C que los microcréditos se siguen usando a pesar de que se han demostrado inútiles
D que no han podido explicar de manera científica el éxito que tienen los microcréditos en diferentes lugares del mundo

1p **12** ¿Qué se sabe del párrafo 6?

A Duflo no dispone de tiempo ni de fondos para efectuar todas las solicitudes de investigación.
B El mundo bancario y las ONG se niegan a aceptar las soluciones de Duflo.
C En los próximos años Duflo espera haber inventariado gran parte de los problemas mundiales.
D Tanto los gobiernos como las ONG han empezado a interesarse por el método de Duflo.

1p **13** ¿Qué título sirve para este texto?

A La ciencia contra la pobreza
B La pobreza versus la educación
C Las causas de la pobreza mundial
D Pobreza extrema en un mundo rico

Tekst 4

Lees alinea 1.
Het fenomeen “gentrificación” wordt gekenmerkt door twee aspecten.

2p **14** Leg beide aspecten kort in eigen bewoordingen uit.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lee el párrafo 2.

1p **15** ¿Por qué Juan Herreros critica la gentrificación?
porque la gentrificación
A agranda aún más las diferencias dentro del barrio
B no fomenta el desarrollo de negocios innovadores en el barrio
C no logra solucionar los problemas del barrio
D tiene como consecuencia una población de barrio poca variada

Lees alinea 3.

1p **16** Wie worden er op darwinistische wijze vergeleken met de kreupele gazelle ("la gacela coja") uit regel 28?

1p **17** ¿Qué palabras faltan en la línea 35?
A el dinero para renovar no falte
B el ladrillo sea muy caro
C la demanda supere la oferta
D la escasez de viviendas baje

2p **18** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 5.
1 In Madrid zijn de negatieve gevolgen van *gentrificación* groter dan in Barcelona.
2 Josep Bohigas vindt dat de hordes toeristen het goede imago van de stad Barcelona schade berokkenen.
3 De stijging van de huizenprijzen in Barcelona is tevens te wijten aan *turistización*.
4 Door de stijgende verhuur van woningen aan toeristen trekken de oorspronkelijke bewoners weg uit hun wijk.
Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 6.

1p **19** ¿Cómo se pueden resumir los consejos de Bohigas, González y Herreros?
Los tres piensan que es importante
A cambiar y renovar el aspecto arquitectónico de un barrio.
B construir más viviendas para que regresen los antiguos vecinos.
C devolver y conservar la identidad de un barrio.
D fomentar y subvencionar las inversiones en los barrios.

1p **20** ¿Qué subtítulo sirve para este texto?
A Barrios que ahuyentan a los nuevos vecinos
B Barrios que brotan como las setas
C Barrios que mueren de éxito
D Barrios que nadie quiere visitar

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 5

In dit interview zijn de vijf interviewvragen weggehaald.

3p **21** Zet ze op de juiste plaats door achter de nummers 1 tot en met 5 op het antwoordblad de juiste letter te plaatsen.
Let op: er blijft één vraag over.

a ¿Dónde han nacido los versos de tus nuevas canciones?
b ¿El título del disco es una filosofía de vida?
c ¿Eres una persona reflexiva?
d ¿Qué haces cuando no trabajas?
e ¿Qué has hecho durante estos tres años?
f ¿Te emociona estar delante de tus fans de nuevo después de tres años?

Tekst 6

1p **22** ¿Para qué sirven los ejemplos en el primer párrafo?
para

A aclarar por qué el uso de las *apps* ha ganado tanto terreno entre los *millennials*
B exponer la dependencia de los jóvenes nacidos a finales del siglo pasado a las *apps*
C ilustrar la falta de conocimientos factuales entre los *millennials* debido al uso creciente de las *apps*
D mostrar el número aumentado de alusiones a las *apps* en las series de televisión

Lees alinea 2.

1p **23** Welke mentaliteit signaleren Katie Davis en Howard Gardner, schrijvers van het boek *The App Generation*, onder de *millennials*?

Lee el párrafo 3.

1p **24** ¿Qué palabras faltan en la línea 21?

A A causa de
B Al igual que
C A pesar de
D Como consecuencia de

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Lees alinea 4.

2p **25** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.

1 Er worden zoveel apps aangeboden dat het niet meer aantrekkelijk is om de nieuwste app te downloaden.
2 Er zijn veel verschillende apps nodig om in alle behoeftes te voorzien.
3 Apps voor spelletjes, berichtjes en locatiebepaling blijven populair.
4 Of een app een groot succes wordt is makkelijk te voorspellen.

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Tekst 7

2p **26** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 1.
Volgens Alberto Manguel

1 waren vroeger de meeste middelbare scholieren enthousiaste lezers.
2 moet men zich afvragen waarom lezen tegenwoordig niet meer in hoog aanzien staat.
3 worden er te weinig pogingen ondernomen om het lezen onder de schooljeugd te stimuleren.

Noteer 'wel' of 'niet' achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 2.

1p **27** ¿Qué son "lectores verdaderos" (línea 23), según Manguel?
Son lectores que

A devoran libros y comentan sus lecturas públicamente.
B encuentran en la palabra escrita sus propias vivencias y emociones.
C han aprendido a distinguir entre obras literarias buenas y malas.
D saben leer e interpretar sin problemas todo tipo de textos impresos.

1p **28** ¿Qué conclusión se puede sacar del párrafo 3?

A que dominar el arte de leer depende del carácter de uno mismo
B que las actitudes sociales dificultan la enseñanza del arte de leer
C que los ideales sociales prevalecientes han cambiado mucho
D que los lectores verdaderos tienen una gran tenacidad

Lee el párrafo 4.

1p **29** ¿A qué pregunta contesta el párrafo 4?

A ¿Por qué una sociedad de consumo necesita más lectores?
B ¿Por qué una sociedad de consumo no desea más lectores?
C ¿Por qué no hay tantos lectores en una sociedad de consumo?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **30** ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 39?

A Aparte de eso,
B A pesar de eso,
C Es por eso que
D Excepto

Tekst 8

Lee el párrafo 1.

1p **31** ¿Qué pasó en La Coruña en junio de 2012?

A Alguien ganó la lotería pero no se embolsó el premio.
B Nadie ganó la lotería pero alguien intentó cobrar el premio con un billete falsificado.
C Un lotero se negó a pagar el premio a la persona que ganó la lotería.

Lee el párrafo 2.

1p **32** ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 8?

A a lo grande
B compungido
C de sus rentas
D tranquilamente

Lees alinea 3.

1p **33** Wie zijn de “220 bolsillos” in de titel van de tekst?

1p **34** ¿Qué conclusión se puede sacar del último párrafo?
Manuel Reija

A apenas aguanta la situación en la que se encuentra.
B está aliviado de que se haya resuelto el misterio del cliente.
C no está seguro de que él mismo vaya a cobrar el premio.
D se preocupa por el hecho de que ha perdido a muchos clientes.

Tekst 9

1p **35** ¿Cuál de los títulos sirve para esta Carta al Director?

A El lenguaje poético de hoy día
B El maldito aparato
C Los viejitos pesados
D Poesía en el móvil

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 10

1p **36** ¿Por qué se mencionan los motivos en el párrafo 1?
para ilustrar por qué
A echar la siesta sigue siendo muy normal en España
B en España echar la siesta es cada vez menos común
C suprimir la siesta ha mejorado la productividad laboral española

1p **37** ¿Qué se describe en el párrafo 2?
A algunos beneficios que se obtienen de echar la siesta
B algunos riesgos que lleva consigo echar la siesta
C las condiciones para poder echar la siesta
D los momentos oportunos para echar la siesta

1p **38** Wat wordt bedoeld met “esa fase” in regel 21?

Lees alinea 4.

2p **39** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van deze alinea.
1 De meeste mensen vinden makkelijk een plekje om overdag een *power nap* te doen.
2 Met de *Ostrich Pillow* kun je waar dan ook een *power nap* doen.
3 Sommige bedrijven hebben voorzieningen getroffen om werknemers onder werktijd een *power nap* te laten doen.
Noteer ‘wel’ of ‘niet’ achter de nummers op het antwoordblad.

Lee el párrafo 5.

1p **40** ¿Qué palabra(s) falta(n) en la línea 38?
A Incluso
B Pero
C Por de pronto,
D Por eso,

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11

1p **41** Staat in de tekst op welke producten een uiterste houdbaarheidsdatum vermeld wordt?
Zo ja, noteer de eerste drie woorden van de zin waarin deze informatie staat.
Zo nee, schrijf op nee.

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.