

# Examen VWO 2008

tijdvak 1  
vrijdag 30 mei  
13.30 - 16.00 uur

**Russisch**

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 46 vragen.  
Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.  
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.  
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Russisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1

---

- 1p 1 На что указывает автор в строках 1-12?  
Неизвестно,  
**A** на что школьники тратят карманные деньги.  
**B** откуда у школьников больше денег, чем они получают от родителей.  
**C** почему школьники иногда получают карманные деньги в долларах.
- “они понимают” (стр. 8)
- 1p 2 Naar wie of wat verwijst het woord “они”?  
Bij de voorbeelden onder ДОМАШНИЙ БЮДЖЕТ gaat het in één geval om eerlijk verdiend geld.
- 1p 3 Noem dat voorbeeld.
- 2p 4 Wat verkopen leerlingen zoal? (r. 18-26)  
Neem de cijfers 1 tot en met 4 over en noteer erachter **ja** of **nee**.  
1 computeronderdelen  
2 snoep  
3 lesboeken  
4 werkstukken
- 2p 5 Welke regel hanteert de school van Kolja (r. 23-24)?  
Vul de volgende zin aan:  
Als een leerling bij proefwerken ... , dan ... .
- 1p 6 О чём рассказывает Коля (стр. 21-26)?  
**A** Каким образом можно получить самый высокий балл.  
**B** Какой метод он придумал, чтобы зарабатывать деньги.  
**C** У кого можно купить ответы контрольных работ.
- “такую возможность” (r. 28)
- 1p 7 Waar verwijzen deze woorden naar?  
Citeer het antwoord in het Russisch.
- “Например ... день.” (r. 31-34)
- 1p 8 Hoeveel kan een scholier verdienen als hij een baantje heeft op school als schoonmaker?
- 1p 9 Что лучше всего поставить перед словами “Я подрабатываю” (стр. 39)?  
**A** Ведь  
**B** Кроме того,  
**C** Однако,  
**D** Поэтому

- 1p 10 Как в Московском комитете образования смотрят на работу учеников в школе? (стр. 40-43)
- A Негативно
  - B Нейтрально
  - C Позитивно
- 1p 11 Hoe is deze tekst opgebouwd?
- A inleiding – discussie – conclusie
  - B mening – voorbeelden – conclusie
  - C vraag – voorbeelden – mening

## Tekst 2

---

- “В 1898 ... мира.” (г. 4-10)
- 1p 12 Wat was er behalve de inrichting zo bijzonder aan de winkel van Jelisejev?
- 1p 13 Что мы узнаём о магазине из строк 12-20?
- 1 Люди стали забывать старое название магазина.
  - 2 Елисеев решил подарить свой магазин русскому народу.
- A Ни первое, ни второе.
  - B Только первое.
  - C Только второе.
  - D И первое, и второе.
- “потерял статус” (стр. 18)
- 1p 14 Что случилось?
- A Качество продуктов упало.
  - B Магазин закрыли.
  - C Повысили цены на продукты.
  - D Появились конкуренты.
- “В июне ... закрыт” (стр. 21)
- 1p 15 А когда он открывается для публики?
- A В сентябре.
  - B В октябре.
  - C В ноябре.
  - D В декабре.
- 2p 16 Geef van de volgende uitspraken aan of ze in overeenstemming zijn met de tekst. (г. 26-31)
- Neem de cijfers 1 tot en met 4 over en noteer erachter **ja** of **nee**.
- 1 De eigenaren konden het onderling niet eens worden.
  - 2 De douane veroorzaakte vertraging.
  - 3 Ze wilden een wijnkelder inrichten.
  - 4 Ze wilden in de zaak etenswaren produceren.

- 1p 17 Кто в данный момент является владельцем “Елисейского гастронома”?  
(стр. 32-36)  
А Государство.  
В Иностранцы.  
С Семья Елисейевых.  
D Это не становится ясным из текста.

### Tekst 3

---

*Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.*

- 1p 18  
А его  
В её  
С их
- 1p 19  
А Ведь  
В Однако,  
С Поэтому
- 1p 20  
А боится  
В нравится  
С хочется
- 1p 21  
А возможности  
В глупости  
С радости  
D трудности
- 1p 22  
А владельцы  
В маклеры  
С родители  
D соседи и знакомые
- 1p 23  
А замолчать  
В написать  
С сообщить

- 1р **24**
- A** разрешить
  - B** рассказать
  - C** узнать

- 1р **25**
- A** Вам
  - B** Ему
  - C** Мне

- 1р **26**
- A** весь отдых
  - B** весь ужин
  - C** всю дачу

- 1р **27**
- A** отложена
  - B** решена
  - C** создана

## **Tekst 4**

---

- 1р **28** Какое из следующих высказываний правильно? (стр. 1-12)
- 1 Михаил Михайлович был родственником русского царя.
  - 2 Корона стала свадебным подарком.
- A** Ни первое, ни второе.
  - B** Только первое.
  - C** Только второе.
  - D** И первое, и второе.

- 1р **29** Слово “Ею” (стр. 12) указывает на
- A** жену.
  - B** корону.
  - C** любовь.

“союз не был признан” (г. 14)

- 1р **30** Waarom werd het huwelijk niet erkend?

“такую телеграмму” (стр. 16)

- 1р **31** Каким тоном написана телеграмма?
- A** Грустным тоном.
  - B** Ироническим тоном.
  - C** Строгим тоном.

- 2p **32** Was Sarah Milford-Haven een bloedverwant van de volgende personen?  
Neem de cijfers 1 tot en met 3 over en noteer erachter **ja** of **nee**.
- 1 Poesjkin
  - 2 Sofja Nikolajevna Merenberg
  - 3 koningin Victoria
- 1p **33** Waar hebben de Russische experts rekening mee gehouden bij het bepalen van de prijs van de kroon? (r. 26-30)
- 1p **34** Что автор думает о возвращении короны в Россию?
- A Ему всё равно: история с короной никого в России не интересует.
  - B Он рад, что после долгих лет корона вернулась в Россию.
  - C Он считает, что Россия заплатила слишком много за корону.
  - D Это не становится ясным из текста.

## Tekst 5

---

- 1p **35** Welk woord is karakteristiek voor het optreden van Andrej Malachov? (regel 1-4)
- A bescheiden
  - B objectief
  - C onvoorspelbaar
- “он готов на все” (стр. 8)
- 1p **36** Почему?
- Он хочет, чтобы
- A в его передаче было как можно больше рекламы.
  - B знаменитые артисты выступали в его передаче.
  - C телезрители продолжали смотреть его передачу.
- “Кроме ... шестисот!” (стр. 9-16)
- 1p **37** Какую критику даёт автор в этих словах?
- A Андрей всегда плохо одет.
  - B Всегда выступают те же звёзды.
  - C Смысл программы совсем непонятен.
  - D Язык в программе слишком вульгарный.
- “Пока ... убежал.” (стр. 17-18)
- 1p **38** Эти слова написаны
- A грустным тоном.
  - B ироническим тоном.
  - C нейтральным тоном.
  - D строгим тоном.

- 1p 39 Как в музыкальной школе думали об Андрее? (стр. 22-24)  
Они считали его плохим  
A ведущим.  
B музыкантом.  
C учителем.

- 1p 40 “Я был на седьмом небе” (r. 25)  
Waarom was dat zo?

- 1p 41 Wat is het doel van dit artikel?  
De auteur wil de lezer  
A activeren en instrueren.  
B informeren en amuseren.  
C opvoeden en corrigeren.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.*

## Tekst 6

---

- Op het Internet vond je het gastenboek (met typefouten) van een middelbare school.
- 1p 42 Wie is van plan een reünie te organiseren?  
Noteer de naam in het Nederlands of in het Russisch.

## Tekst 7

---

- De internetversie van Московские Новости nodigt schrijvers uit.
- 1p 43 Waarom eigenlijk?  
A De krant is van plan elke dag een gedicht te plaatsen.  
B De krant organiseert een wedstrijd voor jonge schrijvers.  
C De krant wil graag bijdragen van lezers publiceren.

## Tekst 8

---

- Mevrouw Zvonova is bang: er zitten bacteriën in een bepaalde worst.
- 1p 44 Kan zij volgens het antwoord met een gerust hart de worst eten?  
Zo ja, noteer **ja** en een Russisch woord waaruit dit blijkt.  
Zo nee, noteer **nee** en een Russisch woord waaruit dit blijkt.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

## Tekst 9

---

Deze tekst maakt reclame voor “валентинки в граните”.

- 1p 45 Wat zijn dat eigenlijk?  
Geef een kort antwoord.

## Tekst 10

---

Редакция сайта предлагает людям прислать фотографии.

- 1p 46 Закончите следующую фразу:  
Это предложение русским, которые живут  
**A** в далёких областях страны.  
**B** в Москве или в Санкт-Петербурге.  
**C** не в России.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*