

Voorbereidend
Wetenschappelijk
Onderwijs

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-94-427 van september 1994) en bekendgemaakt in het Gele Katern van Uitleg, nr. 22a van 28 september 1994.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het procesverbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het procesverbaal en de regels voor het bepalen van de cijfers onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.

3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 Bij de beoordeling van de samenvatting worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een teksteenheid is.

2 De beoordeling van de samenvatting bestaat uit drie onderdelen:

- Het toekennen van scorepunten voor de inhoud, samenhang en formulering van de samenvatting per teksteenheid. Een teksteenheid is een samenhangend onderdeel van de tekst, bestaande uit een hoofdelement en een aantal daarbij behorende subelementen (zie vakspecifieke scoringsregel 2).
- Het toepassen van een aftrekregeling voor tekorten in taalgebruik, taal- en tekstconventies (zie vakspecifieke scoringsregel 3).
- Het toepassen van een aftrekregeling voor de overschrijding van het maximumaantal woorden (zie vakspecifieke scoringsregel 4).

3 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat per teksteenheid toegekende aantal scorepunten, het aantal aftrekpunten voor tekortkomingen in taalgebruik, taal- en tekstconventies en voor overschrijding van het maximum aantal woorden en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

4 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn.

Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO.

Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het antwoordmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

5 Voor deze toets kunnen maximaal 10 scorepunten worden behaald.

Het aantal scorepunten is de som van:

- a. 10 scorepunten vooraf;
- b. het aantal voor de teksteenheden toegekende scorepunten verminderd met de af te trekken scorepunten voor taalgebruik en de overschrijding van het maximum aantal woorden;
- c. de extra scorepunten die zijn toegekend op grond van een beslissing van de CEVO.

6 Het cijfer van dit onderdeel van het centraal examen wordt verkregen door het aantal scorepunten te delen door het getal 10.

3 Vakspecifieke regels

Voor het vak Nederlands samenvatting VWO zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

1 De beoordeling van de samenvatting geschiedt aan de hand van een tekststructuurschema, waarin de teksteenheden zijn aangeduid. Dit schema representeert de gedachtengang van de auteur en bestaat uit een reeks in schemataal geformuleerde informatie-elementen. Het onderlinge verband tussen de informatie-elementen wordt met behulp van een lijnstructuur zichtbaar gemaakt. De in het schema opgenomen informatie-elementen geven de essentie van de tekst weer.

2 Bij het toekennen van het aantal punten per teksteenheid dient telkens gelet te worden op de inhoud, samenhang en formulering van de samenvatting.

- Inhoud: voor de beoordeling van de inhoud van de samenvatting dient per teksteenheid gelet te worden op de aanwezigheid van de informatie-elementen van de tekst, op een juist onderscheid tussen hoofd- en bijzaken, blijkend uit de afwezigheid van irrelevante elementen. De informatie-elementen van de tekst dienen inhoudelijk correct te zijn weergegeven.
- Samenhang: voor de beoordeling van de samenhang van de samenvatting dient gelet te worden op de samenhang binnen een teksteenheid en die tussen de teksteenheden onderling.
De door de auteur expliciet gelegde verbanden (door middel van verbindingswoorden of andere woorden die een verband aanduiden) komen daarbij in de eerste plaats in aanmerking. Deze expliciete verbanden zijn in het tekststructuurschema benoemd. De impliciete relaties zijn niet in het schema opgenomen, maar komen wel voor beoordeling in aanmerking, evenals de alinea-indeling als uitdrukking van de samenhang van de samenvatting.
- Formulering: voor de beoordeling van de formulering dient gelet te worden op zelfstandigheid en bondigheid van de samenvatting die, voor een lezer die de uitgangstekst niet kent, begrijpelijk moet zijn.

3 Voor de beoordeling van het taalgebruik en van de tekstconventies van de samenvatting geldt een aftrekregeling tot maximaal 20 scorepunten van de in totaal toegekende punten voor de teksteenheden. Daarvoor dienen als volgt punten te worden afgetrokken:

- fouten in de zinsbouw, per fout 2 punten.
- spelfouten in de werkwoordsvormen, per fout 2 punten.
- spelfouten tegen de nieuwe spelling, per 4 fouten 1 punt
- overige spelfouten, per fout 1 punt.
- duidelijke interpunctiefouten, per fout 1 punt.
- overige fouten in het taalgebruik, per fout 1 punt.
- niet/onjuist vermelden van auteur, 1 punt.
- niet/onjuist vermelden van titel, 1 punt.

4 Indien een kandidaat het in de opdracht genoemde maximumaantal woorden in ruime mate overschrijdt, worden punten in mindering gebracht op de in totaal toegekende punten voor de teksteenheden.

Daarbij geldt de volgende regeling:

- t/m 29 woorden overschrijding: 0 punten aftrekken van het toegekende aantal punten.
- daarna per 10 woorden overschrijding: 3 punten aftrekken van het toegekende aantal punten.

Toelichting: vanaf 530 woorden 3 punten aftrek; 536 woorden blijft 3 punten aftrek; vanaf 540 woorden 6 punten aftrek etc.

4 Tekststructuurschema

reg. nr.	inf. nr.	K. Schuyt, Duldzaam uit dankbaarheid tekststructuurschema, informatie-elementen, relaties	vwo 1999-2	Max. score
14	1 2 3	- tolerantie onvolmaakte deugd voor onvolmaakte samenleving - <i>paradox van tolerantie: het afkeurenswaardige welbewust toelaten</i> - twee aspecten in omschrijving tolerantie: het handelingsaspect en het object van het toelaten		10
35	4 5 6 7 8 9 10	<i>opsomming</i> - het handelingsaspect: nader te omschrijven als het onderdrukken van de neiging om anderen te onderdrukken - <i>tolerantie pas deugd, indien het getolereerde een duidelijke morele afkeuring krijgt</i> - motief voor tolerantie: toelaten van afkeurenswaardig gedrag uit respect voor autonomie van de ander - hoge eis aan beoefenaar van tolerantie: volmaakt zijn in onvolmaakte samenleving - het getolereerde: slechts in weinig situaties sprake van tolerantie als deugd - geen sprake van tolerantie als deugd bij aantasting van de mensenrechten - zo ook geen sprake van tolerantie bij <i>niet</i> afkeurenswaardige toestanden // opvattingen // gedragingen		40
65	11 12 13	- <i>de tolerantie als klassieke deugd zeldzaam, de alledaagse tolerantie veel minder</i> - alledaagse tolerantie van belang voor conflictbeheersing // voor vermindering van geweld in de huidige pluriforme samenleving - eertijds overeengekomen religieuze tolerantie als grondmodel voor de hedendaagse		
74/86	14 15	- <i>verschil tussen veelgeroemde idee van tolerantie en alledaagse praktijk aanleiding tot verkenning term alledaagse tolerantie</i> - eisen aan term alledaagse tolerantie: verweven met traditie van tolerantie als deugd en breed genoeg voor toepassing in alledaagse praktijk		
97	16 17 18 19 20	- <i>gedragsomschrijving van alledaagse tolerantie: neiging tot afwijzing van het onaangename uit respect onderdrukken en dit tegelijkertijd door overtuiging proberen te veranderen</i> <i>toepassing</i> <i>opsomming</i> - situatie van daklozen: ruimte bieden en gesprek aangaan - gedrag van hangjongeren: misverstanden en meningsverschillen uit de weg ruimen - graffiti naast overige vervuiling: nog net houdbaar binnen de overlast van de grote stad - (fysiek) geweld (in de stad): <i>niet</i> binnen zone van verdraagzaamheid		30
148	21 22 23	<i>conclusie</i> - <i>beredeneerde afbakening van alledaagse tolerantie heel goed mogelijk</i> - alledaagse tolerantie bevorderlijk voor zelfkennis en andersom zelfkennis bevorderlijk voor (alledaagse) tolerantie - verdraagzaamheid jegens minder gelukkigen uit dankbaarheid voor (door toeval) verkregen hulp		10

Teksteenheid 1, informatie-element 1 tot en met 3: maximumscore 10 punten.

Teksteenheid 2, informatie-element 4 tot en met 13: maximumscore 40 punten.

Teksteenheid 3, informatie-element 14 tot en met 20: maximumscore 30 punten.

Teksteenheid 4, informatie-element 21 tot en met 23: maximumscore 10 punten.

Einde