

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

## **1 Regels voor de beoordeling**

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o.

Voorts heeft het College voor Examens (CvE) op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet CvE de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Examens.

De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.

- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
  - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;

- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
  - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
  - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
  - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.  
Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten.  
Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht.  
Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.
- NB2 Als het College voor Examens vaststelt dat een centraal examen een onvolkomenheid bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.  
Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk nadat de onvolkomenheid is vastgesteld via Examenblad.nl verstuurd aan de examensecretarissen.  
Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:
- NB
- a. Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
  - b. Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden WOLF-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Een onvolkomenheid kan ook op een tijdstip geconstateerd worden dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt. In dat geval houdt het College voor Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen kunnen maximaal 77 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen is de volgende vakspecifieke regel vastgesteld:

Vakinhoudelijke argumenten moeten afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijke publicaties.

## 4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

### De Republiek in een tijd van vorsten

#### 1 maximumscore 2

Kern van een juist antwoord is:

- Viglius behoorde tot de *noblesse de robe* omdat hij van burgerlijke afkomst was / niet uit een adellijke familie stamde, maar toch een hoge bestuursfunctie bekleedde (dankzij zijn juridische kennis en bekwaamheid) 1
- De *noblesse de robe* vormde onderdeel van de centralisatiepolitiek van de Habsburgse vorsten, omdat zij door het aanstellen van 'burgerlijke' juristen hun beleid konden uitvoeren met loyale / van hen afhankelijke bestuurders / zonder rekening te hoeven houden met meer onafhankelijke (hoge) edelen 1

#### 2 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Erasmus vond dat de rooms-katholieke kerk te veel gericht was op het vergaren van rijkdom / niet leefde volgens Bijbelse waarden 1
- Enzinas verwijt monniken en theologen dat zij te veel gericht zijn op eigen gerief / het vullen van hun eigen buik 1
- Erasmus bepleitte verdraagzaamheid (en bekritiseerde daarmee de onverdraagzaamheid van de rooms-katholieke kerk) 1
- Enzinas bekritiseert de onderdrukking van andersdenkenden door de rooms-katholieke kerk 1

#### 3 maximumscore 4

Kern van een juist antwoord is:

- Gebeurtenis 1: de stopzetting van de wol-export uit Engeland had als gevolg dat (met name in Vlaanderen) geen textiel meer kon worden geproduceerd 1
- Gebeurtenis 2: de blokkade van de Oostzee had als gevolg dat de aanvoer van graan stagneerde 1
- Dit leidde tot verslechterde leefomstandigheden (werkloosheid van ambachtslieden in de textiel en hongersnood) waardoor de Vlaamse bevolking bereid was zich aan te sluiten bij de Beeldenstorm om wat te verdienen / kerkelijk bezit te plunderen / uiting te geven aan hun onvrede 2

Vraag	Antwoord	Scores
4	<p><b>maximumscore 4</b></p> <p>Kern van een juist antwoord is:  Het verschil in toon/De hardere toon van Alva in de tweede brief is te verklaren vanuit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de slachtoffers waarover Alva schrijft, want de personen die Alva in 1567 laat onthoofden / gearresteerd heeft, (Egmond en Horne) zijn (net als hijzelf) hoge edelen / bekende personen, terwijl het in Naarden gaat om (anonieme) burgers/soldaten die als ketters geen andere straf verdienen</li> <li>• de veranderde politieke situatie, want de (relatief beperkte) onrust in de Nederlanden in 1567 is in 1572 uitgedraaid op een volledige opstand/(burger)oorlog, die Alva in een veldtocht (tegen de opstandige steden zoals Naarden) probeert te onderdrukken</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>
5	<p><b>maximumscore 3</b></p> <p>Kern van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eerst heeft men "den Koning van Hispanje (...) altijd geëerd" / de Spaanse koning altijd gehoorzaamd (couplet 1) maar daarna roept men op "de tirannie (te) verdrijven" / in opstand te komen (couplet 6)</li> <li>• Dit wordt niet als tegenstrijdig ervaren, omdat in het begin van de Opstand Oranje officieel/in naam nog altijd trouw is aan zijn koning, (terwijl met de tiran niet de koning maar zijn slechte raadgevers / landvoogd Alva wordt bedoeld)</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p>
6	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:  Voor de Staten van Holland (en Amsterdam) zou aansluiting van Antwerpen bij de Republiek (twee van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een (handels)concurrent betekenen.</li> <li>– meer katholieke invloed betekenen (waardoor hun eigen invloed in de Republiek zou afnemen).</li> <li>– meer prestige betekenen voor de stadhouder (die hen vijandig gezind was).</li> </ul>	
	<p>per juiste reden</p>	<p>1</p>
7	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanleiding tot het houden van een nationale synode vormde het conflict tussen (de aanhangers van) Arminius en (de aanhangers van) Gomarus</li> <li>• Een argument tegen het houden van een nationale synode was, dat in de Unie van Utrecht was bepaald dat in de gewesten vrijheid van geloof was / de gewesten autonomie hadden (in religieus opzicht), waardoor een nationale synode overbodig was</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p>

Vraag	Antwoord	Scores
<b>8</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Uit het antwoord moet blijken dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de positie van Maurits (als opperbevelhebber) werd ondermijnd zolang er buiten zijn gezag troepen op het grondgebied van de Republiek opereerden (wat niet aanvaardbaar voor hem was) <span style="float: right;">1</span></li> <li>• Maurits geen landsheer of rijksvorst was (maar ondergeschikt aan de Staten), zodat hij geen rechtvaardiging voor zijn optreden kon ontleen aan het beginsel van de Godsdienstvrede van Augsburg (dat inhield dat de landsheer bepaalde welke religie in zijn gebied heerste) <span style="float: right;">1</span></li> </ul>	
	<p><i>Opmerking</i></p> <p><i>Alleen als aangegeven wordt dat de Godsdienstvrede van Augsburg alleen opgaat voor soevereine vorsten, wordt 1 scorepunt toegekend.</i></p>	
<b>9</b>	<p><b>maximumscore 4</b></p> <p>Kern van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In Engeland was (in 1649) koning Karel I (de schoonvader van stadhouder Willem II) onthoofd door de parlamentsfactie onder Oliver Cromwell. Vergroting van de macht van Willem II betekende versterking van een vijand van Cromwell / kon Cromwells positie verzwakken <span style="float: right;">2</span></li> <li>• Het Engelse parlement nam (in 1651) de <i>Act of Navigation</i> aan die handel en nijverheid van de Republiek benadeelde <span style="float: right;">2</span></li> </ul>	
<b>10</b>	<p><b>maximumscore 4</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De maker laat zien dat Willem is voorbestemd voor het stadhouderschap <span style="float: right;">1</span></li> <li>• door hem af te beelden met (een van de volgende verwijzingen naar de prent): <span style="float: right;">1</span> <ul style="list-style-type: none"> <li>– de staf van bevelhebber, die past bij het stadhouderschap.</li> <li>– de Nederlandse leeuw (die door hem wordt aangehaald), die de Republiek symboliseert.</li> <li>– een kroon, die verwijst naar zijn voorbestemming tot vorstelijke heerschappij.</li> <li>– een zon met de tekst "Jahweh", die verwijst naar goddelijke steun voor hem (en zijn familie).</li> </ul> </li> <li>• Staatsgezinden kunnen de prent gebruiken voor hun propaganda, want hiermee kan worden aangetoond dat de Oranje-dynastie monarchale ambities heeft / de Oranjes te veel macht naar zich toe willen trekken / de Oranjes lijken te streven naar vorstelijk absolutisme <span style="float: right;">1</span></li> <li>• wat blijkt uit de prent door de kroon / staf van bevelhebber waarmee Willem is afgebeeld / het woord "Jahweh" in de zon <span style="float: right;">1</span></li> </ul>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**11 maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

De buitenlandse politiek van Lodewijk XIV is gericht op expansie / het streven naar natuurlijke grenzen. D'Estrades wil (door omkoping) bereiken dat de Republiek in oorlog blijft met Engeland zodat de Republiek zich niet kan verzetten tegen de Franse expansiepolitiek.

**12 maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

Deze briefwisseling is een betrouwbare bron voor dit onderzoek omdat (twee van de volgende):

- de diplomaat D'Estrades zijn opdrachtgever Lodewijk XIV zo waarheidsgetrouw mogelijk zal trachten te informeren.
- D'Estrades zelf diplomaat in de Republiek is en dus weet waarover hij schrijft.
- D'Estrades zelf mensen moet omkopen en daardoor goed op de hoogte is welke staatslieden om te kopen zijn.

per juist argument

1

**13 maximumscore 2**

Kern van een juist antwoord is:

De prinsgezinden hebben er belang bij De Witt (tegenstander van de Oranjes) af te schilderen als verrader / degene die de Republiek in het Rampjaar heeft uitgeleverd aan de Fransen. Zij gebruiken daarom de woorden van D'Estrades (dat de Witt niet omkoopbaar is) om aan te tonen dat De Witt, zelfs zonder daarvoor betaald te worden, de Republiek toch verried.

**14 maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

In 1702 overleed Willem III en brak het (tweede) Stadhoudersloze tijdperk aan. Dit betekende dat de strijd tussen stadhouder en regenten voorlopig leek te eindigen in het voordeel van de regenten / het nadeel van de prinsgezinden.



## De Verenigde Staten en hun federale overheid, 1865-1965

### 15 maximumscore 3

Voorbeeld van een juist antwoord is (drie van de volgende):

- het einde van de burgeroorlog
- het politieke klimaat van economisch liberalisme
- de door de regering gevoerde tariefpolitiek
- de verbetering van de infrastructuur (zoals de spoorwegen)
- de komst van goedkope arbeidskrachten naar de Verenigde Staten
- de activiteiten van succesvolle ondernemers in de  
Reconstructieperiode
- de grotere beschikbaarheid van natuurlijke grondstoffen

per juiste oorzaak

1

### 16 maximumscore 2

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Door de discriminerende wetgeving in het Zuiden (de *Jim Crow*-wetten) konden zwarte *sharecroppers* geen gebruik maken van hun (grondwettelijke) rechten / geen politieke invloed uitoefenen 1
- Door de prijsdaling van katoen konden veel zwarte *sharecroppers* hun schulden (aan de landeigenaren) niet afbetalen / leverde de oogst niet genoeg op om van te leven 1

### 17 maximumscore 4

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Met (twee van de volgende): 2
  - de negatieve eigenschappen die de ballon vullen
  - de voorstelling van de arbeidersbeweging als gewelddadig/windbuil
  - het doorprikken door de wet
  - het ingrijpen door orde/gerechtigheid
- veroordeelt Keppler het toenemend gebruik van geweld door de arbeidersbeweging 1
- De mening van de tekenaar over het optreden van de arbeidersbeweging komt **wel** overeen met die van de meerderheid van de Amerikaanse bevolking op dat moment (omdat er sprake was van een toenemende weerzin tegen de arbeidersbeweging / het socialisme) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**18 maximumscore 4**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Roosevelts reactie is bruikbaar als illustratie voor de continuïteit in het Amerikaanse buitenlandse beleid in de periode 1865-1917, omdat hij Amerikaanse diplomatieke interventie in probleemgebieden rechtvaardigt (om Europese interventie op het Westelijk halfrond te voorkomen), waarmee hij de bestaande Monroedoctrine voortzet 2
- Roosevelts reactie is bruikbaar als illustratie voor een verandering in het Amerikaanse buitenlandse beleid in de periode 1865-1917, omdat hij militaire interventie in probleemgebieden mogelijk acht, waaruit blijkt dat de Verenigde Staten zich voortaan actiever gaan bemoeien met Latijns-Amerika 2

**19 maximumscore 4**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Met de oprichting van de Volkenbond hoopte president Wilson de internationale rechtsorde/de solidariteit/samenwerking tussen de lidstaten te versterken (waardoor er minder scherpe tegenstellingen zouden ontstaan) 2
- Met het invoeren van het zelfbeschikkingsrecht van volken hoopte president Wilson de rol van nationalistische bewegingen terug te dringen (die in 1914 een rol hadden gespeeld bij het uitbreken van de Eerste Wereldoorlog) 2

*Opmerking*

*Alleen als een juiste relatie wordt gelegd tussen één van de Veertien Punten en het terugdringen van een risicofactor die volgens president Wilson had bijgedragen aan het ontstaan van de Eerste Wereldoorlog, worden scorepunten toegekend.*

**20 maximumscore 3**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- De boodschap die de NAACP met dit fragment kan overbrengen is dat schoolboeken die worden gebruikt op openbare scholen racistisch zijn 1
- Schoolboeken kunnen een belangrijk doelwit zijn van deze campagne omdat daarmee een groot/beïnvloedbaar/jong publiek wordt bereikt. Aanpassing van schoolboeken zal kunnen bijdragen aan een positiever (zelf)beeld van de zwarte bevolking (en daarmee aan haar emancipatie, het doel van de NAACP) 2

Vraag	Antwoord	Scores
<b>21</b>	<p><b>maximumscore 4</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In de foto wordt op een dramatische/aansprekende manier een beeld gegeven van de armoede in die tijd (veroorzaakt door de crisis) 1</li> <li>• waarmee een politiek doel wordt gediend omdat hierdoor aanhang geworven kan worden voor de <i>New Deal</i>/het crisisbeleid van Roosevelt 1</li> <li>• Door de combinatie van deze foto met het onderschrift wordt een verband gelegd tussen de armoedige leefomstandigheden van kinderen en de democratie 1</li> <li>• wat een politiek doel heeft, omdat hiermee duidelijk wordt gemaakt / wordt gesuggereerd dat er moet worden ingegrepen om de democratie te handhaven / er geen argument mag worden gegeven aan fascistische/communistische tegenstanders van de democratie / in een democratie deze misstand niet mag voorkomen 1</li> </ul>	
<b>22</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is: De foto zou in 1940 ook geschikt geweest kunnen zijn voor de Republikeinse kandidaat, omdat de armoede op de foto laat zien dat acht jaar <i>New Deal</i> geen verbetering heeft opgeleverd / dat de <i>New Deal</i> is mislukt (en dat het dus tijd is voor een nieuwe politieke koers).</p>	
<b>23</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>De juiste volgorde is: 3, 2, 6, 5, 4, 1</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Als door het wegstrepen van één foutief geplaatst nummer een verder juiste reeks ontstaat, wordt 1 scorepunt toegekend.</i></p>	
<b>24</b>	<p><b>maximumscore 2</b></p> <p>Voorbeeld van een juist antwoord is (twee van de volgende):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Door het invoeren van de <i>GI-Bill</i> kwamen veel gedemobiliseerde soldaten later op de arbeidsmarkt (omdat zij gaan studeren).</li> <li>– De babyboom zorgde ervoor dat veel vrouwen van de arbeidsmarkt verdwenen / schiep veel werkgelegenheid.</li> <li>– De overheid / de heersende moraal stimuleerde vrouwen plaats te maken op de arbeidsmarkt voor de teruggekeerde soldaten.</li> <li>– De grote vraag naar goederen in de periode na de oorlog zorgde voor veel werkgelegenheid.</li> <li>– Veel vrouwen die in het leger hadden gediend, kwamen na hun demobilisatie niet op de arbeidsmarkt.</li> </ul>	
	<p>per juiste verklaring</p>	1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**25 maximumscore 4**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

- Met (twee van de volgende): 2
  - (de tegenstelling tussen) het kleine (in het wit geklede) meisje en de grote politiemannen die haar moeten beschermen
  - de letters K.K.K. / het woord *Nigger* / de tomaat, die verwijzen naar het racisme
  - de titel, die aangeeft dat Rockwell in zijn afbeelding een probleem aan de orde stelt voor alle Amerikanen
- geeft Rockwell hier de mening dat de situatie van de burgerrechten nog te wensen overlaat, omdat het doorbreken van de segregatie in het onderwijs veel spanning oproept 2

**26 maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

De illustratie is nog steeds actueel, omdat tussen 1960 en 1964 veel sit-ins plaatsvonden / de Mars op Washington had plaatsgevonden / zuidelijke gouverneurs (zoals George Wallace) zich voorstander bleven tonen van segregatie, waaruit blijkt dat de strijd voor gelijke burgerrechten nog volop bezig was.

**27 maximumscore 2**

Voorbeeld van een juist antwoord is:

De Verenigde Staten kozen in de Vietnamoorlog partij voor het ondemocratische Zuid-Vietnamese bewind / voor strijdmiddelen die door velen werden afgewezen, waardoor hun rol als leider van de vrije Westerse wereld ongeloofwaardig werd.

## 5 Inzenden scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 28 mei naar Cito.

## 6 Bronvermeldingen

---

- |        |   |
|--------|---|
| bron 1 | Francisco de Enzinas, Bericht over de toestand in de Nederlanden en de godsdienst bij de Spanjaarden, Hilversum 2002, pag. 73-74. |
| bron 2 | ontleend aan: Henry Kamen, The Duke of Alba, New Haven en Londen 2004, pag. 84.   |
| bron 3 | ontleend aan: Henry Kamen, The Duke of Alba, New Haven en Londen 2004, pag. 113.  |
| bron 4 | Willem Wilminck en Lidia Postma (ill.), Het Wilhelmus, Amsterdam 1994, pag. 10 en 20.   |
| bron 5 | Jill Stern, Orangism in the Dutch Republic in Word and Image, 1650-1675, Manchester/New York 2010, pag. 40.                       |

- bron 6            ontleend aan: Het karakter van den raad-pensionaris Jan de Witt en zyne factie, beschreeven door den graaf D'Estrades om te dienen tot ophelderinge der vaderlandsche historie, voor de jaaren 1663-1672, Den Haag 1757, pag. 31, 33-34.
- bron 7            Richard S. West, Satire on Stone, The Political Cartoons of Joseph Keppler, Chicago 1988, pag. 334.
- bron 8            ontleend aan: D. Merrill en T.G. Paterson (red.), Major Problems in American Foreign Relations, Volume I, To 1920, Boston 2010, pag. 405.
- bron 9            ontleend aan: H. Aptheker (red.), The Negro People in the United States 1910-1932, Secaucus N.J. 1973, pag. 694.
- bron 10           The American Image Photographs from the National Archives 1860-1960, New York 1979, pag. 129.
- bron 11           Norman Rockwell Museum, Stockbridge, Massachusetts.