Fries (nieuwe stijl) en Fries, leesvaardigheid (oude stijl)

Correctievoorschrift VWO

Voorbereidend
Wetenschappelijk
Onderwijs

20**04**

Tijdvak 1

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Het correctievoorschrift bestaat uit:
1 Regels voor de beoordeling
2 Algemene regels
3 Vakspecifieke regels
4 Een beoordelingsmodel

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.
3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel.
Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, .., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt één scorepunt toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan een antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.

5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn.
Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

8 Voor deze toets kunnen maximaal 55 scorepunten worden behaald.
Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

3 Vakspecifieke regels

Voor het vak Fries (nieuwe stijl) en Fries, leesvaardigheid (oude stijl) VWO zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

4 Beoordelingsmodel

Antwoorden	Deel-scores

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.

Tekst 1 Bliuwt de Ljouwerter Krante bestean?

1 ■ A

2 ■ B

Maximumscore 2

3 □ Hy giet der fan út dat alle húshâldens yn trochsneed twa krantlêzers hawwe.

As de kandidaat skriuwt twa persoanen maks, 1 punt ôflûke.

Maximumscore 3

4 □
- Nee **1**
- omdat Omrop Fryslân foar de 'lytse wrâld' likegoed de wichtichste ynformaasjeboarne wêze kin **2**

'oare krante(n)' = 3 punten ôflûke.

Maximumscore 3

5 □ Dy krije minder abonnees.

Maximumscore 2

6 □ Beide foarmen komme foar: de lêste trije fragen binne lykskikkend oaninoar ferbûn en hearre ûnderskikkend by de earste fraach.

Maximumscore 1

7 □ Fêste yndielings en opmaakskema's.

8 ■ C

Maximumscore 2

9 □ Dy mei it ynternasjonale nijs. De redakteuren dy't dat ferwurkje moatte, binne gjin echte spesjalisten.

Maximumscore 2

10 □ (Bytsje) negatyf, om't it sa'n soad is, útkommend yn de kleure wurden as bringst, nijsbrij, kropjend, Je klauwe – automaten leech.).

- It antwurd '(bytsje) negatyf' allinnich **0**
- As dat antwurd goed ûnderboud wurdt mei *feiten* **1**
- As dat antwurd taljochte wurdt mei de neamde foarbylden fan kleure wurdkar **2**

Maximumscore 3

11 □ GPD – leveret se hast net.
De provinsjale wurklikheid – te lyts.
De 'deistige diarre' – primeurs falle net op.
Omrop Fryslân – kin earder it nijs bringe.

- Taljochting: Earste goede andert **0**
- Alle oaren **1**

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Maximumscore 2

12 □ A1 Oarsaak: grutte produksje – gefolch: gjin heech belang by taal en styl.
A2 Oarsaak: gjin heech belang by taal en styl – gefolch: grutte produksje.
B Oarsaak: gjin heech belang by taal en styl (A1) of grutte produksje (A2) – gefolch: moaiste stikken yn 'Ingezonden'.

Maximumscore 1

13 □ mei tsjinsin (provinsjaal) of trendfolgjend

Maximumscore 2

14 □ • Yn al. 2: de Ljouwerter Krante is de wichtichste ynformaasjeboarne **1**
• Yn al. 14: *Dochs* stiet de krante – fan 'e konsumint **1**

Maximumscore 3

15 □ Der binne mear as trije sitaten mooglik, mar der mei mar ien sitaat per alinea jûn wurde.
• Ut alinea 11: Dat konsept ... foar refleksje. (r. 55) **1**
• Ut alinea 14: Dy wurdt ... de nachtfilm. (r. 79-80) // Minsken en ...hjir ek. (r. 80) **1**
• Ut alinea 16: Foaral yn ... drift kommen (r. 88-89) // Gjin kyksifer ... hieltyd ûnwisser. (r.90-91) **1**

Maximumscore 1

16 □ Alinea 14.

17 ■ **D**

Maximumscore 6

18 □ • Sa stuitet – serieus eagje (r. 47 – 48)
• Dat konsept – foar refleksje. (r. 55)
• It is – kant neist. (r. 66-67)
• Dochs stiet – 'e konsumint. (r. 78 – 79)

Elke argumintaasje mei ûnderbouwend sitaat **2**

Opmerking
Der binne, ôfhinklik fan de kontekst, yn de argumintaasje ek oare sitaten mooglik.
It giet der om dat de kandidaat oantoant dat de konklúzje net goed oanslút by it artikel.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Antwoorden	Deel-scores

Tekst 2 Lân, molke, boeren en boargers

Maximumscore 18

19 □ Yn de gearfetting moatte de neikommende eleminten yn ûndersteande folchoarder weromkomme:

- Fraachstelling: **2**
  Hokker wearden by de lânbou binne fan belang foar boeren en boargers?

- Wearden hawwe fjouwer diminsjes: **3**
  De sintúchlike, de mjitbere, de sosjale en de kulturele diminsje.

- Alde wearden: **1**
  De âlde wearden fan de Nederlânske lânbou wienen genôch, goed en goedkeap iten.

- De wichtichtste nije wearden fan lânskip en iten: **3**
  Plak foar rekreaasje (lânskip).
  Betrouwen yn en witte wêr't, hoe't en troch wa't it produsearre is (iten).

- De stânpunten fan beide partijen oer de nije wearden foar lân en iten:
  - Boeren hawwe it lân nedich foar grutskalige en yntinsive bebouwing om it iten goed en goedkeap te produsearjen **3**
  - De boargers wolle it lân foar wenjen en rekreëarjen en sitte yn oer de produksjewize yn ferbân mei sûnens, de bisten en it miljeu **3**

- Oplossingen **3**
  Foar wêr't wy it net oer iens binne, in oplossing yn ferskaat sykje: technologyske nêst biologyske lânbou. Dêr't wy it oer iens binne, moat de romte krije.

Mei-inoar 18 punten te fertsjinjen

maksimaal ôflûken fan 3 punten foar taalflaters:

0-1	**0**
2-4	**-1**
5-10	**-2**
11 of mear	**-3**

maksimaal ôflûken fan 3 punten foar staveringsflaters:

0-3	**0**
4-10	**-1**
11-20	**-2**
21 of mear	**-3**

punten ôflûken foar te folle wurden:

1-20 wurden	**0**
21-25	**-2**
26-30	**-4**
31-35	**-6**
ensafh.	

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.