

Fries 1 en Fries 1,2 (nieuwe stijl) en Fries, leesvaardigheid (oude stijl)

Vorbereidend
Wetenschappelijk
Onderwijs

20 **02**

Tijdvak 1

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-94-427 van september 1994) en bekendgemaakt in het Gele Katern van Uitleg, nr. 22a van 28 september 1994.

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven en het procesverbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het procesverbaal en de regels voor het bepalen van de cijfers onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.

3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past bij zijn beoordeling de normen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.

4 De examinator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel.

Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 punten, zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het antwoordmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het antwoordmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het antwoordmodel;

3.4 indien één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het antwoordmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het antwoordmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord;

3.8 indien in het antwoordmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het antwoordmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en antwoordmodel juist zijn.

Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO.

Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het antwoordmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

5 Voor deze toets kunnen maximaal 90 scorepunten worden behaald. Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

6 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.

Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer (artikel 42, tweede lid, Eindexamenbesluit VWO/HAVO/MAVO/VBO).

Dit cijfer kan afgelezen worden uit tabellen die beschikbaar worden gesteld. Tevens wordt er een computerprogramma verspreid waarmee voor alle scores het cijfer berekend kan worden.

3 Antwoordmodel

Antwoorden

Deel-
scores

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag worden 3 punten toegekend.

Tekst 1 Fryslân mei gjin NUON-lânskip wurde

1 ■ c

Maximumscore 4

- 2 □ It tal . . . miljard tanimme.
Minsken brûke . . . en hout.
De ierde . . . it broeikaseffekt.
Dêrtroch driget . . . de seespegel omheech.
In tal . . . de wrâld.

Eltse flater yn de folchoarder

 -1

Maximumscore 4

- 3 □ • Benammen yn ... soad enerzjy
• De útstjit ... tige grut
• Motivearring: it past yn de oarsaak - gefolchrige

 1
 1
 2

4 ■ A

Antwoorden	Deel-scores
Maximumscore 4	
5 <input type="checkbox"/> De ynskeakeling fan wynenerzjy op it totale enerzjyferbrûk is minder as in drip op de gleone plaat.	
As ynstee fan enerzjyferbrûk elektrisiteitsferbrûk neamd wurdt	<u>-1</u>
Maximumscore 4	
6 <input type="checkbox"/> • Ferkearde fergeliking. (De problemen fan it Fryske lânskip meie net fergelike wurde mei it útroegjen fan in hiel folk)	
• Persoanlike oanfal. (Der wurdt ynspile op it gefoel as soe it Nuon sels mandelich west hawwe oan it útroegjen fan de Eskimo's)	
<i>Opmerking</i> As de motifaasje net oerienkomt mei de drôchreden gjin punten.	
Maximumscore 2	
7 <input type="checkbox"/> • It smyt neat op.	
• It Fryske lânskip wurdt bedoarn.// de skaal is te lyts.	
Maximumscore 4	
8 <input type="checkbox"/> • Eltsenien soe dêr tsjin wêze moatte. It giet om in algemien belang. Dat is útsoarte ek Hosper en Willemsma harren eigen belang.	
• Fansels is it eigenbelang, want it is it belang fan ús allegearre as befolking fan Fryslân. Dat kin dus nea in ferwyt wêze.	
Allinnich: sy jouwe it sels ta	<u>2</u>
Maximumscore 4	
9 <input type="checkbox"/> • Net oertsjûgjend ('jij-bak')	<u>1</u>
• koekje fan eigen daai / se keatse de bal werom / se ferwite it Nuon te hanneljen út eigenbelang en gean net op de argumintaasje yn	<u>3</u>
<i>Opmerking</i> As it antwurd in goede motivaasje hat, mar kandidaat fynt de riddenaasje wol oertsjûgjend, heechút 2 pnt.	
Maximumscore 3	
10 <input type="checkbox"/> • Ferkearde fergeliking	<u>1</u>
• In stadion is in beheinde romte en kin net fergelike wurde mei it iepen Fryske lânskip	<u>2</u>
<i>Opmerking</i> As krekte term ûntbrekt, mar motivaasje is goed, heechút 2 pnt.	
Maximumscore 3	
11 <input checked="" type="checkbox"/> c	
Maximumscore 2	
12 <input type="checkbox"/> Der wurdt ynspile op it 'wy-gefoel'./Se wurde troch 'wy' en 'de minsken yn Fryslân' rekkene ta de groep minsken dy't it mei de skriuwers iens binne.	
As: Se wize lêzers op harren eigen ferantwurdlikheid	<u>1</u>

Antwoorden	Deel-scores
Maximumscore 4	
13 <input type="checkbox"/> • De saaklike oanlieding wie de in adfertinsje fan it Nuon./ De striid tsjin de wynmûnen	<u>2</u>
• De emosjonele oanlieding wie dat de beide skriuwers (mei oaren) yn it iepenbier it leksum lêzen waard.	<u>2</u>
As allinnich: Emosjoneel: leafde foar it Fryske lânskip	<u>1</u>

- Maximumscore 6**
- 14 3 fan de folgjende ideeën + kommintaren binne genôch. (1 en 2 meie ek kombinearre wurde.):
- Sinnewaarmte. (Smyt dat mear op as wynenerzjy? Likegoed drip op de gleone plaat. Net moai om te sjen.)
 - Ierdwaarmte. (Is dat al foldwaande ûndersocht? Smyt dat mear op as wynenerzjy? Likegoed in drip op de gleone plaat.)
 - It brûken fan enerzjy werombringe. (Dat smyt by it tanimmen fan it tal minsken op ierde te min op.)
 - Op in Frysk lânskip tawurkje. (En wat smyt dat op? Dêr wurde de problemen allinnich mar slimmer fan.)

Tekst 2 Hâlden en kearen mei Frysk yn de krante

Ynhâld

- (Gearfetting fan) Hâlden en kearen mei Frysk yn de krante fan Pieter de Groot 1
- alinea-yndieling en gearhing: de krityk fan de lêzers 2
- Oer it befoarderjen fan Frysk, ek yn de krante, bestiet de misfetting dat it Frysk der trochdrukt wurdt 5
- De utersten oppenearje har: guon fine dat der fierstentefolle Frysk yn de krante stiet en guon fine dat der fierstentemin Frysk yn de krante stiet. Dy lêsten freegje net mei arguminten om mear Frysk 6
- alinea-yndieling en gearhing: de reaksje fan Pieter de Groot 2
- De Ljouwerter Krante hat in ferantwurdlikheid foar de Fryske taal oer, mar moat, as kommersjeel produkt, rekken hâlde mei de miening fan de lêzers; en dy freegje faak om minder Frysk 5
- It byld bestiet dat der tsjintwurdich minder Frysk yn de kranten stiet as earder; dat byld is net krekt. De fêste Fryske side is in beskerming fan it Frysk 6
- alinea-yndieling en gearhing: it ideaal en tûkelteammen 2
- Mar der soe eins mear ûnderwerpen as Fryske taal en kultuer yn it Frysk skreaun wurde moatte 5
- Redakteuren wolle lykwols fansels ek lêzen wurde; dêrby is it Frysk foar tachtich persint fan de lêzers in drompel. Mar it publyk sil nijsgjirrige stikken wol lêze wolle, as se mar lêsber skreaun binne 6

Oftrek

Ynterpunksje

maksimaal –1 punt, by mear as trije dúdlike flaters

Stavering

0 - 2 –0 punt

3 - 5 –1 punt

6 - 10 –2 punt

10 - 20 –3 punt

20 - ?? –4 punt

Styl

eltse flater –0,3 punt (maksimaal –4 punt)

Tal wurden

oant 190 wurden: gjin ôftrek

191 - 195 –0,5 punt

196 - 200 –1,0 punt

201 - 205 –1,5 punt

206 - 210 –2,0 punt

ensfh.

Einde