

Examen VWO
2021

tijdvak 1
dinsdag 18 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Un défi ambitieux pour les bistrots parisiens

- 1p 1 In de eerste alinea wordt een metafoor gebruikt voor Parijse bistro's.
Noteer deze benaming in het Frans.
- 1p 2 « L'association ne manque pas d'arguments. » (lignes 17-18)
Lequel ou lesquels des arguments suivants l'association avance-t-elle au 2ème alinéa pour classer les bistrots parisiens ?
- 1 Les bistrots parisiens constituent un lieu où se rencontrent des personnes issues de différentes classes sociales.
 - 2 Dans le passé, des hommes de lettres et des artistes peintres fréquentaient les bistrots parisiens.
- A le premier
B le deuxième
C les deux
D aucun des deux
- 1p 3 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
L'inscription des bistrots parisiens à la liste de l'Unesco
- A est contrariée par celle d'autres phénomènes culturels.
 - B favoriserait la transmission de la culture française.
 - C ne sera accordée qu'après une procédure stricte.
 - D serait risquée selon Jean-Pierre Chedal.

Tekst 2 Les restos en ont marre

- 2p 4 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de tekst.
- 1 Avant de les poster sur les réseaux sociaux, de plus en plus de restaurateurs manipulent les photos de leurs mets afin d'en tirer profit.
 - 2 Il est possible qu'une photo d'un plat prise par un client finisse par nuire à la réputation du restaurateur.
 - 3 Les chefs de cuisine renommés craignent que des photos prises dans leurs établissements aboutissent au plagiat de leurs créations gastronomiques.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 3 Le cercle des latinophiles

- 1p 5 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
- A en plus
 - B même
 - C sans doute
 - D toutefois
- 1p 6 Qu'est-ce que l'auteur veut montrer au 2ème alinéa ?
- A Pourquoi Daniel Blanchard a commencé à s'intéresser au latin à un très jeune âge.
 - B Pourquoi Daniel Blanchard a commencé sa carrière de chanteur lyrique il y a quinze ans.
 - C Que c'est plus ou moins par hasard que Daniel Blanchard a découvert sa passion pour le latin.
 - D Que le père de Daniel Blanchard a joué un rôle décisif dans le choix de sa carrière.
- 1p 7 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 3ème alinéa ?
- 1 Depuis l'introduction de la méthode Assimil, le nombre de locuteurs qui pratiquent le latin vivant a explosé.
 - 2 Contrairement aux cercles latins en dehors de la France, le Cercle parisien attire des amateurs qui maîtrisent bien le latin.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 1p 8 Que lit-on au 4ème alinéa ?
- A Que c'est en déployant toute leur ingéniosité que les membres du Cercle parisien se distinguent d'autres latinophiles.
 - B Que la traduction du mot 'Internet' a posé un plus grand problème aux membres du Cercle parisien que celle de 'Facebook'.
 - C Que le procédé que les membres du Cercle parisien appliquent pour traduire des mots contemporains est relativement simple.
 - D Que les membres du Cercle parisien traduisent des mots dont il n'existe pas de mot équivalent dans la langue cible.
- 1p 9 Waaruit blijkt volgens de laatste alinea dat van een teloorgang van het Latijn tot in de twintigste eeuw geen sprake was?

Tekst 4 Un Internet animal

« Ce malheureux ... la science. » (regel 8-10)

- 1p 10 Welk bewijs levert deze ooievaar volgens de eerste alinea?
- 1p 11 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 29.
- A Bref,
 - B D'autant plus que
 - C En effet,
 - D Pourtant,
- 1p 12 Waarmee hopen wetenschappers ook kleine dieren, waaronder zelfs vlinders, te kunnen volgen? (derde alinea)
- « Il semble ... éruption volcanique. » (lignes 84-89)
- 1p 13 Comment cette phrase se rapporte-t-elle à celle qui précède ?
- A Elle en donne la conséquence.
 - B Elle l'appuie.
 - C Elle la relativise.
 - D Elle s'y oppose.
- 2p 14 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Pour un soi-disant Internet animal, il faut que le nombre d'animaux pourvus d'un émetteur soit plus grand que le nombre d'oiseaux avec une bague traditionnelle.
 - 2 Selon Martin Wikelski, un réseau de capteurs vivants aux quatre coins du monde diminuera le nombre de chasseurs illégaux.
 - 3 Comparées au baguage des oiseaux, les nouvelles méthodes pour analyser les migrations des animaux se sont déjà révélées plus efficaces.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 5 « Libérez votre cerveau ! »

- 1p 15 Qu'est-ce qui est vrai d'après le premier alinéa ?
- A Dans son livre, Idriss Aberkane montre pourquoi l'homme n'utilise que 10% de son cerveau.
 - B Idriss Aberkane montre dans son livre à quel point le potentiel de nos mains est supérieur à celui de notre cerveau.
 - C L'hypothèse selon laquelle l'homme n'utiliserait qu'une partie de ses capacités mentales est mise en doute par Idriss Aberkane.
 - D Selon Idriss Aberkane, l'homme sous-emploie son potentiel cérébral tout comme celui de ses mains.

- Idriss Aberkane visualiseert het functioneren van onze hersenen aan de hand van de manier waarop het leven in een stad is georganiseerd.
- 1p 16 Met welk **proces** vergelijkt hij de totstandkoming van de hersenfuncties in de tweede alinea?
- 1p 17 Qu'est-ce que Idriss Aberkane illustre au 3ème alinéa en mentionnant le nom d'Arthur Ramiandrisoa et celui de Taylor Wilson ?
- A Que ce sont les enfants prodiges qui ont le plus de problèmes avec l'autorité à l'école.
 - B Que l'école réussit à stimuler les enfants prodiges pourvu qu'elle leur donne suffisamment de liberté.
 - C Que les élèves prodiges les plus remarquables n'ont pas besoin de l'école pour s'accomplir.
 - D Que pour les enfants prodiges, l'école peut être un frein aussi bien qu'un stimulus à leur épanouissement.
- 1p 18 Quelle constatation correspond au 4ème alinéa ?
- A Dans la nature la sélection joue un rôle aussi important qu'à l'école.
 - B L'école devrait être moins sélective dans les classes préparatoires.
 - C Le jeu joue un grand rôle dans le processus d'apprentissage.
- 1p 19 Qu'est-ce que Idriss Aberkane dit à propos du prof idéal au 5ème alinéa ?
- A Aujourd'hui, le prof idéal a affaire à une concurrence acharnée des jeux vidéo.
 - B De nos jours, l'exemple d'Aristote comme prof idéal n'est plus aussi évident.
 - C Depuis Aristote, le concept du prof idéal a subi des changements.
 - D Le prof idéal est celui qui stimule l'apprentissage multi-sensoriel.
- « À l'école, ... pas encouragée » (regel 122-124)
- 1p 20 Geeft Idriss Aberkane hiervoor een reden in de zesde alinea?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, vermeld de reden.
- 1p 21 Comment pourrait-on échapper à l'« infobésité » selon Idriss Aberkane ? (dernier alinéa)
- A en ajoutant des cours de concepts aux programmes scolaires
 - B en cultivant l'esprit critique à l'école
 - C en essayant de mieux capter l'attention des élèves
 - D en revitalisant la culture du stock à l'école

Tekst 6 Franglish

- 1p 22 Qu'est-ce qui ressort du texte ?
- A Bien des étrangers font un effort pour maîtriser la langue de Molière, alors que les Français sont de plus en plus nombreux à apprendre l'anglais.
 - B En France, il y a de plus en plus de gens qui remplacent des mots français par des mots anglais, alors que des étrangers francophones s'enflamment pour la langue française.
 - C Le Français moyen a du mal à communiquer en franglais, alors que les jeunes Français branchés s'expriment en grand nombre en franglais.
- 1p 23 Vu le contexte, dans laquelle des phrases suivantes l'auteur **ne** se montre-t-il **pas** ironique ?
- A « Parallèlement, en ... en français. » (lignes 9-12)
 - B « Et, quand ... abrégé, argument) ? » (lignes 13-15)
 - C « Sachant qu'il ... au franglish. » (lignes 15-19)
 - D « C'est vraiment touchant. » (ligne 26)

Tekst 7 Qui a eu cette idée folle d'inventer le bac ?

- 1p 24 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au premier alinéa ?
- 1 Au Moyen Age, le mot « bac » avait une connotation négative.
 - 2 Le mot « bac » remonte à une période encore plus ancienne que celui de « bachelier ».
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux
- 1p 25 Is de **functie** van het Franse eindexamen sinds de invoering ervan hetzelfde gebleven volgens de tweede alinea?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.
- « Toutes les épreuves sont orales. » (regel 25)
Op een gegeven moment is een schriftelijke toets geïntroduceerd.
- 1p 26 Welk doel had men hiermee voor ogen volgens de tweede alinea?

- 1p 27 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 50.
- A bien qu'
 - B pour qu'
 - C sans qu'

Tekst 8 Mozart au secours des cités

- 2p 28 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de eerste alinea. Bien des musiciens de l'orchestre dont on parle au premier alinéa sont des enfants qui
- 1 font de la musique dès leur plus jeune âge.
 - 2 proviennent de milieux défavorisés.
 - 3 ont du mal à se concentrer à l'école.
 - 4 ont l'ambition de devenir des professionnels.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 29 Qu'est-ce qui ressort du 2ème alinéa ? François Bayrou
- A a fait de son mieux pour que les enfants de l'orchestre puissent s'installer dans un joli bâtiment.
 - B encourage désormais les jeunes enfants de Pau à jouer d'un instrument.
 - C en veut toujours à son père de l'avoir empêché de jouer dans un orchestre quand il était petit.
 - D se montre content d'avoir contribué au projet qu'il considère comme une réussite.
- 1p 30 Wordt in de derde alinea duidelijk of het project van Jean Lacoste even succesvol is als het programma *El Sistema*?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.
- 1p 31 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
- A Le projet *El Camino* est un programme d'éducation musicale dans lequel des valeurs éducatives et sociales jouent un rôle important.
 - B Les enfants très doués sur le plan musical sont en priorité admis au projet *El Camino*.
 - C Les gamins qui participent au projet *El Camino* doivent payer des frais d'inscription.
 - D Les musiciens qui se chargent des cours dans le cadre du projet *El Camino* sont pour la plupart des professeurs.

- 1p 32 Laquelle des constatations suivantes correspond au 5ème alinéa ?
- A Au début, certaines personnes considéraient le projet *El Camino* comme une tentative vouée à l'échec.
 - B Fayçal Karoui regrette qu'il y ait des enfants qui n'ont pas accès au projet *El Camino*.
 - C Grâce au projet *El Camino*, les enfants qui sont pris en charge fréquentent désormais des manifestations culturelles.
 - D Selon un comité scientifique, les effets à long terme du projet *El Camino* seront négligeables.
- 1p 33 Que peut-on lire au dernier alinéa à propos du concert du Nouvel An de l'Orchestre de Pau ?
- A Au début de ce concert, les enfants, très nerveux, ont joué faux.
 - B Ayant un trac fou, Fayçal Karoui avait du mal à diriger l'ouverture de ce concert.
 - C Lors de ce concert, François Bayrou était ému parce que les enfants réussissaient à donner un véritable récital.

Tekst 9 L'Arctique est devenu le thermomètre mondial du réchauffement climatique

- 1p 34 Que Michel Foucher nous fait-il savoir au premier alinéa à propos de l'Arctique ?
- A La définition des climatologues de ce qu'est l'Arctique diffère de celle des astronomes.
 - B L'Alaska, le Canada, le Groenland et la Russie ont une interprétation différente de ce qu'est l'Arctique.
 - C Suite à de nouvelles connaissances, la définition de ce qu'est l'Arctique a changé au fil des années.
- « mais la ... paraît lointaine » (lignes 24-25)
- 1p 35 Laquelle des raisons suivantes **n'est pas** mentionnée au 2ème alinéa ?
- A La carte de la région arctique n'est pas bien dressée.
 - B La plupart des ressources en hydrocarbures se trouvent en dehors de l'océan Arctique.
 - C La région est dépourvue d'infrastructures.
 - D Le prix du pétrole a fortement baissé.
 - E Les écologistes s'opposent à ce genre d'exploitation.

- 1p **36** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
A Bref,
B En réalité,
C Même
D Par hasard,
- 1p **37** De quelle attitude Michel Foucher fait-il preuve face à « l'ouverture de nouvelles routes commerciales » en Arctique ? (4ème alinéa)
Il se montre
A déçu.
B fort optimiste.
C indigné.
D plutôt sceptique.
- 1p **38** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 5ème alinéa.
A Ainsi,
B Ensuite,
C Même si
D Pourtant,
- 1p **39** Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
1 La fonte de la banquise est principalement due aux activités humaines.
2 Comme la banquise perd peu à peu de son ampleur, le réchauffement climatique est accéléré.
A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune des deux

Tekst 10 Pourquoi les coureurs africains sont-ils plus performants ?

- 1p **40** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2ème alinéa.
A adhère à
B éclaire
C réfute
D résume

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- 1p 41 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A À l'époque du protectorat français, il s'avérait que les jeunes Marocains étaient plus aptes à la course à pied qu'à d'autres sports.
 - B À partir des années 1980, les Marocains ont réussi à dépasser les performances sportives de leurs concurrents kenyans et éthiopiens.
 - C Après la décolonisation, les Marocains, ainsi que les Kenyans et les Ethiopiens, considéraient la course à pied comme un moyen de monter l'échelle sociale.
- 1p 42 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- 1 Vu que les athlètes européens n'étaient pas satisfaits de l'argent reçu pour leurs performances sportives, l'athlétisme international est devenu de plus en plus l'affaire des athlètes africains.
 - 2 M. Schotté plaide en faveur de plus de professionnalisme dans la formation des athlètes au Maroc.
- A la première
 - B la deuxième
 - C les deux
 - D aucune des deux

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.