

Examen VWO
2016

tijdvak 1
maandag 23 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Ausfallgeld

- 1p 1 Wann wird Ausfallgeld gezahlt?
- A Wenn durch Wind erzeugter Strom nicht befördert werden kann.
 - B Wenn ein Windkraftbetreiber Insolvenz beantragt hat.
 - C Wenn nicht genug Wind weht.
 - D Wenn Windkraftbetreiber die Nachfrage nach Grünstrom nicht erfüllen können.
 - E Wenn Windräder defekt sind.

Tekst 2 Das Problem tier sind wir

- 1p 2 „Ist der ... Gummigeschossen adäquat?“ (Zeile 2-3)
Wie lässt sich Herzogs Antwort auf diese Frage dem 1. und 2. Absatz nach am besten zusammenfassen?
- A Auf diese Weise kann man Jungbären am effektivsten aus einer Region vertreiben.
 - B Bären bleiben in hohem Maß unberechenbar.
 - C Jungbären lassen sich mit diesen Mitteln gewissermaßen erziehen.
 - D Man sollte die Freiheit der Jungbären so wenig wie möglich einschränken.
- 1p 3 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 21?
- A Warum kann der Mensch viel von der Tierwelt lernen?
 - B Weshalb machen wir Tierschutz zu einem solch großen Thema?
 - C Wie kommt es, dass Wildtiere ausgerechnet Großstädte zunehmend als Lebensraum entdecken?
 - D Wieso fällt das Problem auf uns zurück?
- 1p 4 „Es kann ... schwer umgehen.“ (Zeile 27-30)
Wie verhalten sich diese Zeilen zum vorangehenden Wort „Richtig“?
Sie bilden dazu
- A eine Begründung.
 - B eine Bestätigung.
 - C eine Einschränkung.
 - D eine Steigerung.

- 1p 5 Welche Kritik übt Herzog im 6. und 7. Absatz an der deutschen und schweizerischen Raubtierpolitik?
- A Es gibt zu wenig klare Ziele.
 - B Es wird zu stark auf radikale Lösungen gesetzt.
 - C Es wird zu viel geredet und gestritten, zu wenig getan.
 - D Man geht zu wenig demokratisch vor.
 - E Man ist zu zurückhaltend.
- 1p 6 „Das lehnen ... strikt ab.“ (Zeile 56)
Worauf ist dieses Verhalten Herzogs Antwort nach zurückzuführen?
- A Auf Angst vor Kritik.
 - B Auf Mitleid mit den Raubtieren.
 - C Auf Naivität unter den Menschen.
 - D Auf Vertrauen in die Raubtierpolitik.
- 1p 7 Welche maatregel wordt door Herzog in de laatste alinea verdedigd?

Tekst 3 Blechen für Blech

- 1p 8 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
- A Das Verkehrsaufkommen in deutschen Innenstädten stößt an Grenzen.
 - B In vielen deutschen Altstädten gibt es Abgasschäden an monumentalen Gebäuden.
 - C Kurz nach 1945 sind gravierende Fehler bei der Verkehrsplanung deutscher Städte gemacht worden.
 - D Mehr Parkplätze und höhere Parktarife in deutschen Innenstädten wären wünschenswert.
- 1p 9 Welche Aussage über die City-Maut entspricht dem 2. Absatz?
- A Sie könnte in Deutschland noch effektiver sein als in anderen Ländern.
 - B Sie könnte viele zahlungsunfähige Städte vor dem Konkurs retten.
 - C Sie sollte hauptsächlich in den Bahnverkehr reinvestiert werden.
 - D Sie würde wünschenswerte Verkehrsprojekte ermöglichen.
- 1p 10 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 15?
- A begreiflicher
 - B erfreulicher
 - C erstaunlicher
 - D schroffer

- „Ganz unverständlich ... zwar nicht.“ (Zeile 22)
- 1p 11 Welche Funktion hat dieser Satz?
Er bildet in Bezug auf das Vorangehende
A eine Einräumung.
B eine Steigerung.
C eine Verallgemeinerung.
D eine Widerlegung.
- 1p 12 Was befürchten die Kommunen dem 4. Absatz nach?
A eine Überflutung mit Shopping-Touristen
B Fehlinvestitionen auf der sogenannten „grünen Wiese“
C leere Geschäfte in den Innenstädten
D Umweltschäden in den Stadtrandbezirken
- 1p 13 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 37?
A ausnahmsweise
B im Gegenteil
C wie immer
- 1p 14 Wer ist mit „Individualverkehr“ (Zeile 38-39) gemeint?
A Autofahrer
B Bahnfahrer
C Fußgänger
D Radfahrer
- 1p 15 Was würde dem 5. Absatz nach die City-Maut bewirken?
A eine Erweiterung der Fußgängerzonen
B eine Erweiterung der Wohnfläche in der Innenstadt zu Lasten der Gewerbeflächen
C eine Modernisierung der historischen Altstadt
D eine Verkehrsberuhigung im gesamten Innenstadtbereich
- De auteur noemt in alinea 6 een alternatief voor de “City-Maut”.
- 1p 16 Welk nadeel kent dat alternatief volgens deze alinea?

Tekst 4 Die Last von Medaillen

- 1p 17 Was suggeriert der 1. Absatz in Bezug auf das Thema Olympiamedaillen?
- A Deutschland blamiert sich mit seinem verkrampften Blick auf den Medaillenspiegel.
 - B Deutschland hat im Moment ganz andere Sorgen als den Medaillenspiegel.
 - C Ein bisschen mehr Bescheidenheit in Sachen Medaillenansprüche wäre angebracht.
 - D So ganz wichtig sind Medaillen für Deutschlands Image in der Welt nun auch wieder nicht.
- 1p 18 Welche Struktur hat der 2. Absatz?
- A Begründung - Beispiel - Konkretisierung
 - B Behauptung - Erläuterung - Schlussfolgerung
 - C Beispiel - Abstrahierung - Schlussfolgerung
 - D These - Antithese - Synthese
- 2p 19 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.
- 1 De DOSB propageert bovenal de gedachte: “meedoen is belangrijker dan winnen”.
 - 2 De DOSB rekent de olympische sporters af op hun behaalde plek op de eindlijst.
 - 3 De selectie van sporters voor de Olympische Spelen had beter gekund.
 - 4 Bij olympische wedstrijden komen soms onregelmatigheden voor. Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.
- „Ob Deutschland ... umgekehrt – geschenkt!“ (Zeile 22-23)
- 1p 20 Was bringt der Verfasser mit diesem Satz zum Ausdruck?
- A Der deutsche Sport enttäuscht im internationalen Vergleich.
 - B Deutschland hat in London einfach besonders gute Leistungen gezeigt.
 - C Deutschlands Platz in der Nationenwertung ändert sich ständig.
 - D Die Nationenwertung ist kein guter Qualitätsindikator.
 - E Hinter Nationenwertungen steckt oft mehr, als man denkt.
- 1p 21 Was ist der Kern des 4. Absatzes?
- A Auf Weltebene zählen deutsche Spitzensportler de facto kaum noch mit.
 - B Der DOSB muss völlig neu organisiert werden.
 - C Im deutschen Spitzensport herrscht eine trübe Stimmung.
 - D Zu Unrecht wird Geld als ausschlaggebender Faktor für den Spitzensport betrachtet.

- 1p 22 Welche Kritik übt der Verfasser im 5. Absatz an dem DOSB?
Der DOSB
A investiert zu wenig Geld in den Spitzensport.
B ist über seinen Finanzbedarf nicht offen genug.
C kümmert sich zu wenig um die mehr traditionellen Sportarten.
D orientiert sich zu wenig am Ausland.

- 1p 23 “Der deutsche Sport gleicht einem Flickenteppich” (regel 45)
Beschrijf kort wat hiermee wordt bedoeld.
Een letterlijke vertaling levert geen scorepunt op.

- 1p 24 “was für Typen” (regel 61)
Welk bezwaar heeft de auteur tegen de trainingswijze van deze “Typen”?

Tekst 5 Die Weltrettung hört beim Schnitzel auf

- 1p 25 Mit welchem Wort lässt sich das im 1. Absatz beschriebene Verhalten der Deutschen am besten charakterisieren?
A Bequemlichkeit
B Gleichgültigkeit
C Scheinheiligkeit
D Unentschlossenheit

- 1p 26 “in homöopathischen Dosen” (regel 22)
Beschrijf kort hoe dat in deze context dient te worden opgevat.
Een letterlijke vertaling levert geen scorepunt op.

- 1p 27 Met welk argument worden volgens de tekst aanvallen op de “Dauerzustand” (regel 24) afgewezen?

- 1p 28 In welchem Ton äußert sich der Verfasser in den ersten drei Absätzen?
A empört
B gelassen
C humoristisch
D sachlich

- 1p 29 Was will der Verfasser mit den Beispielen im 4. Absatz deutlich machen?
A Dass ausländische Produkte bei den Deutschen in der Regel sehr beliebt sind.
B Dass die Deutschen sich in Sachen Umweltschutz zu sehr aufregen.
C Dass die Deutschen sich oftmals egoistisch verhalten.
D Dass man außerhalb Europas ziemlich unbedachtsam mit der Umwelt umgeht.

- 1p 30 Was hält der Verfasser von dem Vorschlag von Renate Künast? (5. Absatz)
Er hält ihn für
A durchaus vertretbar.
B kaum durchführbar.
C ziemlich rigoros.
D zu wenig effectief.
- 3p 31 Geef van elk van de volgende effecten van de enorme vleesconsumptie aan of dat wel of niet ter sprake komt in de alinea's 6-7.
1 welvaartsziektes onder de wereldbevolking
2 bijdrage aan het wereldvoedselprobleem
3 ontbossing
4 uitstoot van schadelijk gas
5 mestoverschot
6 grootschalige ziekte-uitbraken onder het vee
Noteer elk nummer, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 32 Wie beendet der Verfasser den Artikel im letzten Absatz?
A besonders enttäuscht
B leicht optimistisch
C stark belehrend
D ziemlich ungerührt

Tekst 6 Autos wecken Gefühle

- 1p 33 Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?
A Die Automobilindustrie befindet sich momentan in einer Krise.
B Ferdinand Dudenhöffer sieht wenig Zukunft für den Verkauf PS-starker Autos.
C Für umweltschonende Autos bezahlen deutsche Käufer auch gern ein wenig mehr.
- 1p 34 Warum „müsste man sich um Audi, BMW, Mercedes und Porsche nicht sorgen“? (Zeile 14-15)
A Die Deutschen werden doch nicht auf ihr schnelles Auto verzichten.
B Sie produzieren schon längst Autos mit umweltschonenden Motoren.
C Sie sind nicht auf den fernöstlichen Markt angewiesen.
D Von ihren Automodellen geht eine enorme Anziehungskraft aus.

Tekst 7

- 1p 35 Welcher Titel passt zum Text?
- A Dreijährige durchschauen Schauspielerei
 - B Dreijährige erkennen unehrliche Menschen
 - C Dreijährige imitieren unfreundliche Menschen
 - D Dreijährige kennen noch kein Mitgefühl

Tekst 8 Schon immer schlecht in Mathe?

- 1p 36 Was geht aus dem 1. Absatz hervor?
- A Bestimmte mathematische Fähigkeiten hat man als Veranlagung von seinen Vorfahren ererbt.
 - B Die ersten mathematischen Fähigkeiten entwickeln sich schon im Kindergartenalter.
 - C Die mathematische Entwicklung von Kindern läuft im Grunde parallel zu deren Sprachentwicklung.
 - D Es gibt einen Zusammenhang zwischen mathematischem Talent und Einschulungsalter.
- 1p 37 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 10?
- A elitäre
 - B genetische
 - C kulturelle
 - D neuzeitliche
- 1p 38 Welk verband wilden de wetenschappers bij hun onderzoek kunnen uitsluiten? (alinea 3)
- 1p 39 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 4-5.
- 1 Bij het babyonderzoek trokken de onderzoekers conclusies op basis van de focus van de proefpersonen.
 - 2 Bij een vervolgonderzoek werd de samenhang onderzocht tussen de resultaten bij het eerdere babyonderzoek en wiskundige prestaties.
- Noteer de nummers 1 en 2, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 40 Wähle die richtige Ergänzung:
Der 6. Absatz ist in Bezug auf die vorangehenden Absätze
- A eine Abstrahierung.
 - B eine Erläuterung.
 - C eine Relativierung.
 - D eine Zusammenfassung.

Der nachfolgende Abschnitt ist aus dem Text ausgelassen worden:

Schließlich weiß man, dass auch viele Tiere zumindest über einen primitiven Zahlensinn und ein Gefühl für Mengen verfügen. Nachgewiesen wurde solches Talent unter anderem bei Ratten, Honigbienen, Küken und Schimpansen. Allerdings kann selbst der klügste Affe nicht mit symbolischen Zahlen hantieren. Nur der Mensch versteht, dass fünf plus drei acht ergibt. Insofern fragten Forscher sich, ob der angeborene Zahlensinn notwendig mit der Begabung für wirkliche Mathematik zusammenhängt.

- 1p 41 An welche Stelle im Text gehört obenstehender Abschnitt?
- A zwischen Absatz 2 und 3
 - B zwischen Absatz 3 und 4
 - C zwischen Absatz 4 und 5
 - D zwischen Absatz 5 und 6

Tekst 9 Schneewittchen muss sterben

- 3p 42 Geef van elk van de volgende beweringen aan, of deze wel of niet overeenkomt met het literaire fragment.
- 1 Amelie vindt het prettig om op zondagen, als de mannen uit het dorp naar de *Gasthof* komen, te werken.
 - 2 Andreas Jagielski heeft zich in Altenhain een hard zakenman getoond.
 - 3 Jenny Jagielski is blij dat Amelie vandaag iets minder opvallend gekleed is dan gebruikelijk.
 - 4 Claudius Terlinden heeft genoeg invloed op de andere mannen om voor elkaar te krijgen dat zij anders tegen Tobias Sartorius aan zullen kijken.
 - 5 Claudius Terlinden is er verbaasd over dat Amelie vandaag in de *Gasthof* werkt.
 - 6 Amelie heeft meerdere redenen om in de zaak van Tobias Sartorius geïnteresseerd te zijn.
- Noteer de nummers van de beweringen, gevolgd door 'wel' of 'niet'.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 10 Mein Herz gehört mir

- 1p 43 Welche Aussage entspricht den ersten beiden Absätzen?
- A Das EU-Parlament will Bürger in Sachen Organspende zu einer Entscheidung zwingen.
 - B Das EU-Parlament will verschiedene Möglichkeiten für mehr Organspenden miteinander vergleichen.
 - C Nur wer zur Organspende bereit ist, soll auch als Empfänger in Betracht kommen.
 - D Werbekampagnen sorgen dafür, dass die Zahl der Organspender ständig wächst.
- 1p 44 Was ist der Kern des 3. Absatzes?
- A Die vorgeschlagene Einwilligungslösung verstößt gegen ein allgemeines Grundrecht.
 - B In einer Zeit des Egoismus ist nicht zu erwarten, dass die Zahl der Organspender steigt.
 - C Organverpflanzung bleibt medizinisch problematisch und weckt viele falsche Hoffnungen.
 - D Viele Menschen fürchten noch Missbrauch, wenn sie sich zur Organspende bereit erklären.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.