Examen VWO

2012

tijdvak 1
woensdag 23 mei
9.00 - 11.30 uur

Duits

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 50 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 55 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Lees bij de volgende opgave eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 1 „Rausgeworfenes Geld“

“Rausgeworfenes Geld” (titel)

2p **1** Welke drie factoren bepalen volgens Richard Gris dat nascholing “rausgeworfenes Geld” is?

Tekst 2 Damit die Chemie stimmt

“Damit die Chemie stimmt” (titel)

1p **2** Wanneer is dat volgens de tekst het geval?
Citeer de woorden die de cruciale voorwaarde benoemen.

Tekst 3 Nur gefühlte Vorteile

1p **3** In welcher Absicht sammelte David Harnasch Unterschriften gegen den Stoff Dihydrogenmonoxid?

A Er wollte die Praktiken der Umweltschützer aufdecken.
B Er wollte die Qualität der Bio-Landwirtschaft in Frage stellen.
C Er wollte die weitere Verwendung von Pestiziden in der Landwirtschaft stoppen.

Het begin van de tweede, derde en vierde alinea is weggelaten en vervangen door 4a, 4b en 4c.

1p **4** Geef van de onderstaande beginwoorden aan waar zij horen.

1 **Alles Einbildung?**
2 **Chemie bäh, Bio gut.**
3 **Falscher Alarm.**

Noteer 4a, 4b en 4c, telkens gevolgd door het bijbehorende cijfer.

1p **5** Welche Schlussfolgerung(en) kann man aus den Zeilen 21-39 ziehen?

1 Maxeiner und Miersch treten trotz erheblicher Bedenken nach wie vor für die Bio-Landwirtschaft ein.
2 Dass Biokost nicht besser schmeckt als herkömmliche Produkte, ist experimentell festgestellt.

A Keine von beiden.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Beide.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

“Biokost, das … nicht gesünder” (regel 34-36)

2p **6** Met welke twee argumenten wordt deze bewering gestaafd?

1p **7** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 64?

A ebenfalls
B folglich
C jedoch
D keineswegs

1p **8** Welche Aussage stimmt mit dem 8. Absatz überein?

A Aus praktischen Gründen wird Naturdünger den Kunstdünger nicht ersetzen können.
B Es ist effektiver, den ökologischen Ackerbau zu fördern als die ökologische Viehzucht.
C Ökologischer Ackerbau kommt dem Naturschutz zugute.
D Ökologischer Ackerbau rentiert sich nur, wenn man über ausreichend unbezahlte Helfer verfügt.

1p **9** In welchem Ton endet der Text?

A neutral
B optimistisch
C verunsichert
D zynisch

“Nur gefühlte Vorteile” (titel)

1p **10** Zien de auteurs van “Biokost und Ökokult” helemaal geen voordelen in de ecologische landbouw?
Als dat zo is, antwoord ‘geen’. Als zij wel een voordeel zien, welk is dat?

Tekst 4 Nicht die ganze Wahrheit

3p **11** Geef voor elk van de onderstaande beweringen aan of deze volgens de tekst juist of onjuist is.

1 Arthur Koenen probeert Uta Schilf op haar gemak te stellen.
2 Uta Schilf is ervan overtuigd, dat haar man vreemd gaat.
3 Doorgaans winden vrouwen die Arthur Koenen inschakelen er geen doekjes om dat ze zich bedrogen voelen.
4 Arthur Koenen heeft helemaal geen zin in deze opdracht.
5 Uta Schilf koestert in verband met haar man weemoedige gedachten aan vroeger tijden.
6 Arthur Koenen wantrouwt de motieven van Uta Schilf om hem in te schakelen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘juist’ of ‘onjuist’.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 5 Der globalisierte 20. Juli

1p **12** Welche Aussage über den Film „Operation Walküre“ entspricht den ersten beiden Absätzen?

A Der Autor fragt sich, ob er sich über den weltweiten Erfolg des Films freuen soll.
B Der Film hat zu einer anderen Bewertung des Hitler-Attentats geführt.
C Eine solche Hollywoodproduktion nimmt es mit der geschichtlichen Wahrheit meist nicht so genau.
D Es ist erstaunlich, dass es in der englischen Presse Kritik an dem Film gab.

1p **13** Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 3. Absatz überein?

1 Der Film macht weltweit deutlich, dass einige Deutsche einen Anschlag auf Hitler verübt haben.
2 Es ist überraschend, dass dieser handlungsarme Film weltweit doch ein Publikumserfolg geworden ist.

A Keine von beiden.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Beide.

„Und Hollywood … zu werden.“ (Zeile 23-24)

1p **14** In welchem der nachfolgenden Absätze wird diese Behauptung bestätigt?

A Im 4. Absatz.
B Im 5. Absatz.
C Im 6. Absatz.

1p **15** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 35?

A ausgeblieben
B notwendig
C unangemessen

1p **16** Was kann man aus dem 5. Absatz schließen?

A Den Attentätern des 20. Juli wird heute Rücksichtslosigkeit vorgeworfen.
B Der Film wurde im Vorfeld als ein wirtschaftlich gewagtes Unternehmen betrachtet.
C Es gab Stimmen, die die Produktion des Films am liebsten verhindert hätten.

1p **17** Welche Aussage entspricht dem 6. Absatz?

A Der Film hat das Elend der Verfolgten gut abgebildet.
B Ein Film über ein gelungenes Attentat wäre möglicherweise noch viel erfolgreicher gewesen.
C Es bleibt die Frage, was ein gelungenes Attentat bewirkt hätte.

“Die Botschaft des 20. Juli ist höchst ambivalent.” (regel 60)

1p **18** Wat houdt deze ambivalentie in?
Enerzijds is het goed dat __1__, maar anderzijds valt te betreuren dat __2__.
Noteer 1 en 2 met daarachter passende aanvullingen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **19** Welche Aussage stimmt mit dem 7. Absatz überein?

A Albert Speer hat der Fiktion des Nichtwissens ein Ende bereitet.
B Das Attentat kann und soll im Film nicht über die schrecklichen Verhältnisse im damaligen Deutschland hinwegtäuschen.
C Die Motive der Attentäter des 20. Juli sind über alle Zweifel erhaben.
D Mit dem Thema „Widerstand gegen Hitler“ hofft die Filmindustrie noch viel Gewinn zu machen.

Tekst 6 Leben gegen die Ordnung

1p **20** Welche Aussage stimmt mit dem 1. Absatz überein?

A Chaotisch arbeitende Büroangestellte akzeptieren ihr Chaos als eine Tatsache.
B Eine chaotische Arbeitsweise verursacht mehr Stress als erhöhte Anforderungen.
C Ordentliche Büroangestellte sind mit ihrem Arbeitsalltag zufriedener als ihre chaotischen Kollegen.

“Längst haben … sie arbeiten.” (regel 14-16)

1p **21** Wat blijft chaoten volgens alinea 1 aan hun eigen werkwijze storen?
Citeer de eerste twee woorden van de zin die het antwoord bevat.

1p **22** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 59?

A ihrem Verantwortungsbewusstsein
B ihren ordnungsliebenden Kollegen
C ihrer Berufserfahrung
D ihrer rechten Hirnhälfte

1p **23** Der 4. Absatz ist in Bezug auf die Zeilen 39-59

A eine Erklärung.
B eine Relativierung.
C eine Schlussfolgerung.

1p **24** Welche Aussage entspricht dem 5. Absatz?

A Chaoten sind im Grunde gar nicht so kreativ, wie sie glauben machen wollen.
B Kreative Chaoten verhalten sich am Arbeitsplatz oft viel zu egozentrisch.
C Kreative Chaoten wollen sich nicht anmerken lassen, dass auch sie sich Mühe geben müssen.

Met de woorden “optisch Ruhe” (regel 106) doet Carola Nussbaum een beroep op een bepaalde eigenschap van creatieve chaoten.

1p **25** Welke in alinea 6 genoemde eigenschap is dat?
Citeer de betreffende woordgroep.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 7 Draußen bleiben?

1p **26** Was kann man aus dem 1. Absatz schließen?
- **A** Das Problem der Hooligans wird unnötig hochgespielt.
- **B** Noch vor wenigen Jahrzehnten gab es kaum ein Gewaltproblem im deutschen Fußball.
- **C** Profivereine müssen immer öfter Stadionverbote verhängen.
- **D** Stadionverbote sind eine wirksame Maßnahme gegen Hooligans.

1p **27** Auf welches Wort bezieht sich „dieser“ (Zeile 15)?
Auf
- **A** Zuschauer (Zeile 14)
- **B** Verdacht (Zeile 15)
- **C** Ärger (Zeile 15)

1p **28** Was geht aus dem 2. Absatz über Stadionverbote hervor?
- **A** Die Einhaltung ist kaum kontrollierbar.
- **B** Fußballvereine sollten ihre Klubmitglieder darüber aufklären.
- **C** Sie können schon erteilt werden, wenn jemand auffällig geworden ist.
- **D** Sie schrecken die schlimmsten Randalierer nicht mehr ab.

1p **29** Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
- **A** Bundesligavereine schrecken davor zurück, Hooligans anzuzeigen.
- **B** Die Gerichte sollten Hooligans weniger strenge Strafen auferlegen.
- **C** Hooligans werden selten verurteilt.

2p **30** Geef voor elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet in overeenstemming is met alinea 4 en 5.
1. Justitie ziet wel eens af van strafvervolging omdat de verdachten toch wel een stadionverbod krijgen opgelegd.
2. Veel jongeren trekken zich weinig aan van een stadionverbod.
3. Verdachten worden vaak niet gehoord door de officier van justitie.
4. Wanneer strafvervolging gestaakt wordt op grond van onschuld, is de verdachte uit de problemen.

Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

1p **31** Met welk woord in alinea 4 wordt hetzelfde bedoeld als met “Beteiligung” (regel 37)?

1p **32** Was für ein Gedanke liegt dem letzten Absatz zu Grunde?
- **A** Ein pädagogischer.
- **B** Ein sportlicher.
- **C** Ein strafrechtlicher.
- **D** Ein wirtschaftlicher.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Lust und Verlust

1p **33** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 3?
- **A** Moden
- **B** Qualität
- **C** Spannung
- **D** Wahrheit

1p **34** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 13?
- **A** die körperliche Liebe
- **B** Kindheitserinnerungen
- **C** Krankheit und Tod
- **D** Zukunftsträume

1p **35** Welche Frage wirft der 3. Absatz auf?
- **A** Hat Lenz ein Plagiat begangen?
- **B** Hat Lenz sich am Ende zur Geschmacklosigkeit verführen lassen?
- **C** Hätte Lenz nicht offenherziger schreiben können?

1p **36** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 21?
- **A** Außerdem
- **B** Doch dann
- **C** Gerade deswegen

1p **37** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 29?
- **A** Begeistert
- **B** Behutsam
- **C** Sentimental
- **D** Unberührt

1p **38** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 40?
- **A** glücklicherweise
- **B** merkwürdigerweise
- **C** noch nicht
- **D** trotz allem

Tekst 9 Schummler raus

1p **39** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 6?
- **A** also
- **B** außerdem
- **C** dagegen
- **D** trotzdem

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **40** Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 2. Absatz überein?
1 Viele Studenten zeigen keinerlei Skrupel beim Abschreiben.
2 Viele Professoren kritisieren das Bildungsniveau der Studienanfänger.
A Keine von beiden.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Beide.

1p **41** Welche Aussage stimmt mit dem 3. Absatz überein?
A Die Anzahl schummelnder Studenten hat trotz allerhand Maßnahmen noch zugenommen.
B Studenten sind ihren Professoren im digitalen Bereich immer noch weit überlegen.
C Universitäten bestrafen schummelnde Studenten aus Angst vor Problemen kaum.
D Universitäten übertreiben den Umfang und die Ernsthaftigkeit des Betrugs.

1p **42** Was fehlt den deutschen Hochschulen dem 4. Absatz nach?
A Hochwertige Technik.
B Juristische Unterstützung.
C Mut zu wirksamen Maßnahmen.
D Phantasie bei der Problemlösung.

„Solange aber … ernsthaftes Problem.“ (Zeile 25-28)
1p **43** Was kann man diesen Zeilen entnehmen?
A Betrug lässt sich leider niemals völlig verhindern.
B Betrüger profitieren vom hohen Ansehen der Universität.
C Betrüger schaden letztendlich sich selbst am meisten.
D Wer Betrüger kritisiert, stößt auf wenig Verständnis.

Tekst 10 Kameraden im Klassenzimmer

1p **44** Was kritisiert Schulleiter Axel Böhm im 1. Absatz?
Er kritisiert, dass die Bundeswehr
A in der Schule politische Propaganda betreibt.
B Schüler absichtlich falsch über das Militär informiert.
C Schüler mit Schießübungen lockt.
D unter Schülern Reklame für ihre Berufsausbildungen macht.

„Wie darf … selbst werben?“ (Zeile 14-15)
1p **45** Wer entscheidet das dem 2. Absatz nach?
A Die Bundesländer
B Die Bundesregierung
C Die Bundeswehr
D Die Schulen

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **46** Wie begründet die Bundeswehr dem 3. Absatz nach ihre Aktivitäten an Schulen?

A Sie will bei Kindern möglichst früh das Interesse für die Armee wecken.
B Sie will den Schulen bei Themen wie Disziplin und Ordnung helfen.
C Sie will eine an den Schulen existierende Bildungslücke ausfüllen.

„Die Handhabung … verfassungsfeindliches Organ“ (Zeile 31-32)

1p **47** Was bringt dieser Satz über die Zusammenarbeit von Bundeswehr und Schulen zum Ausdruck?

A Eigentlich müsste man sie verbieten.
B Grundsätzlich ist nichts dagegen einzuwenden.
C Sie ist mit vielen praktischen Problemen verbunden.

1p **48** Waarom vindt de “Linkspartei” (regel 39) de voorlichting door het leger te eenzijdig?

„Online finden … und Stricken?“ (Zeile 43-44)

1p **49** Diese Sätze sind in Bezug auf den vorhergehenden Teil des 5. Absatzes eine

A Begründung.
B Bestätigung.
C Relativierung.
D Schlussfolgerung.
E Steigerung.

Tekst 11 Schnurz!

„Ich wusste zwar nicht gleich, was es bedeutet“ (Zeile 7-9)

1p **50** Warum wusste der Verfasser das nicht gleich?

A Die Doppeldeutigkeit des Wortes machte ihn unsicher.
B Er hat die Zusammensetzung des Wortes nicht richtig erkannt.
C Es handelt sich um einen Übersetzungsfehler.
D Es ist ein veraltetes deutsches Wort.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.