Examen VWO

2009

tijdvak 2 woensdag 24 juni 9.00 - 11.30 uur

Duits 1,2

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Die Laborratten im digitalen Käfig

- 1p **1** Welche Funktion hat der 1. Absatz?
 - A Er beschreibt "Second Life" als bemerkenswertes Phänomen.
 - **B** Er bezeichnet die Beschäftigung mit "Second Life" als Zeitverschwendung.
 - **C** Er macht Reklame für "Second Life" mit all seinen Möglichkeiten.
 - **D** Er warnt vor Vermischung von realer und virtueller Existenz.
- Welk nadeel heeft traditioneel onderzoek vergeleken met onderzoek op het digitale "Maskenball"? (regel 21)
 - "Solche Hoffnungen ... aller Forschung." (Zeile 32-35)
- 1p 3 Dieser Satz ist in Bezug auf den vorhergehenden Satz
 - **A** ein Argument.
 - **B** ein Vorbehalt.
 - **C** eine Erklärung.
 - **D** eine Schlussfolgerung.
- 1p 4 Wie beurteilt der Verfasser die Forschung des Doktoranden Nick Yee?
 - (3. Absatz)
 - A Er gibt kein Werturteil ab.
 - **B** Er hält sie für bedeutend.
 - C Er hält sie für wenig aufschlussreich.
- Welche Rolle hat der Wissenschaftler in Rainer Werner Fassbinders Film "Die Welt am Draht"? (Zeile 96)
 - Er hat die Rolle eines
 - A Architekten.
 - **B** Diktators.
 - C Opfers.
 - **D** Zuschauers.
- 1p 6 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 102?
 - A ernüchternde
 - **B** sensationelle
 - C unwahrscheinliche

Tekst 2 Fast ein bisschen Frühling

- Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze juist of onjuist is Зр volgens de tekst.
 - Als Dorly weer aan het werk gaat is de middagpauze al lang voorbij.
 - Dorly ergert zich aan de schijnheiligheid van haar collega's.
 - Het dansje in de winkel begint onschuldig, maar even later voelt Dorly zich door haar danspartner bedreigd.
 - Dorly vindt de kleinste van de twee mannen tamelijk brutaal. 4
 - De verklaring die Dorly vijf weken later tegenover de officier van justitie over de twee mannen aflegt, wijkt af van haar eerste indrukken.

Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 3 Kampf um gute Köpfe

- Geef van elk van de onderstaande uitspraken aan of deze juist of onjuist is 8 2p volgens de tekst.
 - 1 Auch hoch qualifizierte Arbeitnehmer mussten in den vergangenen Jahren auf Einkommenssteigerungen verzichten.
 - 2 Der Mangel an Fachkräften wird weiter zunehmen.
 - 3 Es gibt inzwischen viel mehr Lehrstellen als Bewerber für Lehrstellen.
 - 4 Viele Firmen nutzen die neue Arbeitsmarktlage aus.

Noteer het nummer van elke bewering gevolgd door 'juist' of 'onjuist'.

Tekst 4 Tom Cruise im Bendlerblock

"Die Entscheidung … Vernunft." (Zeile 1-5)

- Warum hält der Verfasser die Entscheidung für vernünftig? 1p Eine Ablehnung des Projekts

 - A hätte den Staat viel Geld gekostet.
 - **B** wäre in Deutschland auf großen Widerstand gestoßen.
 - **C** wäre kaum glaubhaft zu verteidigen gewesen.
 - **D** wäre über die Befugnisse der Regierung hinausgegangen.
- Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 28? 10 1p
 - A großes historisches Ereignis
 - **B** kleines politisches Detail
 - c zweifelhaftes Zugeständnis
- Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 41? 11
 - A Filme über den Widerstand
 - **B** Filmstars im Bendlerblock
 - C Interesse aus Hollywood
 - D Widerstand gegen Hitler

- 1p 12 Welche der folgenden Erwartungen wird im 3. Absatz geäußert?
 - A Der Film wird der Rolle der Stauffenbergs zu wenig Bedeutung beimessen.
 - **B** Der Film wird die Bedeutung des deutschen Widerstands relativieren.
 - C Der Film wird die menschlichen Aspekte des Widerstands darstellen.
 - **D** Der Film wird es mit den historischen Fakten nicht so genau nehmen.

"Der Film ... selbst" (Zeile 56)

- 1p 13 Was meint der Verfasser mit dieser Aussage?
 - A Alle Welt blickt mal wieder einmal auf Deutschland mit seiner Nazivergangenheit.
 - **B** Es hängt von den Deutschen ab, ob dieser Film zum Erfolg wird.
 - **C** Gerade die Deutschen können noch etwas aus dem Film lernen.
 - D In Deutschland wird der Widerstand während der Hitlerzeit überbewertet.

Tekst 5 Witz als Waffe

- 1p 14 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 8?
 - A Außerdem
 - **B** Dennoch
 - **C** Deshalb

1p

"Tyrannen mögen es nicht, wenn man über sie lacht." (Zeile 1-2)

- 15 Welche Ansicht haben Wissenschaftler dazu? (2. Absatz)
 - A Sie bestätigen, dass Humor eine Gefahr für Macht bedeutet.
 - B Sie betonen, dass ein Humorverbot sinnlos ist.
 - **C** Sie relativieren die Macht, die Humor haben kann.
- 1p 16 Was wird in dem Witz im 4. Absatz aufs Korn genommen?
 - A Dummheit.
 - **B** Fehlende Selbstkenntnis.
 - c Grausamkeit.
 - **D** Mangel an Humor.
- 1p 17 Was ist, dem 5. Absatz nach, das Thema des Romans "Der Name der Rose"?
 - A Der Machtkampf zwischen Kirche und Staat im Mittelalter.
 - **B** Die Angst der Kirche vor relativierenden Schriften.
 - C Die Gleichgültigkeit der Kirche gegenüber Hilfsbedürftigen.
 - **D** Die Hypokrisie der Kirche bei der Verteidigung des Glaubens.
 - E Die Machtlosigkeit der Kirche gegenüber der Dummheit des Volkes.
- 1p 18 Was sagt der Autor im 6. Absatz über Humor und Religion?
 - A Beide helfen, das Leben zu meistern.
 - **B** Die großen Lebensfragen kann man nicht mit Humor, sondern nur mit Religion bewältigen.
 - **C** Religion ist eine zu ernste Angelegenheit, um Witze darüber zu machen.

- "den ersten Funken für den Aufruhr" (Zeile 72-73)
- 1p 19 Was ist der erste Funke?
 - A Die Überwindung der Angst.
 - B Die Unterstützung des Volkes seitens der Kirche.
 - **C** Die Verbreitung kritischer Schriften.
 - **D** Eine zu starke Unterdrückung durch den Tyrannen.
- 1p 20 Welcher Satz passt am besten zum letzten Absatz?
 - A Lachen ist lächerlich.
 - B Nicht überall gibt es etwas zu lachen.
 - C Unterdrückung fördert Humor.
 - D Wer zuletzt lacht, lacht am besten.

Tekst 6 "Journalistische Korruption"

- 1p 21 Was geht aus den Zeilen 1-13 hervor?
 - A Franke hat keine Beweise für seine Anschuldigungen.
 - B Franke ist zu 250 000 Euro Strafe verurteilt worden.
 - **C** Franke nimmt in Sachen Doping kein Blatt vor den Mund.
- 1p 22 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 21?
 - A ausklammert
 - **B** beschönigt
 - C unterschätzt
 - **D** verurteilt

"Oder ... hat." (Zeile 36-47)

- 1p 23 Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit Frankes Auffassung überein?
 - 1 Die ARD sollte Boxen nicht mehr als Sport präsentieren.
 - 2 Die ARD sollte die blutigen Szenen beim Boxen herausschneiden.
 - A Keine von beiden.
 - B Nur 1.
 - C Nur 2.
 - **D** Beide.

"Die ARD... beleuchtet." (regel 48-52)

- Welke andere reden heeft de ARD om doping niet in sportuitzendingen aan de orde te stellen?
 - "Dürfen sich ... orientieren?" (regel 65-68)
- 2p **25** Waarom vindt Franke, dat publieke omroepen dat niet moeten doen? Noteer zijn twee argumenten.

- 1p **26** Welche Aussage entspricht Frankes Antwort auf die 5. Frage?
 - A Der Dopingprozess scheiterte durch große Medienaufmerksamkeit.
 - **B** Die Hintermänner wurden nicht zur Verantwortung gezogen.
 - C Die Opfer wurden im Prozess nicht gehört.
 - **D** Springstein wurde aus Mangel an Beweisen freigesprochen.

"Nein, der ... eingreifen." (regel 106-107)

Welk strafbaar feit zou de staat kunnen aanhalen om tegen het toedienen van doping op te treden?

Citeer het betreffende woord / de betreffende woordgroep.

- 1p 28 Was spricht aus Frankes Antwort auf die letzte Frage?
 - **A** Hoffnung
 - **B** Realitätssinn
 - **C** Zweifel

Tekst 7 Forscher geben Entwarnung

Uit alinea 1 kun je opmaken dat er al ruim 50 jaar onderzoek naar de Golfstroom gedaan wordt.

- 1p 29 Welk wezenlijk verschil brengt het "Rapid Climate Change Programme" (regel 7-8) in de methodiek van het onderzoek? Antwoord met één zin.
- Worauf weisen die aktuellen Forschungsergebnisse aus dem ersten Absatz bezüglich der Langzeitentwicklung des Golfstroms hin?
 - A Der aktuelle Stand der Erforschung des Golfstroms erlaubt dazu noch keine eindeutigen Aussagen.
 - **B** Der Golfstrom verlangsamt sich stärker als bisher angenommen.
 - **C** Der Golfstrom verlangsamt sich weniger stark als bisher angenommen.
 - **D** Die Schwankungen im Golfstrom werden mit Sicherheit zunehmen.
- 1p 31 Welche der folgenden Wortgruppen passt in die Lücke in Zeile 32?
 - A großes Unverständnis
 - B viel Echo
 - c wenig Beachtung
- Welke twee factoren houden de circulatie in zuidelijke richting op gang? (alinea 2)

- "Manche Experten ... skeptisch" (Zeile 67-68)
- 1p 33 Welche der folgenden Aussagen enthält ein Argument für diese Skepsis?
 - Die Messdaten ließen höchstens auf eine geringe Veränderung des Golfstroms schließen.
 - 2 Technische Mängel hatten zu fehlerhaften Messdaten geführt.
 - A Keine von beiden.
 - B Nur 1.
 - **C** Nur 2.
 - **D** Beide.
- 1p **34** Welche Aussage in Bezug auf die Meereszirkulation stimmt mit dem letzten Absatz überein?
 - A Die neuen Messdaten weisen auf einen weit weniger katastrophalen Klimawandel hin, als bisher angenommen wurde.
 - **B** Durch die Messungen wird das Jahr 2004 voraussichtlich einmal als Wendepunkt in der Klimaerwärmung betrachtet werden.
 - C Durch die rasche Klimaänderung werden jetzt auch schon innerhalb eines Jahres Zirkulationsabnahmen gemessen.
 - **D** Nur Messungen, die über Jahre hinweg zu festen Zeitpunkten im Jahr vorgenommen werden, darf man Bedeutung beimessen.

Tekst 8 Aldi macht Hochschule

- 1p 35 Warum sehen die Dozenten das Aldi-Sponsoring skeptisch?
 - **A** Der Aldi-Konzern könnte versuchen, Einfluss auf ihre Forschungsprogramme zu nehmen.
 - **B** Die Verbindung von Aldi mit der Hochschule könnte ihrem Ruf als wissenschaftliche Institution schaden.
 - **C** Im Gegensatz zu Aldi haben andere Sponsoren ihre Gelder in eine gemeinsame Stiftung eingebracht.

Tekst 9 Wildwest für Weißkittel

- 1p 36 Welches der folgenden Wörter passt in die Lücke in Zeile 16?
 - **A** Information
 - **B** Innovation
 - **C** Konkurrenz
 - **D** Kontrolle
- 2p 37 Om welke twee "nationale Standesregeln" (regel 37-38) gaat het?

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

- wie ist die Stellungnahme der Bundesregierung dem 6. Absatz nach zu charakterisieren?
 - A Als ein konstruktiver Beitrag zur Reform des Gesundheitswesens.
 - **B** Als ein taktischer Schritt wider besseres Wissen.
 - **C** Als Verteidigung eines unabdingbaren Grundsatzes.

"Urteile der EuGH anders" (Zeile 96)

- 1p 39 Wie würden die deutschen Apotheker auf ein solches Urteil reagieren?
 - A Mit dem Boykott bestimmter Pharmagroßhändler.
 - **B** Mit der Bildung von Kooperativen.
 - **C** Mit einer Rückbesinnung auf die pharmazeutische Tradition.
 - **D** Mit weiteren gerichtlichen Schritten.

"Jedoch ... propagieren." (Zeile 99-101)

- 1p 40 Mit welchem Satz liegt dieser Satz auf einer Linie?
 - A "Pharmazeuten sind eine traditionsbewusste Zunft". (Zeile 1-2)
 - **B** "Die Weißkittel … Heilberufler gelten." (Zeile 6-8)
 - **C** "Verbraucherschützer bemängeln … schlecht beraten." (Zeile 20-22)
 - **D** "Gesundheitspolitiker von ... Marktes durchaus" (Zeile 77-80)
 - **E** "Man kann ... einmal zumuten." (Zeile 80-82)

Tekst 10 Mal grün und mal lavendel

- 1p 41 Mit welchem Ziel wurde das Kunstmagazin "o.T." gegründet?
 - A Man wollte bessere Artikel über Kunst in Hamburg erscheinen lassen.
 - B Man wollte damit die Auflage der Obdachlosenzeitung in Hamburg erhöhen.
 - C Man wollte damit obdachlose Künstler in Hamburg finanziell unterstützen.
 - Man wollte Hamburger Künstler und Obdachlose miteinander in Kontakt bringen.

"Aber das passt ja irgendwie." (laatste zin)

1p 42 Waarom is dat zo?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.