Examen VWO

Voorbereidend
Wetenschappelijk
Onderwijs

20 **02**

Tijdvak 2
Woensdag 19 juni
9.00 – 11.30 uur

Duits 1,2 (nieuwe stijl) en Duits (oude stijl)

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands,behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Action auf dem Schulhof

1p **1** ■ Warum wusste Klaus Buhlmann, „dass er keine Gelegenheit haben würde, mit den Kollegen Urlaubserinnerungen auszutauschen“ (Zeile 7–9)?
Als er aus dem Urlaub zurückkam,

A bemerkte er, dass ihm das Fernsehen bei der Aufklärung eines Verbrechens zuvorgekommen war.
B erfuhr er über das Fernsehen, dass in seinem Ressort ein schrecklicher Mord verübt worden war.
C sah er im Fernsehen, dass ein ihm bekannter Schüler eines Mordes beschuldigt wurde.
D sah er im Fernsehen eine Verhaftung, die ihm als Polizeisprecher zu schaffen machen würde.

1p **2** ■ Mit welchem Problem sieht sich das „niedersächsische Innenministerium“ (Zeile 18–19) nach der Verhaftung von Alexander B. konfrontiert?

A Der Verdächtige ist aller Wahrscheinlichkeit nach zu Unrecht verhaftet worden.
B Der Verdächtige war bei der Festnahme genau zu erkennen.
C Die Festnahme wurde mit amtlicher Erlaubnis von einem Fernsehteam gefilmt.
D Die Kriminalpolizei hat eine Fernsehanstalt über die bevorstehende Verhaftung informiert.

2p **3** □ Onder welke twee voorwaarden had Heuer toestemming gekregen om te filmen (3e alinea)?

„bis … mittendrin“ (Zeile 36–39).

1p **4** ■ Wie empfindet der Verfasser offenbar das Vorgehen des Reporters?

A Als amüsant.
B Als kooperativ.
C Als routiniert.
D Als unangenehm.

1p **5** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit den Darlegungen von Eckehart Gaddum (5. Absatz) überein?
1 Hinterher hat das ZDF es bedauert, die Reportage auf diese Weise gebracht zu haben.
2 Das ZDF hat sich gefreut, in diesem Fall anderen Sendern zuvorgekommen zu sein.

A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.

1p **6** □ Schrijf in één zin op wat de kern van de 6e alinea is. Begin je antwoord als volgt:
De autoriteiten …

1p **7** □ Is het in beeld brengen van de arrestatie van Alexander B. <u>in strijd met</u> of <u>overeenkomstig</u> „Paragraf 22 des Urheberrechts“ (regel 65)? Licht je antwoord in één zin toe.

1p **8** □ Met welk argument verdedigt Michael Heuer (regel 80) zijn handelwijze met betrekking tot de arrestatie van Alexander B.?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 2 Der Zauber eines teuren Namens

1p **9** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit den Zeilen 1–15 („Alle ... Verbrauchers.“) überein?
1 Das Interesse von Handel und Konsumenten an Markenprodukten hat in den letzten Jahren stark zugenommen.
2 Bei der Attraktivität von Markenprodukten spielt der Gefühlswert für den Konsumenten eine große Rolle.

A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.

„Apropos … an.“ (Zeile 21–23)

1p **10** ■ Was wird damit zum Ausdruck gebracht?
Die persönlichen Interessen und das persönliche Umfeld sind bestimmend dafür,

A ob man die technische Qualität eines Produkts kritisch beurteilt oder nicht.
B ob man eine Marke gut kennt oder nicht.
C ob man sich als Käufer für ein Markenprodukt entscheidet oder nicht.
D ob man sich zu einem unnötigen Kauf verleiten lässt oder nicht.

1p **11** ■ Welche Aussage stimmt mit dem 4. Absatz überein?

A Ein einmal erworbenes Produktimage geht nicht so leicht wieder verloren.
B Für den Verbraucher zählt in erster Linie der Funktionswert eines Produkts.
C Je höher der Gefühlswert eines Produkts, um so mehr ist man bereit dafür zu zahlen.
D Je stärker die Konkurrenz, um so wichtiger ist die Produktprofilierung.

2p **12** □ Waar hangt volgens de auteur de „Markenleistung“ (regel 47) van af? Vul (op je examenpapier) de volgende zin aan: Van … en … van een product.

1p **13** ■ Welche Aussage stimmt mit dem 6. Absatz überein?

A Auch bei etablierten Spitzenprodukten wird man nicht auf Werbung verzichten können.
B Der Konsument lässt sich bei der Produktwahl immer weniger von seiner Umgebung beeinflussen.
C Ein Produkt, das sich auf dem Markt ständig als neu präsentiert, hat gute Chancen gegenüber der Konkurrenz.
D Produkte mit einer gewissen Ausstrahlung appellieren an ein menschliches Grundbedürfnis.

Tekst 3 Nichts

1p **14** ■ Was will Ulrich Stock offenbar?

A „Die Zeit“ auffordern, sich nicht zu einer allzu sensationellen Berichterstattung verführen zu lassen.
B Seinem Ärger Luft machen, dass seine Ideen nicht akzeptiert werden.
C Kritik an bestimmten in der „Zeit“ veröffentlichten Leserbriefen üben.

1p **15** ■ Wie kann man die Reaktion der Redaktion Leben bezeichnen?

A Als entschuldigend.
B Als enttäuscht.
C Als erschrocken.
D Als vernichtend.
E Als verständnisvoll.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 4 Partielle Justizfinsternis

1p **16** ■ Welche Bezeichnung trifft den Kern des 1. Absatzes?
- **A** Abhöraffäre.
- **B** Freiheitsentzug.
- **C** Psychosomatische Störung.
- **D** Widersprüchliche Diagnosen.

1p **17** □ Welk *inhoudelijk* argument werd door het „Bundesverfassungsgericht“ voor het „donnernde Nein“ (regel 19) aangevoerd?

1p **18** □ Leg kort uit wat de schrijver wil uitdrukken met „partieller Justizfinsternis“ (regel 26).

1p **19** ■ Was will der Verfasser letztendlich mit dieser Geschichte deutlich machen?
- **A** Wie machtlos der Einzelne in der Bundesrepublik gegenüber den Behörden ist.
- **B** Wie notwendig es ist, die Befugnisse des Bundesverfassungsgerichts zu erweitern.
- **C** Wie schlimm bestimmte Praktiken von Psychiatern in der Bundesrepublik sind.
- **D** Wie wichtig das Bundesverfassungsgericht für die Wahrung des Rechtsstaats ist.

Tekst 5 Die Initialzündung

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **20** ■
- **A** Abweisungen
- **B** Gebühren
- **C** Prüfungen

1p **21** ■
- **A** Abschlüsse
- **B** Einschreibungen
- **C** Nichtzugelassenen
- **D** Studienrichtungen

1p **22** ■
- **A** entfernen
- **B** entschädigen
- **C** maßregeln
- **D** unterstützen

1p **23** ■
- **A** Allerdings
- **B** Außerdem
- **C** Darum
- **D** Trotzdem

1p **24** ■
- **A** Semesterwochenstunden
- **B** Semesterzahl
- **C** Studienfächer
- **D** Zulassungsqualifikationen

1p **25** ■
- **A** bestätigt sehen
- **B** überdenken müssen
- **C** verteidigen können

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **26** ■

- **A** „allgemeine Studiengebühren“
- **B** „einheitliche Studienzeiten“
- **C** „finanzschwache Unis“

1p **27** ■

- **A** Andererseits
- **B** Außerdem
- **C** Trotzdem

1p **28** ■

- **A** ähnliche Vorteile genießen
- **B** eine viel billigere Ausbildung haben
- **C** nicht so lange büffeln müssen
- **D** tief in die Tasche greifen müssen

Tekst 6 Bei uns kommen Sie ans Ziel

1p **29** ■ Um was für einen Text handelt es sich hier?

- **A** Um eine Mitteilung des Arbeitsamtes für Arbeitslose.
- **B** Um einen Artikel über Möglichkeiten zur Umschulung.
- **C** Um einen Bericht über die neuen Möglichkeiten, die das Internet bietet.
- **D** Um einen Werbetext eines Arbeitsvermittlungsunternehmens.

Tekst 7 Gratwanderungen zwischen Grenzfällen

1p **30** ■ Wie reagieren die Zuhörer oft, wenn Journalisten „vor Publikum über ihr Berufsethos philosophieren“ (Zeile 1–2)?

- **A** Manche finden, dass sie über ethische Fragen oft nicht vorsichtig genug schreiben, andere dagegen finden, dass sie in ihrer Vorsicht zu weit gehen.
- **B** Manche fordern, dass sie kontroverse Themen meiden, andere dagegen, dass sie diese gerade ansprechen.
- **C** Manche möchten, dass sie sich in ihren Beiträgen mehr mit dem Thema ‘Ethik im Beruf’ befassen, andere möchten das gerade nicht.
- **D** Manche setzen extrem niedrige, andere dagegen extrem hohe Erwartungen in die ethischen Auffassungen von Journalisten.

1p **31** ■ Was ist der Kern des 2. Absatzes?

- **A** Angesichts der hohen ethischen Anforderungen, die an ihn gestellt werden, muss der Journalist wohl versagen.
- **B** Bei dem Stress, dem ein Journalist ausgesetzt ist, hat er kaum Gelegenheit, die Konsequenzen seines Handelns zu überdenken.
- **C** Der Beruf des Journalisten übt vor allem Anziehungskraft auf Leute mit einem Hang zum Abenteuer aus.
- **D** Journalisten sind im Hinblick auf ihr Berufsethos mindestens so prinzipiell wie Mitglieder anderer Berufsgruppen.
- **E** Mehr als andere Berufsgruppen geraten Journalisten in Situationen, in denen sie Versuchungen ausgesetzt sind.

1p **32** □ Citeer uit alinea 3 het gedeelte van de zin (en niet meer dan dat) waaruit blijkt dat de auteur het vertrouwen in de journalisten niet verloren heeft. Noteer ook het/de regelnummer(s).

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **33** □ Geef met één Nederlands woord aan over welk soort journalistiek de schrijver het in de vierde alinea heeft.

„Das Problem … beschädigen“ (Zeile 55–60).

1p **34** ■ Warum sind diese Fälle für den gewöhnlichen Medienfacharbeiter kein Problem?

A Ihre Strafbarkeit ist offenkundig.
B Ihre Verwerflichkeit ist klar.
C Sie kommen sowieso ans Licht.
D Sie werden sowieso nicht ernst genommen.

1p **35** □ Wie zijn met „unser“ (regel 59) bedoeld?

In regel 61 is sprake van „Gratwanderungen“.

1p **36** □ Verklaar waarom het werk van de journalist met een „Gratwanderung“ vergeleken wordt. Antwoord met één zin.

1p **37** ■ Welche Aussage in Bezug auf den letzten Absatz ist richtig?
Der Verfasser

A fordert darin mehr Bewegungsfreiheit für den Journalisten.
B kritisiert darin die schwarzen Schafe unter den Journalisten.
C ruft darin die Journalisten auf, sich Kritik von Lesern zu Herzen zu nehmen.
D zeigt darin Verständnis für die journalistischen Probleme.

Tekst 8 Alle Menschen sind gleich

1p **38** ■ Was ist der Kern des 1. Absatzes?

A Dass die Menschen ein größeres Zusammengehörigkeitsgefühl haben als Schimpansen, ist genetisch bedingt.
B Die großen Unterschiede zwischen den Menschen haben ihre Grundlage im menschlichen Erbgut.
C Menschen und Schimpansen unterscheiden sich genetisch viel stärker, als bisher angenommen wurde.
D Wissenschaftler haben festgestellt, dass Menschen eine relativ homogene Gattung bilden.

1p **39** ■ Welche Aussage(n) in Bezug auf die Gattung Mensch stimmt/stimmen mit dem 2. Absatz überein?
1 In früheren Phasen ihrer Entwicklung war sie genetisch viel differenzierter.
2 Sie ist noch älter, als man bisher angenommen hat.

A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.

1p **40** ■ Wie äußert sich der Verfasser im 3. Absatz zur Genforschung?
Diese hat nachgewiesen,

A dass die Völker verschiedener Kontinente genetisch gar nicht so unterschiedlich sind.
B dass Menschen durch ihre genetische Veranlagung zu den größten Übeltaten imstande sind.
C dass menschliches Handeln eher durch Einfluss der Umgebung, als durch genetische Veranlagung bestimmt wird.
D dass sich die Gattung Mensch genetisch schneller entwickelt hat, als bisher angenommen wurde.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Im Text ist der Schlusssatz ausgelassen.

1p **41** ■ Welcher der untenstehenden Sätze passt an dieser Stelle?

A Die Einteilung der Menschen in Bevölkerungsgruppen ist erst durch die Genforschung begründet worden.

B Die Einteilung der Menschen in Rassen ist also nicht länger haltbar.

C Die Genforschung hat schlagartig vieles über die Herkunft des Menschen aufgeklärt.

D Und damit liegt der Sprengstoff für neue ethnische Unruhen bereit.

E Viele Fragen nach der Herkunft des Menschen sind darum noch offen.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 9 Futur - Pressemeldungen

Voor het vak maatschappijleer ga je een presentatie houden over ethische vragen in de gezondheidszorg. Je moet onder meer gebruik maken van bronnen uit het buitenland. Je bent gaan zoeken op het internet en je bent terechtgekomen op de site van het „Bundesforschungsministerium“. Daar vind je een lijst met recente artikelen over de maatschappij van de toekomst.

1p **42** □ Komt een artikel voor jouw onderwerp in aanmerking? Zo ja, vermeld de titel(s).

Tekst 10 Kopfnoten wieder ins Zeugnis

Bij jou op school wordt erover gesproken om op het rapport een waardering te geven voor vlijt en gedrag (in het Duits „Kopfnoten“). Jij ziet daar niet veel in. In „Die Woche“ kwam je bijgaand artikel met meningen over hetzelfde onderwerp tegen en je gaat na of de betreffende personen positief of negatief staan tegenover „Kopfnoten“.

2p **43** □ Noteer de namen van deze personen en schrijf achter elke naam wat de reactie is: positief of negatief.

Tekst 11 Urs Widmer

Je overweegt het nieuwste boek van de Zwitser Urs Widmer „Der Geliebte der Mutter“ te gaan lezen, maar je bekijkt eerst recensies van kranten of tijdschriften op het internet.

2p **44** □ Noteer de namen van de kranten/tijdschriften en schrijf achter elke naam of de recensie positief of negatief is.

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.