

Vragenboekje

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen; het examen bestaat uit 44 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden. Voor de beantwoording van de vragen 25, 28 en 42 is een bijlage toegevoegd.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

*De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen of op de bijlage.
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.*

Tekst 1 Meistens scheitert es am inneren Schweinehund

- 1p 1 Leg in één zin uit wat de schrijver hier bedoelt met „Dieses Phänomen des Irrationalen“ (regel 14).
- „daß der Mensch häufig an seinem inneren Schweinehund scheitert“ (regel 22–23).
- 1p 2 Leg uit wat met deze woorden bedoeld wordt.
- „Fort mit der Butter und her mit der Gesundheit!“ (Zeile 37–38)
- 1p 3 Welche Funktion hat dieser Satz?
- A Er fordert die Leser auf, gesünder zu essen.
 - B Er gibt ein Beispiel von einer übertriebenen Veränderung einer Essgewohnheit.
 - C Er illustriert die vorhergehende Aussage.
 - D Er macht die im Vorhergehenden geäußerte Aussage lächerlich.
- 1p 4 Was ist der Kern des 3. Absatzes?
- A Für das Unvermögen, Verhaltensweisen zu verändern, wird oft schon in der Kindheit die psychische Basis geschaffen.
 - B Menschen reagieren oft sehr impulsiv auf Informationen im Bereich der Gesundheit.
 - C Wenn man als Kind ungesund gelebt hat, ist es äußerst schwierig, später gesunde Verhaltensmuster zu entwickeln.
 - D Wenn Menschen sich bemühen, gesund zu leben, aber dazu nicht im Stande sind, führt dies zu Frustrationen.
- 1p 5 Leg uit wat in deze tekst met de uitspraak „Um mich macht die Konsequenz einen Bogen.“ (regel 52–53) concreet bedoeld wordt.
- 1p 6 Was beobachten „Wissenschaftler“ (Zeile 56)?
- A Menschen halten ihre ungesunde Lebensweise am liebsten vor ihren Ärzten geheim.
 - B Menschen machen sich gerade in Gesundheitsfragen etwas vor.
 - C Um wieder gesund zu werden, ist der Mensch zu jeder Therapie bereit.
 - D Vor allem in Sachen Gesundheit schrecken Menschen nicht vor Kosten zurück.
- „Sie geben ... ab.“ (Zeile 77–78)
- 1p 7 Wie sind diese Worte zu verstehen?
- A Manche gehen erst zum Arzt, wenn es eigentlich schon zu spät ist.
 - B Manche lassen beim Arzt leicht ihren Gefühlen freien Lauf.
 - C Manche nehmen es mit ärztlichen Vorschriften nicht so genau.
 - D Manche überlassen Ärzten die Verantwortung für ihre Gesundheit.
 - E Manche verstehen zu wenig von komplexen Gesundheitsfragen.
- 1p 8 Was ist der Kern des 6. Absatzes?
- A Immer mehr Ärzte erfahren, dass ihr Einfluss auf die Patienten geringer wird.
 - B In einer Gesellschaft, die hohe Anforderungen an Menschen stellt, wird Gesundheit ein immer höheres Gut.
 - C Manche bleiben bei ihrer, vielleicht weniger gesunden, Lebensweise, weil sie sich innerlich gegen ständige Forderungen nach einer gesunden Lebensweise wehren.
 - D Vielen Menschen gelingt es nicht, sich dem heutigen Konsumzwang zu widersetzen.

- Met tussenkopjes kun je in een tekst aangeven wat het onderwerp van een tekstdeel is.
- 1p **9** ■ Welk tussenkopje geeft de beste dekking van alinea 7?
- A Entwicklungsschäden
 - B Erziehung
 - C Mäßigkeit
 - D Mehr Informationen
 - E Verunsicherungen
- 1p **10** □ „In diesem Urteil sieht sich auch Giesela Dahl bestätigt“ (regel 111–112).
Welk „Urteil“ wordt er bedoeld?
- 1p **11** ■ „Jeder ... Gesetz.“ (Zeile 118–121)
Was will Giesela Dahl damit sagen?
- A Essgewohnheiten von Menschen kann man leichter beeinflussen als andere Gewohnheiten.
 - B Gesundheitstipps haben oft eine unvorhersehbare Wirkung.
 - C Menschen verhalten sich oft widersprüchlich, wenn es um ihre Gesundheit geht.
 - D Viele Patienten wissen wenig über die gesundheitlichen Folgen bestimmter Verhaltensweisen.

Tekst 2 Unverdünnt

- 1p **12** □ In de tekst komen enkele oplossingen voor het probleem van de „Winzer“ aan de orde.
Welke suggestie voor een oplossing doet de auteur zelf?

Tekst 3 Freier, selbständiger und offener

Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- 1p **13** ■
- A das unbehagliche Gefühl
 - B ihre ablehnende Haltung
 - C ihre kribbelnde Neugier
 - D ihre schlechte Laune
- 1p **14** ■
- A das Ende der Unsicherheit
 - B den Übergang in eine andere Welt
 - C die Entdeckung der Erwachsenenwelt
 - D eine Art von Genugtuung
- 1p **15** ■
- A das vorausgesagte Versagen
 - B der erhoffte Erfolg
 - C die angekündigte Verbesserung
 - D die erwartete Abwendung von
 - E die totale Ablehnung
- 1p **16** ■
- A dem Kontakt mit Altersgenossen
 - B den schulischen Leistungen
 - C der antiautoritären Erziehung
 - D der Konfrontation mit Grenzen

- 1p **17** ■
A ändern
B erklären
C fördern
D veralgemeinern
E vermeiden
- 1p **18** ■
A Abneiging gegen Disziplin
B größere Leistungsbereitschaft
C größere Lernbegierde
D größere Unabhängigkeit
- 1p **19** ■
A Außerdem
B Deshalb
C Trotzdem
- 1p **20** ■
A elterliche Erziehungswünsche
B Erziehungsschwierigkeiten
C klassenspezifische Gewohnheiten
D wirtschaftliche Erwägungen
- 1p **21** ■
A Homogenität
B Initiative
C Reaktion
D Vielfalt

Tekst 4 Rostlauben landen nicht mehr in der Gracht

- 1p **22** □ „ist die Pflichtrücknahme der Altautos schon längst kein Thema mehr“ (inleiding).
Welke reden valt daarvoor uit de eerste alinea op te maken?
- 1p **23** ■ Wie verhält sich der 2. Absatz zur vorhergehenden Aussage?
A Als Beispiel.
B Als Einschränkung.
C Als Erläuterung.
D Als Schlussfolgerung.
- 1p **24** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 1. und 2. Absatz überein?
1 Die ARN konnte erst unter dem Druck des Umweltministeriums entstehen.
2 Weil die Entsorgung von Altautos in den Niederlanden heute reglementiert ist, hat man die früher damit verbundenen Umweltprobleme besser in den Griff bekommen.
A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.
- 2p **25** □ „Das niederländische ... Pfeilern“ (Zeile 26–28).
Kruis in het schema op de bijlage aan wat zo'n pijler is en wat niet:
• Beendung der Steuerpflicht nur bei umweltgerechter Verschrottung
• Entsorgung bei anerkannten Recyclingunternehmen
• Prämie für den Autobesitzer wegen umweltgerechter Verschrottung
• Preisaufschlag beim Kauf von Neuwagen

- 1p **26** „Schwarzen Schafen der Branche wird damit das Handwerk gelegt.“ (regel 42–44)
Leg in één zin uit waarom dit zo is.
- 1p **27** Wat is, gelet op de inhoud van alinea 5, het specifieke doel van de „Verwertungsabgabe“ (regel 48)?
- 1p **28** Kruis in het schema op de bijlage aan of de onderstaande activiteiten volgens de tekst tot de activiteiten van de „Recycling–Gesellschaft“ (Zeile 75) horen:
- Untersuchung der Wiederverwertungsmöglichkeiten neuer Materialien
 - Verbreitung neuer Kenntnisse und Einsichten in Bezug auf Wiederverwertung von Materialien
 - Verschrottung von Altautos
- 1p **29** „Die Höhe der Altauto-Abgabe wird alle drei Jahre neu festgelegt.“ (regel 81–82)
Schrijf in één zin op waarom dit zo gebeurt.
- 1p **30** Leg uit welk misbruik in regel 103–104 bedoeld wordt.
- 1p **31** Zu welchem Schluss kommt Eggink im letzten Absatz?
- A** Bei der Einführung der neuen EU-Richtlinie für die Entsorgung von Altautos wird für Deutschland wohl eine Ausnahme gemacht werden.
 - B** Die geplante EU-Richtlinie für die Entsorgung von Altautos wird an den Interessen der deutschen Automobilindustrie scheitern.
 - C** Die Haltung der deutschen Regierung gegenüber der Entsorgung von Altautos zeugt von einer doppelten Moral.
 - D** Trotz Protesten aus Deutschland wird die niederländische Lösung für die Entsorgung von Altautos bald europaweit eingeführt werden.

Tekst 5 Eugen Drewermann

- 1p **32** Geef in één zin aan welke specifieke overeenkomst er volgens de tekst bestaat tussen Eugen Drewermann en Giordano Bruno.

Tekst 6 Der Albtraum ist zurück

- 1p **33** Welche Funktion haben Absatz 4 und 5?
Sie machen klar, warum die Menschen
- A** auf Kernenergie anders reagieren als auf traditionelle Energiequellen.
 - B** die Anwendungsmöglichkeiten von Kernenergie im Vergleich zu denen der traditionellen Energiequellen überschätzen.
 - C** ein wachsendes Interesse für die Problematik der Energieversorgung zeigen.
 - D** über die Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Energiequellen schlecht informiert sind.
- 1p **34** Wie verhält sich der 5. Absatz zum 4. Absatz?
- A** Als Bestätigung.
 - B** Als Einschränkung.
 - C** Als Erklärung.
 - D** Als Gegensatz.
 - E** Als Steigerung.

- 1p **35** ■ Was will der Verfasser mit dem Beispiel des Reaktorunfalls in Tschernobyl (Zeile 38) deutlich machen?
- A Ängste können große Katastrophen noch verschlimmern.
 - B Das Verschweigen der Wahrheit über diesen Unfall hat unnötig Ängste geschürt.
 - C Die Kernenergiegegner haben die Folgen dieses Unfalls übertrieben.
 - D Kernenergie flößt den Menschen mit Recht Angst ein.
- „Entsprechend hatte die Sensibilität abgenommen.“ (regel 48–49)
- 1p **36** □ Leg in één zin uit waarom dat het geval was.
- 1p **37** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 10. Absatz überein?
- 1 Grünen-Vorstandssprecherin Radcke versucht das Atomunglück in Japan für politische Zwecke zu missbrauchen.
- 2 Klaus Traube setzt Fragezeichen hinter den vermeintlich hohen Sicherheitsstandard in Deutschland.
- A Beide.
 - B Nur 1.
 - C Nur 2.
 - D Keine von beiden.
- 2p **38** □ *a* Spreekt de auteur zich in alinea 11 positief of negatief uit over de huidige toepassing van kernenergie in Duitsland?
- b* Welke twee argumenten geeft hij voor zijn standpunt?
- „Wenn es nicht längst zu spät ist.“ (regel 84)
- 1p **39** □ Waarvoor zou het volgens de auteur al te laat kunnen zijn? Antwoord met één zin.
- In Zeile 2 ist die Rede von einer Dummheit.
- 1p **40** ■ Was betrachtet der Verfasser als eine Dummheit?
- Die Professoren haben
- A die Gefahren von Atomenergie stark unterschätzt.
 - B ihre Ansichten über Atomenergie zur Zeit des Unglücks in Japan veröffentlicht.
 - C versäumt, den Gefühlen der Bevölkerung in Sachen Atomenergie klare Informationen entgegenzusetzen.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 7 Fernsehwerbung

Je schrijft een werkstuk over tv-reclame. Je hebt ergens gelezen dat er op de Duitse tv tijdens films meestal maar één keer reclame is. Je gaat na of bijgaande tekst hierover informatie bevat.

- 1p 41 Zo niet, antwoord 'nee'; zo ja, geef dan aan in welk geval er tijdens films maar één keer reclame uitgezonden mag worden.

Tekst 8 Offene Grenzen für Hochqualifizierte sind goldrichtig

In een uitzending van een actualiteitenrubriek heb je gezien dat er in Duitsland commotie ontstaan is over een plan om computerdeskundigen uit derde-wereldlanden een werk- en verblijfsvergunning te geven om zo het bestaande tekort aan deze deskundigen op te heffen. In een krant zie je bijgaande ingezonden brieven over dit onderwerp. Je bent benieuwd hoe de betreffende personen reageren.

- 2p 42 Kruis in het schema op de bijlage aan welke schrijver(s) positief en welke negatief tegenover dit plan staat/staan.

Tekst 9 Ein Herz für Pferde

Voor CKV houd je je bezig met werk van Duitse schilders van na de Tweede Wereldoorlog. In de *Berliner Morgenpost* heb je bijgaande beschrijving gelezen van een tentoonstelling van het werk van Franz Marc in de Kunsthalle in Stuttgart.

- 1p 43 Geeft de tekst aanleiding om in je werkstuk een hoofdstuk te wijden aan Franz Marc? Antwoord met 'ja' of 'nee' en motiveer je antwoord in één zin.

Tekst 10 F.A.Z. - Buchshop

Voor het vak geschiedenis ga je een werkstuk schrijven met de volgende titel: "De val van de muur en de verwerking daarvan door de burgers van Duitsland". Op het internet ga je op zoek naar literatuur over dit onderwerp. Je treft de site van de *Frankfurter Allgemeine Zeitung* aan en zoekt in de "Buchshop" van deze krant onder de rubriek "Fragen der Zeit" naar geschikte boeken.

- 1p 44 Vind je één of meer boeken die in aanmerking komen? Zo nee, antwoord 'nee'; zo ja, geef aan welk(e) van de gepresenteerde boeken voor je onderzoek in aanmerking komt/komen.

Einde