Duits 1,2 (nieuwe stijl)

Examen VWO

Voorbereidend
Wetenschappelijk
Onderwijs

20**01**

Tijdvak 1
Donderdag 17 mei
9.00 – 11.30 uur

Vragenboekje

Voor dit examen zijn zijn maximaal 48 punten te behalen; het examen bestaat uit 45 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

De vragen kunnen gesloten zijn (meerkeuzevragen) of open.
Schrijf al je antwoorden op het examenpapier dat je van je school hebt gekregen.
Noteer bij de meerkeuzevragen alleen de hoofdletter die hoort bij het goede antwoord.
Beantwoord de open vragen uitsluitend in het Nederlands, tenzij anders is aangegeven.

Tekst 1 Habgier und Angst

1p **1** ■ Wie verhalten sich die Sätze „Die Entdeckung … auszubluten." (Zeile 5–13) zum ersten Satz?

A Als Einschränkung.
B Als Erklärung.
C Als Folge.
D Als Schlussfolgerung.
E Als Steigerung.

„Gelogen wird schon in der Widmung" (regel 24–25).

1p **2** □ Maak in één zin duidelijk waaruit deze leugen bestaat.

„Sabotage … Berichts." (regel 35–40)

2p **3** □ Geef de drie voorbeelden van vergelijkbare problemen, die in alinea 4 vermeld worden.

„Der enorme Erfolgsdruck, die Angst zu versagen" (regel 54–55).

1p **4** □ Citeer de zin uit het voorafgaande waaruit de oorzaak van deze „Erfolgsdruck" en „Angst" blijkt. Schrijf de eerste twee woorden van deze zin op.

„besonders in den übertrieben euphorischen Passagen" (regel 58–59).

1p **5** ■ Wie erklärt sich die Verfasserin die Euphorie in Kolumbus' *Bordbuch*?

A Er freut sich, dass er sein Ziel doch noch erreicht hat.
B Er ist sehr beeindruckt von der Landschaft und der Freundlichkeit der Bevölkerung.
C Er versucht, seine Auftraggeber für die Inbesitznahme des neuentdeckten Landes zu begeistern.
D Er versucht, seine unguten Gefühle gegenüber dem Unternehmen zu verbergen.

2p **6** □ Leg uit waar de schrijver in de laatste zin op doelt met de woorden „zeitlich, räumlich und vor allem geistig" (regel 95–96). Doe dat telkens in één zin in de onderstaande volgorde:

Zeitlich

Räumlich

Geistig

1p **7** ■ Welche Meinung über Kolumbus' *Bordbuch* lässt die Verfasserin durchblicken? Sie betrachtet es als

A ein enthüllendes historisches Dokument.
B ein spannendes Abenteuerbuch.
C einen Protest des Kolumbus gegen die Habgier seiner Auftraggeber.
D einen Tatsachenbericht über die Entdeckung Amerikas.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 2 Ein Leben (fast) ohne ß

„Das Rechtschreibchaos steht vor der Tür“ (regel 1).

2p **8** □ Welke drie argumenten tegen dit standpunt zijn in de eerste alinea te vinden?

„Wer … vorbei.“ (Zeile 20–23)

1p **9** ■ Welche Funktion hat dieser Satz?

A Er erwähnt die Problemstellung des Textes.
B Er gibt ein Beispiel.
C Er gibt eine Erklärung.
D Er nennt eine Folge.
E Er zieht eine Schlussfolgerung.

1p **10** ■ Welche Überschrift passt zu dem 2. Absatz?

A Bequemlichkeit.
B Halbherzige Maßnahmen.
C Radikale Erneuerung.
D Richtungsstreit.
E Unnötige Komplexität.

„Die Reformer … ausgebissen.“ (Zeile 42–44)

1p **11** ■ Was geht aus diesem Satz hervor?

A In manchen Fällen hat man sich zu sehr von der Kritik unter Druck setzen lassen.
B In manchen Fällen hat man zwei Schreibweisen zugelassen.
C Manche Fälle waren so problematisch, dass man keine befriedigende Lösung hat finden können.
D Manche Fälle waren so problematisch, dass man sich nicht auf eine Vorschrift hat einigen können.

1p **12** ■ Warum hat das ß „überlebt“ (Zeile 51)?

A Die Abschaffung würde viele Probleme bei der Anpassung von Schreibmaschinen und Computern geben.
B Die Vertreter der verschiedenen deutschen Sprachgebiete konnten sich in diesem Fall nicht einig werden.
C Es ist ein praktisches Zeichen, mit dem man einen Unterschied zwischen langen und kurzen Vokalen markieren kann.
D Es war ein Zugeständnis der Reformer aus Angst vor Protesten.

1p **13** ■ Was beabsichtigt der Verfasser mit dem in Zeile 54 genannten „Gedankenspiel“?

A Er will Beispiele von Verbesserungen in der neuen Rechtschreibung geben.
B Er will deutlich machen, dass viele Menschen die Rechtschreibung aufs Neue lernen müssen.
C Er will indirekt auf Probleme bei der Beherrschung der alten Rechtschreibung hinweisen.
D Er will zeigen, dass sich an der alten Rechtschreibung kaum etwas ändert.

„Leicht … wurde.“ (regel 64–66)

1p **14** □ Door wie worden zij volgens de tekst vergeten?

1p **15** ■ Welches Wort kann man zwischen „wird“ und „dadurch“ (Zeile 77) einsetzen?

A allerdings
B also
C außerdem
D sogar

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **16** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem Standpunkt des Verfassers im 6. Absatz überein?
1 Die neuen Rechtschreibregeln bedeuten eine Verbesserung.
2 Die neuen Rechtschreibregeln behindern das Verständnis von Texten in keinerlei Weise.

A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.

1p **17** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem letzten Absatz überein?
1 Die neue Rechtschreibung wird vermutlich allgemein akzeptiert werden.
2 In den Schulen wird vorläufig sowohl die alte als auch die neue Rechtschreibung akzeptiert.

A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.

Tekst 3 Dumme Hunde

1p **18** □ Geef aan op wie of wat de titel „Dumme Hunde“ volgens de tekst betrekking heeft.

Tekst 4 Die lautlosen Wurzeln der Sprache

Kies bij iedere open plek het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

1p **19** ■

A Außerdem
B Dennoch
C Zumindest

1p **20** ■

A dadurch von Dauer
B damit vergleichbar
C daraus zu erklären

1p **21** ■

A absurd
B belanglos
C etwas unlogisch
D plausibel
E vorteilhaft

1p **22** ■

A Abbildungen von Gegenständen
B dumpfen Kehllauten
C einfacheren Vorformen
D unterschiedlichen Kommunikationssystemen

1p **23** ■

A ein mündliches Sprachvermögen
B eine Gebärdensprache
C eine menschenähnliche Spezies
D einen Primaten

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **24** ■

- **A** erfolglos bleibt
- **B** vernachlässigt wird
- **C** vielversprechend ist
- **D** zeitraubend ist

1p **25** ■

- **A** Auch
- **B** Denn
- **C** Erst
- **D** Selbst

1p **26** ■

- **A** fortzubewegen
- **B** zu ernähren
- **C** zu verständigen
- **D** zu wehren

1p **27** ■

- **A** eindeutig
- **B** relativ neu
- **C** veränderlich
- **D** willkürlich

1p **28** ■

- **A** mehr Feinheiten
- **B** mehr Undeutlichkeiten
- **C** weniger Dynamik
- **D** weniger Struktur

1p **29** ■

- **A** Dagegen
- **B** Deshalb
- **C** Trotzdem
- **D** Überdies

Tekst 5 Versorgt

1p **30** ■ Was bringt der Autor in diesem Text zum Ausdruck?

- **A** Deutschen Zahnärzten liegt das Wohl ihrer Patienten im Allgemeinen sehr am Herzen.
- **B** Für jedes zahnmedizinische Problem gibt es in Deutschland eine Lösung.
- **C** Wie intensiv die zahnmedizinische Kontrolle in Deutschland ist.
- **D** Wie sehr manche Zahnärzte in Deutschland das eigene finanzielle Wohlergehen im Blick haben.

Tekst 6 Die Macht der vorgehaltenen Hand

1p **31** ■ Welchen Aspekt des Gerüchts betont der Verfasser im 1. und 2. Absatz?

- **A** Einem Gerücht liegt meistens eine Unwahrheit zugrunde.
- **B** Gerüchte haben vor allem bekannte Persönlichkeiten zum Thema.
- **C** In Gerüchten steckt oft etwas Wahres.
- **D** Wenn ein Gerücht entsteht, ist seine Verbreitung kaum noch aufzuhalten.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **32** ■ Welche Aussage(n) stimmt/stimmen mit dem 3. Absatz überein?
1 Neubauer zeigt, wie Gerüchte oft bewusst eingesetzt werden, um Massen zu manipulieren.
2 Gerüchte entstehen vor allem in Zeiten, die durch große Hektik gekennzeichnet sind.

A Beide.
B Nur 1.
C Nur 2.
D Keine von beiden.

1p **33** ■ Welches Gegensatzpaar passt zu der Darstellung des Gerüchts durch Vergil (Zeile 24) einerseits und Ovid (Zeile 29) andererseits?

A aggressiv – harmlos
B konkret – abstrakt
C leise – laut
D offen – heimlich
E winzig – gigantisch

1p **34** ■ Welche Funktion hat der 4. Absatz?

A Er illustriert, wie bestimmte Künstler das Gerücht dargestellt haben.
B Er macht anschaulich, wie unterschiedlich Künstler das Gerücht bewertet haben.
C Er macht klar, dass Gerüchte oft zu großen Kunstwerken inspiriert haben.
D Er zeigt, wie Künstler durch ihre Darstellung des Gerüchts Schrecken verbreitet haben.

„Das wäre voreilig." (regel 44)

1p **35** □ Wat zou volgens de schrijver van dit artikel „voreilig" zijn?

1p **36** ■ Was will Neubauer mit der Geschichte aus Orléans (6. Absatz) deutlich machen?

A Auch Gerüchte, die zum Spaß in die Welt gesetzt worden sind, können fatale Folgen haben.
B Gerüchte beruhen nicht selten auf einem Missverständnis.
C Gerüchte sind ein effektives Mittel, einer Person oder Personengruppe Schaden zuzufügen.
D Gerüchte, einmal in die Welt gesetzt, verbreiten sich auf unkontrollierbare Weise.

1p **37** ■ Was ist der Kern des 7. Absatzes?

A Der Ursprung eines Gerüchts lässt sich oft nur mühsam rekonstruieren.
B Gerüchte entstehen oft um gesellschaftliche Minderheiten.
C Im Gerücht können sich Vorurteile ausdrücken, deren man sich nicht mehr bewusst war.
D Vor allem den unwahrscheinlichsten Gerüchten schenkt man gern Glauben.

„Über tausend kriegsrelevante Gerüchte" (Zeile 97).

1p **38** ■ Welcher Aspekt dieser Gerüchte wird hervorgehoben?

A Sie beruhten offensichtlich auf Unwahrheit.
B Sie könnten die Moral der Bevölkerung untergraben haben.
C Sie tauchten vollkommen unerwartet auf.

1p **39** □ Wat doen de „Kneipenwirte" (regel 110) voor de „Gerüchtekliniken" (regel 104–105)?

1p **40** ■ Was zeigt „die großangelegte Aktion" (Zeile 112)?

A Auch mit Geldstrafen kommt man den Gerüchten nicht bei.
B Die Bekämpfung von Gerüchten kann neue Gerüchte hervorrufen.
C Ein Gerücht enthält oft einen Kern von Wahrheit.
D Gerüchte sind oft Teil einer Kette von Gerüchten.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **41** ■ Welche Aussage in Bezug auf Gordon W. Allport und Leo Postman (Zeile 125–126) ist richtig?

A Sie haben irrtümlicherweise die Wahrheit für ein Gerücht gehalten.
B Sie haben sich durch Gerüchte um die Atombombe irreführen lassen.
C Sie lösten mit ihrer Studie großen Widerstand aus.
D Sie waren nicht imstande, Gerüchte effektiv zu bekämpfen.

Lees bij de volgende vragen steeds eerst de opgave voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 7 George Grosz

Voor CKV schrijf je een werkstuk over George Grosz die zich in zijn werk intensief bezighield met maatschappelijke thema's. Je wilt weten of zijn kijk op de maatschappij altijd hetzelfde gebleven is.

1p **42** □ Geeft bijgaande beschrijving daarover informatie? Licht je antwoord in één zin toe.

Tekst 8 Bücher

Na je examen heb je zin en tijd om wat meer literaire werken te lezen. Je wilt echter eerst wat titels hebben van boeken die je de moeite waard lijken.

1p **43** □ Kan één of meer van de hieronder beschreven boeken je helpen om je op dit gebied te oriënteren? Zo ja, noteer de titel(s).

Tekst 9 Bildungsurlaub

Je bent van plan om direct na het behalen van je VWO-diploma in de zomer enkele weken in Berlijn door te brengen en daar een cursus te volgen om zo je Duits te verbeteren en je kansen op de arbeidsmarkt te vergroten. Op het Internet bezoek je de site van de stad Berlijn (www.berlin.de) en zoek je informatie onder „Bildung und Forschung". Je stuit o.a. op de bijgaande pagina's.

1p **44** □ Bevatten deze voor jou relevante informatie? Zo ja, vermeld de instantie die je over een zomercursus kan informeren. Zo nee, geef aan waarom niet.

Tekst 10 Zeitwende

Je schrijft een werkstuk over de geschiedenis van de Duitse landbouw. Bij de overgang van de middeleeuwen naar de nieuwe tijd vonden er ook op het terrein van de landbouw belangrijke veranderingen plaats. Je wilt weten wat daarvan de oorzaak was en je zoekt dat op in een encyclopedie.

1p **45** □ Geeft bijgaande bladzijde uit een encyclopedie daarover informatie? Zo niet, antwoord 'nee', zo ja, welke informatie?

Einde

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.