

Examen VWO 2018

tijdvak 1
dinsdag 29 mei
13.30 - 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

VW-1009-a-18-1-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).

Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1 1p ماذا نقرأ عن الغاضبين في القاهرة؟

- A يتعلمون أثناء دروس خاصة تجنب المناقشات التي تثير غضبهم.
- B يذهبون إلى مدارس الرياضة للقيام بالألعاب الغريبة المستوردة.
- C يمكنهم تفسير قطع أثاث في مكان معين للتعبير عن شعورهم.

Tekst 2

2 1p ماذا نقرأ عن الممثل "ريتشارد جير" في مدينة نيويورك؟

- A احتقر فيها عددا من المتشردين الذين صادفهم في الطريق.
- B أحصى عدد الفقراء الذين ليس لهم عمل في هذه المدينة.
- C عاش فيها معاناة الفقراء بدون مسكن لفترة معينة.
- D مثل فيلماً حول المشاكل التي يعانيها عدد من سكانها.

Tekst 3

"المغاربة يتصدرون الحاصلين على جنسيات أوروبية"

- 2p 3 Wat vinden de briefschrijvers van de situatie zoals beschreven in de titel? Noteer achter elke naam op het antwoordblad 'positief', 'negatief' of 'geen mening'.

- 1p 9 "عرفت جامعة نيويورك" قدره العلمي الرفيع. (الفقرة الثالثة)
Waaruit blijkt dit voor Allal?
Noteer één aspect.

10 1p إلى ماذا تشير العبارة "له" في الفقرة الثالثة؟

إلى ...

A البحث

B العلاج

C المجال

D المرض

11 1p ماذا يقول الدكتور رشيد عمروس عن الشباب المغربي في الدول الأجنبية؟ (الفقرة الرابعة)

A يتميز عدد منهم بالنجاح في البحث العلمي ويمكنهم خدمة بلدهم .

B يسافرون بشكل جماعي إلى اليابان لدراسة العلوم ويرجعون إلى وطنهم.

C يفضلون في النهاية المغرب لمتابعة الدراسات العليا والعمل به.

12 1p عن ماذا تتحدث الفقرة الخامسة بخصوص العقول المغربية؟

A التحفيزات التي تتلقاها من السلطات المغربية

B المجالات المختلفة التي تنشط فيها

C دوافع الهجرة نحو الخارج لدى المغاربة

Tekst 7

Mohamed Taher wil met het *Ballerinaproject* een aantal doelen bereiken (alinea 2).

- 2p 13 Noteer twee van deze doelen.

14 1p ماذا يقول محمد طاهر عن الصور التي تُنشر على الإنترنت؟ (الفقرة الثالثة)

A أصبحت سبباً في انتشار رقصات الباليه بين الشباب.

B تتلقى إعجاباً من عدد كبير من المشاهدين.

C شجعت الشباب على المحافظة على نظافة هذه الشوارع.

D يجددها المصورون بانتظام كل يوم.

15 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A التشجيع
- B التصوير
- C الضغط
- D العرض

1p 16 Wat vindt Mohamed Taher jammer? (alinea 4)

"الدهشة والاستغراب والبسمة والتشجيع" (الفقرة الخامسة)

17 1p لماذا ذُكِرَ هذا الشعور؟

لأنه تعبير عن ...

- A اختلاف آراء المشاهدين.
- B توقعات طاهر من الجمهور.
- C شعور أعضاء المشروع.

"هل هناك مكان لتعليم الأطفال هذا الرقص؟" (الفقرة الخامسة)

18 1p ماذا يوضّح هذا السؤال؟

- A الاهتمام بتعليم هذا النوع من الرقص
- B أهمية تعليم الرقص للصحة البدنية
- C حُب الأطفال للرقص في الشوارع
- D سهولة تعليم الأطفال رقص الباليه

19 1p ماذا تقول روشان الشرملسي عن سبب مشاركتها في مشروع الباليه؟ (الفقرة السادسة)

- A أرادت بمشاركتها تمويل تدريبها في المسرح.
- B التحقت به لتطوير خبرتها في فن الباليه.
- C تشجعت بعد أن سمعت عنه في الإنترنت.
- D حاولت بواسطته تعليم الفتيات رقصات جديدة.

Tekst 8

20 1p ماذا نقرأ عن كلية الإعلام في بغداد؟ (الفقرة الأولى)

- A تختبر طلابها فيما إذا قرأوا كتباً بشكل كافٍ.
- B تخصص برنامجاً إعلامياً لطلابها يشرف عليه اختصاصي.
- C تنظم منافسة في المطالعة لفائدة الطلاب الذين يدرسون بها.
- D توزع جوائز مهمة على الطلاب الناجحين في نهاية السنة.

21 1p املأ الفراغ في الفقرة الأولى بما يناسب.

- A تسابقنا
- B تعطلنا
- C شككنا
- D نجحنا

"أنا عراقي أنا أقرأ" (الفقرة الثانية)

22 1p Op welke manier bereikten de jonge journalisten de doelgroep?

Tekst 9

23 1p ماذا تصف "ثورة سنتي" في الفقرة الثانية؟

تصف "ثورة" ...

- A بأن الزواج مُعرض للفشل نتيجة الأوضاع الاقتصادية.
- B حظوظ نجاح الزواج متوقف على دخل الزوجة.
- C هروب الشباب من الزواج بسبب انتشار البطالة في صفوفهم.

24 1p "تكون عاملة وتملك دخلاً وبيتاً وسيارة..." (الفقرة الثالثة)

ماذا توضح هذه الجملة؟

- A أن الأمور المادية هذه تحلم بها الشابات الفلسطينيات.
- B أن الشابات الفلسطينيات أغنى من الشبان.
- C أن هذه الأشياء المذكورة أصبحت مهمة عند الشبان.

