

Examen VWO
2013

tijdvak 1
donderdag 16 mei
13.30 – 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld

VW-1009-a-13-1-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).

Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1 1p ماذا نقرأ عن صندوق الانتخاب الجديد في هذا النص؟

- A حصل على رتبة أفضل اختراع.
- B ذكاؤه الكبير يفوق ذكاء مبتكره.
- C مواصفاته التقنية متطورة بشكل كبير.
- D نجح في جلب أصوات الناخبين إليه.

Tekst 2

2 1p ماذا نقرأ في هذا الخبر عن المهاجرين في كندا؟

- A ارتفاع نسبة البطالة في صفوفهم بدأت تقلق المسؤولين .
- B السلطات شددت إجراءات دخولهم إليها.
- C المغاربة في مقدمة المهاجرين الجدد فيها.
- D مساهمتهم كبيرة في الانتعاش الاقتصادي في المنطقة.

Tekst 3

3 1p ماذا نقرأ عن الهدف من تنظيم ورشة عمل في هذا الخبر؟

- A إعداد خطة لإنقاذ قردة المكاك البربري من الهلاك.
- B البحث عن حل المشاكل التي تسببها القرودة في الطبيعة.
- C إيجاد طريقة لترحيل قردة المكاك البربري من منطقة الأطلس.
- D خلق منتزه آمن للزوار يحميهم من هجوم قردة المكاك البربري.

Tekst 4

- 4 1p بماذا تخبرنا هذه الرسالة عن هسبريس؟
- A بتقديم طلب للعمل كمحرر في الموقع
- B بضوابط نشر المقالات في موقعه
- C بكيفية ملء قسيمة الاشتراك بالموقع
- D بنوع المواضيع التي ينشرها موقعه

Tekst 5

- 5 2p Op welke manier willen mensen in het Midden-Oosten bijdragen aan een beter milieu? (alinea 2)
Noteer twee van deze manieren.

- 6 1p ما هي الفكرة الرئيسية لهذا النص؟
- A الحكومات العربية لا تتبنى خططا سياسية واضحة لمعالجة مشاكل البيئة.
- B المشاكل البيئية المترتبة عن التلوث تهدد سلامة صحة المواطنين العرب.
- C سكان العالم العربي أكثر اهتماما بالشؤون المتعلقة بالبيئة في محيطهم.

Tekst 6

- 7 1p Naar welke stad verwijst Hisham Oumlil in deze zin?
(alinea 1) "لقد سحرتني على الدوام هذه المدينة وألهمتني كثيرا بالفن"

- 8 1p عن ماذا تتحدث الفقرة الثانية؟
- عن ...
- A الرسوم اليدوية التي يبدعها هشام أومليل لتصميم الأزياء
- B ألوان باقات الورود الجميلة التي تُباع بحي تشيلسي
- C خصائص الألوان الزاهية في أزياء بانعي الورود
- D مُميّزات الأزياء التي يُصمّمها هشام أومليل

9 1p لماذا وَرَدَ اسم الممثل "أوليفر ستون" في الفقرة الثالثة؟
لأنه ...

- A يستعمله هشام أومليل في تسويق ألبسته الجديدة.
- B يشرف على مشغل هشام أومليل للملابس الجاهزة.
- C يعتبر أحد المهتمين بموضة هشام أومليل.
- D ينافس هشام أومليل في تصميم ملابس الرجال.

10 1p ماذا يقول هشام أومليل عن عالم الموضة في المدن العالمية؟ (الفقرة الرابعة)
إنه ...

- A مُتَنَوِّع يتناسب مع حجم عُشَّاق الموضة.
- B مُعَقَّد عموماً يحتاج إلى تضحيات جسيمة.
- C مُبِل يحظى باهتمام ضعيف لدى كبار الفنانين.

Tekst 7

(alinea 2) "وأضافت مارسيليا وعلامات الرضى بادية على وجهها"

11 1p Waar is Marcela tevreden over?

Noteer één van de aspecten waarover ze tevreden is.

12 1p ماذا نقرأ عن المدينتين المغربيتين في الفقرة الثالثة؟
أنهما ...

- A تتوفران على عيادات لعمليات التجميل.
- B تستقطبان أكبر عدد من الزوار الأجانب.
- C تشهدان رواجاً اقتصادياً كبيراً في المنطقة.
- D تُعتبران من أشهر المدن السياحية في المغرب.

13 1p ماذا نقرأ عن قطاع عمليات التجميل؟ (الفقرة الثالثة)

- A أصبح محتكراً من طرف منظمات أجنبية.
- B تعمل السلطات على توسيعه في المدن الأخرى.
- C صار من القطاعات الحيوية في المغرب.
- D يستقطب خبراء جدد من خارج البلاد.

1p 14 Waar komen de meeste klanten voor plastische chirurgie vandaan volgens alinea 3?

15 1p ماذا توضح الفقرة الرابعة عن عمليات الجراحة التجميلية؟

- A تزيد الرجال الشعور بالثقة في النفس.
- B تلجأ إليها النساء أكثر من الرجال.
- C يجد بعض الرجال حرجا في إجرائها.

Tekst 8

16 1p ماذا نقرأ عن تقليد المشاهير عند الشباب العربي؟ (الفقرة الأولى)

- A أهداف ظاهرة هذا التقليد عند الشباب العربي
- B دوافع هذا التقليد عند الشباب العربي
- C هذا التقليد عند الشباب بين الماضي والحاضر

(alinea 2) "كثيراً ما ... وقضايانا."

Tajeddin geeft in deze zin twee oorzaken waardoor Arabische jongeren beroemdheden imiteren.

2p 17 Noteer beide oorzaken.

18 1p ما هي أمنية تاج الدين بخصوص التقليد لدى الشباب العربي؟ (الفقرة الثانية)

على الشباب أن ...

- A يبتعد عن القضايا المزيفة للمجتمع الذي يعيش فيه.
- B يعتني كثيرا بالبرامج التربوية الهادفة.
- C يعمل بجد كي يصل إلى مستوى من يُقَلِّده.

19 1p متى يصبح تقليد الشباب للمشاهير مسألة مقبولة، حسب رشيدة؟ (الفقرة الثالثة)

إذا كان ...

- A الشاب يريد أن يحقق الشهرة مثل النجم.
- B الشاب يريد أن يشبه النجم في صفاته.
- C النجم يتحلى عموماً بأخلاق حميدة.

20 1p املأ الفراغ بما يناسب في الفقرة الثالثة.

- A بالتمام
- B بالتوفيق
- C بالكمال
- D بالمقابل

21 1p لماذا تتجذب الفتيات أكثر للإدريسي، حسب الفقرة الرابعة؟

لأن الإدريسي ...

- A سعيد بالتشابه الموجود بينه وبين مايكل.
- B يحب كثيرا لفت انتباه الفتيات له.
- C يحاكي النجم المشهور مايكل جاكسن.
- D يشبه مايكل في خلقته بشكل كبير.

Tekst 9

22 1p كيف ينظر الشاب المغربي بهولندا إلى الحصول على شهادة عليا؟ (الفقرة الأولى)

هذه الشهادة ...

- A الحجة الحقيقية على هويته المغربية الهولندية.
- B الدليل الواضح على حبه لطلب العلم.
- C عامل يساعد على اندماجه في المجتمع.

2p 23 Wat blijkt uit het onderzoek van mevrouw De Jong over Marokkaanse jongeren?
(alinea 2)

Noteer twee resultaten.

24 1p املأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A إيجابية
- B حذرة
- C حزينة
- D شك

25 1p ماذا كان يعتقد حُكَّام العرب بخصوص شبكة الإنترنت؟ (الفقرة الأولى)
كانوا يعتقدون أنها ...

- A أداة توعية لدى الشباب العربي بقضاياهم.
- B طريقة جديدة يستعملها الشباب لمعارضة حكامهم.
- C مصدر مهم في جلب مختلف أخبار العالم.
- D وسيلة من الوسائل لتسلية الشباب العربي.

"فجأة تحول الهزل إلى جدية"

26 1p ماذا نفهم من هذه العبارة في الفقرة الثانية؟

- A أَصْبَحَت سُخْرِيَّةُ الأنظمة الحاكمة من شعوبها حقيقة ظاهرة.
- B تَأَكَّدَت الأنظمة الحاكمة من فعالية وسائل التواصل الحديثة.
- C تَغَيَّرَت سياسة الأنظمة الحاكمة نحو شعوبها المستضعفة.

"فأتاح الإعلام الجديد للمشاهد أن يرى عربات الأمن وهي تدهس المواطنين، وأن يسمع صوت الرصاص الذي يطلقه الجنود على المتظاهرين." (الفقرة الثانية)

27 1p ما علاقة هذه الجملة بما ذُكِرَ سابقاً في الفقرة الثانية؟

- A تُرْتَّب أفكار الفقرة بشكل صحيح.
- B تعطي توضيحاً واقعياً لمحتوى الفقرة.
- C تقارن معاني بداية الفقرة بآخرها.

28 1p املأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A تَحْنُرم
- B تَحْكَم
- C تُضجِك
- D تُزِيلُ

- 1p 29 Welke twee partijen staan volgens Hisham Fahmi tegenover elkaar? (alinea 4)
- 2p 30 Welke mogelijkheden biedt Facebook aan jongeren volgens de laatste alinea? Noteer twee van deze mogelijkheden.

Tekst 11

"كلها مغريات يصعب إيجادها في مدينة أخرى بشمال إفريقيا" (الفقرة الثانية)

31 1p ما هي وظيفة هذه المغريات؟

- A استقطاب المستثمرين الأجانب إلى المدينة
- B تشجيع الأوروبيين على العيش في المدينة
- C خلق مدينة تتميز بسكان متعددي الثقافات
- D مساعدة السكان الأصليين على العيش الكريم

In alinea 3 worden factoren beschreven die Europeanen stimuleren om zich in Marrakech te vestigen.

- 2p 32 Noteer twee van deze factoren.

33 1p إملأ الفراغ في الفقرة الثالثة بما يناسب.

- A اجتماعية
- B بيئية
- C تحفيزية
- D مهنية

34 1p لماذا تعتبر الفرنسية فاليري مراكش جنة صغيرة؟ (الفقرة الرابعة)

- A لأن تكاليف المعيشة فيها رخيصة جدا.
- B لأنها المدينة التي تحقق لها العيش الكريم.
- C لأنها تشبه المدينة الفرنسية التي تحبها.

Valérie beschrijft in alinea 4 positieve eigenschappen van de bewoners van Marrakech.

- 1p 35 Wat wordt makkelijker door deze eigenschappen? Noteer één aspect.

36 1p إملأ الفراغ في الفقرة الرابعة بما يناسب.

- A صعبا
- B مؤلما
- C مشجعا
- D مهما

Valérie noemt twee redenen voor haar keuze om zich in Marrakech te vestigen.
(alinea 5)

2p 37 Noteer beide redenen.

Tekst 12

(alinea 1) "ووصف هذه النتيجة بـ"المخيفة".

1p 38 Wat is beangstigend?

39 1p ماذا تُبيِّن الأرقام المذكورة في الفقرة الثانية؟

- A الفقر الموجود في أوساط المجتمع العربي.
- B مشكل المستوى التعليمي في بعض الدول العربية.
- C نسبة كثافة السكان في بعض الدول العربية.
- D ولوج بعض الطلبة المتفوقين الجامعات الأوروبية.

40 1p ماذا يوضح السيد الشقيران عن التعليم؟ (الفترة الثالثة)

- A ضعف البرامج التربوية في بعض دول العالم العربي.
- B غياب توظيف الوسائل التواصلية الحديثة في المدارس.
- C عدم إشراك الوالدين في تنمية المطالعة لدى أطفالهم.
- D عدم تخصيص ميزانية مالية كافية من أجل تطويره.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 13

- 1p **41** Waarom verkiest de journaliste Amal Almansoeri Arabische zenders boven nationale zenders?

Tekst 14

De voormalige profvoetballer Zinedine Zidane geeft een bijdrage aan verschillende goede doelen.

- 1p **42** Noteer één van die doelen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.