

Examen VWO 2008

tijdvak 1
vrijdag 30 mei
13.30 – 16.00 uur

Arabisch

Bij dit examen hoort een bijlage.

Dit examen bestaat uit 46 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten maximaal met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd.
Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

800025-1-011o

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1 1p 1 ماذا حدث في البوسنة حسب هذا النص؟
- A إعادة ترميم جدران المساجد القديمة.
 - B العثور على مصحف قديم بأحد المساجد.
 - C جمع مخطوطات القرآن الكريم وتصنيفها.
 - D ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة البوسنية.

Tekst 2

- 2 1p 2 ما هو موضوع المقال القصير؟
- A ملخص حياة شخصية تاريخية مهمة.
 - B أهمية علماء العرب في النهضة الأوروبية.
 - C علماء الدين وموقفهم من الاختراعات.
 - D مقتطف من حياة آخر خليفة من خلفاء الدولة العباسية.

Tekst 3

- 1p 3 3 Waarvan zijn de Verenigde Staten een voorbeeld, volgens meneer Qabbaaj? (alineea 2)

- 4 1p 4 ما هو وجه التشابه بين رأيي السيدة "الشقروني" والسيد "القباج" بخصوص الهجرة؟ (الفقرتان الثانية والثالثة)
- A إبراز أهمية الهجرة في تنمية الأمم.
 - B المهاجرون يعودون إلى أوطانهم عند تقدّمهم في السن.
 - C مشاكل الهجرة متنوعة يصعب على العالم حلّها.
 - D المصادقة على قانون محاربة الهجرة السريّة.

- 5 1p 5 ماذا نستنتج من قراءتنا للفقرة الرابعة حول الهجرة؟
- A المشاركون في الندوة يرحبون بالحوار الواعي حول الهجرة.
 - B المهاجرون يحصلون على مزيد من الامتيازات في الغرب.
 - C الهجرة السرية ظاهرة طبيعية يغفل عنها عدد من الدول.
 - D أوروبا راضية عن الخطة المغربية في محاربة الهجرة.

Tekst 4

- 6 1p ماذا نقرأ في هذا المقال عن التعليم؟
- A ازداد عددُ الأساتذة للغة العربية في البلدان العربية.
 - B استورد المغرب مناهج مدرسية من بعض البلدان الأوروبية.
 - C قد تم بناء مدارس ابتدائية خاصة بالأجانب الساكنين في المغرب.
 - D يريد المغرب بعث عدد من المعلمين إلى أوروبا.

Tekst 5

- 7 1p ماذا نقرأ في هذا الخبر عن الممثل عمر الشريف؟
- A سيتوقف عن التمثيل في مصر بعد انتهاء عمله الحالي.
 - B بعض أفلامه الغربية ممنوعة في مصر حالياً.
 - C ربح جائزة أحسن ممثل مصري في نهاية حياته العملية.

Tekst 6

- 8 1p ماذا نقرأ عن ظاهرة انتشار تدخين الشيشة؟ (الفقرة الثانية)
- A اختفت في بعض الدول العربية في السنين الأخيرة.
 - B تظاهرت العائلات الجزائرية من أجل محاربتها.
 - C صدرها الشباب إلى دول الشرق الأوسط.
 - D ظهرت في دول الشرق الأوسط قبل الجزائر.

9 1p Wat wordt er in de tweede alinea gezegd over vrouwen en meisjes?

- 10 1p لماذا انتقل العديد من الأشخاص من الشرق الأوسط إلى الجزائر؟ (الفقرة الثالثة)
- A لاستقطاب أجانب لشهرة الجزائر السياحية.
 - B للبحث عن وسائل العيش فيه.
 - C للتخلي عن تدخين الشيشة هناك.
 - D لمتابعة دراسة في مجال الصحة.

- 11 1p ماذا يقول السيد شربل عن ظاهرة تدخين الشيشة في لبنان؟ (الفقرة الثالثة)
- A أصبحت هناك ممنوعة في الأماكن العمومية.
 - B تخلى عنها حالياً أغلبية السكان لأسباب صحية.
 - C ترجع إلى تقاليد الشعب اللبناني في الماضي.
 - D تساعد الأجيال على تقوية علاقاتهم الاجتماعية.

- 12 1p كيف كان ردّ فعل الجزائريين من ظاهرة تدخين الشيشة، حسب السيد شربل؟ (الفقرة الثالثة)
- A أصبحت عادة شعبية بينهم.
 - B اعتبروها إحدى الوسائل المشجعة لجلب السواح.
 - C يتجنبون الأماكن التي تُدخن فيها الشيشة.
 - D يعتبرونها عادة تخصّ الأجانب المقيمين في الجزائر.

- 2p 13 Waarom rookt meneer Malik graag een waterpijp? (aline 4)
Noteer twee redenen.

14 1p لماذا لا يقتصر ضرر الشيشة على صحة المدخن، حسب الدكتور ديب؟ (الفقرة الخامسة)
لأن تدخين الشيشة ...
A يدفع المدخن إلى العيش في عزلة اجتماعية.
B يلهمي الناس عن ممارسة عملهم.
C يسبب في انتقال الأوبئة بين الناس.

- 2p 15 Geef van elk van de onderstaande beweringen over de waterpijp aan of ze volgens aline 5 juist zijn of onjuist zijn.
- 1 Sigaretten bevatten meer schadelijke stoffen dan de tabak in een waterpijp.
 - 2 Het gebruik van een waterpijp door verschillende mensen is niet hygiënisch.
 - 3 Het roken van sigaretten schaadt de gezondheid van omstanders meer dan het roken van een waterpijp.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

Tekst 7

Kies bij iedere open plek in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

16 1p
A إقامة مؤقتة
B حياة زوجية مستقرة
C دراسة جامعية
D وظيفة ناجحة

17 1p
A استدعى الحال
B رفض
C عجز
D منعه الظروف

18 1p
A تقدم بطلب الزواج
B غير راشد
C لا يُعوّض

19 1p
A بالحرص
B بالطمأنينة
C بالغنى
D بالفرح

20 1p

- A يرفض
- B يمرض
- C يهدأ
- D يوافق

21 1p

- A يتزوجها
- B يدرس معها
- C يرفضها
- D يزورها
- E يستمع إليها

Tekst 8

22 1p لماذا تتعرض الدكتورة السعداوي للنقد من وقت لآخر (الفقرة الثانية)؟ لأنها ...

- A صاحبة آراء غريبة.
- B كبيرة في السن.
- C لا تسمع لمن ينتقد آراءها.
- D لا تعني بأناقته.

1p 23 Welk voorstel doet mevrouw El Saadawi? (alinea 3)

24 1p لماذا رفض رئيس التحرير توقيع ابنة الدكتورة السعداوي؟ (الفقرة الرابعة) لأن هذا التوقيع ...

- A غير معروف عند قرائها.
- B لا يحمل اسم زوجها.
- C يختلف عن التوقيع في اتفاقية العمل.

1p 25 Wat is er ten onrechte door de media gepubliceerd over de dochter van mevrouw El Saadawi? (alinea 4)

26 1p ماذا نقرأ عن النسب إلى الأم في أمريكا وإسبانيا وتنزانيا؟ (الفقرة الخامسة)

- A حاله هناك كحالته بالبلاد الإسلامية.
- B متداول هناك بين الناس بشكل عادي.
- C ممنوع إلحاقه بالاسم الشخصي هناك.

Mevrouw El Saadawi betoogt dat haar standpunt overeenkomt met maatschappelijke conventies (alinea 5).

2p 27 Noteer twee argumenten die zij daarvoor gebruikt.

- 28 1p ما هو موقف الدكتور شريف من فكرة زوجته؟ (الفقرة السادسة)
- A ليس له موقف واضح.
 - B يتحفظ على ما جاءت به.
 - C يساند فكرتها تماماً.
 - D يهاجم حملتها الجديدة.

- 29 1p ما رأي السيدة "ألفت يونس" في أفكار الدكتورة السعداوي؟ (الفقرة السابعة)
- إنها تعتبرها ...
- A بعيدة عن الصواب.
 - B جيدة تستحق التشجيع.
 - C هزلية تثير الفكاهة.

- 30 1p ماذا تقول "ألفت يونس" عن استعمال اسم الأم؟ (الفقرة السابعة)
- A استعمال اسم الأم يزيد في مكانة النساء.
 - B هناك أمور تهتم النساء أكثر منه.
 - C يجب موافقة الرجال عليه.

- 31 1p Wat kun je concluderen uit de reacties van de mensen op het voorstel van mevrouw El Saadawi? (alinea 8)

Tekst 9

- 32 1p ماذا يحكي "خالد السعدي" عن الزواج؟ (الفقرة الأولى)
- A يعيش ظروفاً لا تسمح له بذلك.
 - B يعتقد أن سن الزواج فات بالنسبة له.
 - C يتطلب التوفر على إمكانيات مادية.
 - D يعمل جاهداً لتحقيقه في أقرب وقت ممكن.

- 33 1p لماذا يستعمل "خالد السعدي" كلمة "ملك" في الفقرة الثانية؟
- يريد ...
- A الحصول على مال كثير في المستقبل.
 - B المراقبة على حياة زوجته المستقبلية.
 - C السيطرة على كل جوانب حياته الشخصية.

- 34 1p لماذا يرفض أحمد الزواج؟ (الفقرة الثالثة)
- A بسبب التزاماته المهنية.
 - B يعاني من مشاكل نفسية.
 - C الوقت غير مناسب لذلك.
 - D لم يجد بعد شريكة حياته.

- 2p 35 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of ze volgens Imaad in alinea vier juist zijn of onjuist zijn.
- 1 Met een huwelijk komt een einde aan je vrijheid.
 - 2 Het leven wordt meestal saai als je eenmaal getrouwd bent.
 - 3 Je moet pas trouwen als je er geestelijk aan toe bent.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door "juist" of "onjuist".

- 36 1p لماذا يرفض السيد رشيد الرجال العوانس؟ (الفقرة الخامسة)
- A لأنهم غير مؤهلين لبناء أسرة في نظره.
- B لأنهم لا يتوقعون على الدخل المناسب للحياة الزوجية.
- C لأن لهم مشاكل شخصية تحول بينهم وبين الزواج.

- 1p 37 Waarom zou Hind haar dochter nooit met een vrijgezel van boven de 35 jaar laten trouwen? (alinea 6)

Dokter Abdelnasir deelt de vrijgezellen in twee groepen in (alinea 7).

- 2p 38 Noteer deze beide categoriën.

Tekst 10

- 39 1p ماذا نقرأ عن ابن ماجد؟ (الفقرة الأولى)

- A كان يهتم ببناء السفن.
- B أصبح قبطاناً وهو صغير العمر.
- C كان مولعاً بصيد السمك.
- D كان يجلس على الشاطئ ليراقب السفن.

- 40 1p لماذا ذكرت العلوم والأدوات المختلفة في الفقرة الثانية؟ لأن ابن ماجد كان...

- A دارساً في مختلف المجالات.
- B قد تعلمها في أوروبا.
- C يبيعها لتمويل رحلاته.
- D يدرّسها في جامعات مختلفة.

- 1p 41 Wat wordt gezegd over het kompas van Ibn Majid uit de vijftiende eeuw? (alinea 2)

- 42 1p ماذا نقرأ عن العرب؟ (الفقرة الثالثة)

- A اخترعوا أدوات تُستعمل في السفن.
- B أدخلوا تجديلات على أدوات الإبحار الأوروبية.
- C ألفوا كتباً في علوم الملاحة.
- D حاولوا اكتشاف بلدان مختلفة.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

43 1p ماذا يوضّح لنا بناء تمثال لابن ماجد؟ (الفقرة الخامسة)
أن البرتغال...

- A حسنت علاقاتها الدبلوماسية مع العالم العربي.
B قدّرت قيمة أعماله المهمة.
C من أهم البلدان التي عاش فيها.
D نشرت أعماله داخل الدول الأوروبية.

*Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de
bijbehorende tekst raadpleegt.*

Tekst 11

Je wilt meedoen aan de El Hizjra-literatuurprijs 2007.

- 1p 44 Voor welke datum moet je je inzending insturen?

Tekst 12

Je bent in Jordanië en je wilt een appartement huren dat in westerse stijl is ingericht.
Je wilt per dag ongeveer 25 dinar betalen.

- 1p 45 Noteer het nummer van een advertentie die in aanmerking zou kunnen komen.

Tekst 13

Je bent op zoek naar informatie in het Arabisch over de vogelgriep.

- 1p 46 Wat lees je hierover bij de beschrijving van een de websites?

Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen
behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*