

**Examen VMBO-KB**

**2019**

tijdvak 1  
woensdag 22 mei  
13.30 - 15.30 uur

**Turks CSE KB**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Turks antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Evcil Hayvan Almadan Önce

---

- 1p 1 Met welke zin in de inleiding legt de schrijver de uitdrukking 'koşulsuz sevgi' uit?  
Schrijf deze zin op in de uitwerkbijlage.
- 1p 2 Geef aan welk tussenkopje bij alinea 3 hoort.
- A Aile fertleri de seviyor mu?
  - B Gerçekten istiyor musunuz?
  - C Hayvan sevgisi ne kadar eski?
  - D Maddi olanaklarınız uygun mu?
  - E Zamanınız ve yeriniz var mı?
- 1p 3 Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?
- A mensen aanmoedigen om huisdieren te kopen
  - B mensen bewust maken van verantwoord huisdierenbezit
  - C mensen informeren over het voedsel van huisdieren
  - D mensen waarschuwen voor de nadelen van huisdieren

## Tekst 2 Fıkralar

---

- 1p 4 In de eerste mop stelt een moeder een vraag aan haar zoon.  
Welke reactie verwacht ze van haar zoon?  
Ze verwacht dat hij
- A gewoon bedankt.
  - B het beleefd afwijst.
  - C meer vragen stelt.
  - D naar de reden vraagt.
- 1p 5 Kies bij de open plek 5 in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A itirafta
  - B serzenişte
  - C tahminde
  - D tehditte

- 1p 6 Welke eigenschap komt naar voren in alle moppen?  
A agressiviteit  
B arrogantie  
C eenvoudigheid  
D eerlijkheid

### Tekst 3 Mucize Ürün

---

- 1p 7 Waardoor zijn de oude olijfbomen ontworteld?  
door  
A de aanleg van een terrein  
B de lage olijvenopbrengst  
C de verkoop van het land  
D heersende boomziekten  
E onteigening van het land
- 1p 8 Kies bij 8 in alinea 5 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.  
A Böylece  
B Örneğin  
C Tabii ki  
D Yazık ki
- 2p 9 Volgens Narin zijn er twee redenen waardoor de bezoekers positieve gevoelens van de oude bomen krijgen.  
→ Schrijf deze twee redenen op in de uitwerkbijlage.
- 1p 10 Wat wordt in deze tekst als wonderlijk beschouwd?  
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.

### Tekst 4 Uçmakdere'de Uçmak

---

- 1p 11 Waarom kon de schrijfster eerder niet paragliden?  
omdat zij toen  
A hoogtevrees had  
B niet durfde  
C niet zoveel geld had  
D te jong was
- 1p 12 Wat is het meest noodzakelijk om te kunnen paragliden?  
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.

- 1p 13 De piloten willen liever niet op een regenachtige dag paragliden. Waarom is dat?
- A Ze hebben dan minder zicht.
  - B Ze kunnen dan niet goed landen.
  - C Ze kunnen dan sneller een ongeluk krijgen.
  - D Ze willen niet dat de passagiers nat worden.
  - E Ze willen niet dat de uitrusting nat wordt.
- 1p 14 Wat adviseert de schrijfster om aan te trekken?
- A een broek
  - B een wetsuit
  - C sandalen
  - D sportkleding
- 1p 15 Waar kan je de organisatoren vinden als je geen vervoer hebt?
- A in het centrum van Tekirdağ
  - B in het centrum van Uçmakdere
  - C op de startbaan
  - D op het strand

## Tekst 5 Hayali, Büyüünce 'Hayalî' Olmak

---

- 1p 16 Op welke manier wordt de interesse van Şevval in het schimmenspel beschreven in de eerste alinea?
- door
- A de invloed van Şevvals vrienden aan te duiden
  - B het belang van de studie van Şevval te benadrukken
  - C het onderzoek van Şevval op internet te noemen
  - D Şevval met haar leeftijdsgenoten te vergelijken
- 2p 17 Er zijn drie activiteiten waarmee Şevval zich bezig houdt om zichzelf te verbeteren.
- Schrijf deze drie activiteiten op in de uitwerkbijlage.
- 1p 18 Waardoor haalt Şevval vooral voldoening uit haar hobby?
- door
- A alle kleine details van het schimmenspel te leren
  - B de ambitie en droom van haar ouders te volgen
  - C kinderen gelukkig te maken met het schimmenspel
- 1p 19 Waar ligt de voorkeur van Şevval op dit moment?
- A bij het afmaken van haar eigen studie
  - B bij het ontwikkelen tot een rolmodel
  - C bij het oprichten van een 'Karagöz School'
  - D bij zo vaak mogelijk optreden

- 1p 20 "Toplumsal değerleri geçmişte atalarımız üretmiş, **kuşaklar içinde bir şekilde birilerine aktarmışlar.**" (alinea 5).  
→ Met welke twee woorden wordt het vetgedrukte gedeelte eerder in dezelfde alinea genoemd?  
Schrijf deze woorden op in de uitwerkbijlage.
- 1p 21 Waarom neemt Veral als doelgroep jongeren en kinderen?  
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.
- 1p 22 Wat is het tegenstrijdige aspect van het schimmenspel van het Karagöz en Hacivat volgens alinea 7?  
A Er zijn geen jonge mensen in het spel, maar jongeren vinden het erg leuk om te zien.  
B Er zijn veel dialogen in het spel, maar de monologen geven de levenslessen.  
C Hoewel het een schimmenspel is, laat het het echte leven zien.  
D Hoewel ze met elkaar ruziën, representeren ze uiteindelijk de sociale vrede.

## Tekst 6 Kadın İtfaiyeciler

---

- 1p 23 Yazar, birinci paragrafta gazetecilerin hangi önyargısından bahsediyor?  
Kadın itfaiyeciler genelde  
A erkek meslektaşlarıyla iyi anlaşamazlar.  
B erkek tavrı sergileyen kadınlardır.  
C fiziksel olarak itfaiyecilik için uygun değildir.  
D yazı işlerinden sorumludurlar.
- 1p 24 Parçada adı geçen kadınların çoğu nasıl itfaiyeci olmuşlar?  
A itfaiyede görevli birinin yardımını alarak  
B kurumsal bir iş ilanına başvurarak  
C önceden itfaiyede gönüllü olarak çalışarak
- 1p 25 In welke zin wordt aangegeven hoe de houding van brandweermannen ten opzichte van hun vrouwelijke collega's is veranderd?  
Schrijf de eerste twee en de laatste twee woorden van deze zin op in de uitwerkbijlage.
- 1p 26 Dördüncü paragrafa göre, itfaiyecilik için en çok ne gerekmektedir?  
A altıncı his  
B bedensel güç  
C iş tecrübesi  
D mesleki eğitim

- 1p 27 Pelin Parlak'a göre, insanlar itfaiyecilik hakkında ne düşünmektedir?  
A İtfaiyeciler bütün gün tembellik yapmaktadırlar.  
B İtfaiyeciler büyük bir özveri ile çalışmaktadırlar.  
C İtfaiyecilik aslında çok kutsal bir meslektir.  
D İtfaiyede sadece güçlü erkekler çalışmaktadır.
- 1p 28 Yazarın söyleşiyi gerçekleştirdiği yer ve bu yerin adının geçtiği paragraf aşağıdakilerden hangisidir?  
A bir ayakkabı atölyesi, beşinci paragraf  
B kızlar yatakhaneli, üçüncü paragraf  
C Toros Eğitim Merkezi, ikinci paragraf  
D yangın olay yeri, yedinci paragraf

## Tekst 7 Senin İçin Fark Etmez

---

- 1p 29 Aşağıdaki deyimlerden hangisi parçadaki zengin adamı en iyi şekilde anlatmaktadır?  
A Bıyıkları balta kesmez.  
B Ciğeri beş para etmez.  
C Karıncayı bile incitmez.  
D Kimseye bitini vermez.

## Tekst 8 Rotterdamlı Beyza İlk Romanını Yazdı

---

- 1p 30 Waardoor is Beyza begonnen met schrijven?  
A door een opdracht op school  
B door het advies van een docent  
C doordat ze een dagboek bijhield  
D doordat ze haar zus na wilde doen
- 1p 31 Het duurde lang voordat Beyza klaar was met het schrijven van het boek. Wat was de reden hiervan?  
A Zij deed veel onderzoek naar de ziekte van de jongen.  
B Zij kon het moeilijk combineren met haar lestijden.  
C Zij verwachtte niet dat haar boek gedrukt zou worden.  
D Zij wilde zich concentreren op haar eindexamen.
- 1p 32 Hoe is Beyza op het idee gekomen om een boek te schrijven over het onderwerp?  
Schrijf het antwoord op in de uitwerkbijlage.

- 1p 33 Hoe komt Beyza aan haar schrijfstijl?  
Ze heeft  
A een schrijfcursus gevolgd.  
B hulp van de redacteur gekregen.  
C informatie van internet gehaald.  
D zelf geleerd om zo te schrijven.
- 1p 34 Waarom heeft Beyza het manuscript niet door meerdere mensen laten lezen?  
omdat zij  
A bang was voor kritiek  
B het niet durfde te vragen  
C het niet nodig vond  
D zich ervoor schaamde
- 1p 35 Wie heeft Beyza aangemoedigd om het manuscript naar een uitgever op te sturen?  
A haar moeder  
B haar nicht  
C haar vader  
D haar zus
- 1p 36 Waarom wil Beyza dat iedereen haar boek leest?  
zodat  
A de ziekte bij meer mensen bekend wordt  
B haar boodschap wordt overgebracht op anderen  
C haar ouders trots op haar zijn  
D ze naamsbekendheid krijgt

## Tekst 9 Oturduğu Yerden 50 Ülkeye Çorap Satıyor

---

- 1p 37 İkinci paragrafta Şahin Önyurt ile ilgili bilgi verilmektedir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?  
A Laboratuvarda yaptığı çalışmaların sonucunda sıra dışı bir iplik elde etti.  
B Maden mühendisi olarak çalışırken çıkan yangından sonra hayatı değişti.  
C Tekstil kariyerine IKEA mağazalarına özel bir tür kumaş satarak başladı.
- 1p 38 Waarom is het onmogelijk om Viccel-sokken na te maken?  
Schrijf je antwoord op in de uitwerkbijlage.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 2p 39 In alinea 4 worden verschillende redenen genoemd waarom Viccel-sokken bijzonder zijn.  
→ Schrijf vier redenen daarvan op in de uitwerkbijlage.  
*Je moet in het Turks antwoorden.*
- 1p 40 Şahin Önyurt neden çoraplarını online satmayı tercih etmektedir?  
A bu yolla Amerika'daki doktorlara ulaşmak istediği için  
B kargo ücreti sayesinde iyi kazanç elde edebildiği için  
C moda devleri online ödemeyi tercih ettiği için  
D ödeme ve siparişlerde kolaylık sağladığı için
- 1p 41 Parçaya göre 'Tereciye tere sattık' sözü ile anlatılmak istenen nedir?  
A dünyanın farklı 50 ülkesine çorap satılıyor olması  
B internet üzerinden diğer internet mağazalarına bile çorap satması  
C işinin ustası olarak bilinen bir ülkeye bile çorap satılıyor olması

## Tekst 10 Ankara Çevresindeki En Güzel 5 Kamp Alanı

---

- 1p 42 Je hebt gelezen dat er op een kampeerplek vlak bij Ankara een meer is met veel regenboogforellen.  
→ Welk park is dat?  
Schrijf de naam van het park op in de uitwerkbijlage.

## Tekst 11 Batıl İnançlar

---

- 2p 43 Je houdt een spreekbeurt over 'bijgeloof en etenswaar'.  
In de tekst worden items genoemd. Twee van deze items brengen 'geluk'.  
→ Schrijf deze twee items op in de uitwerkbijlage.  
*Je moet in het Turks antwoorden.*

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.