Examen VMBO-KB

2016

tijdvak 1
vrijdag 27 mei
13:30 - 15:30 uur

Spaans CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 43 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

KB-0081-a-16-1-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Spaans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1p **1** Wat is het voordeel van Wash Dog voor de baasjes van de huisdieren?

A Hun badkamer thuis blijft schoon.
B Ze hoeven hun huisdier niet zelf te wassen.
C Ze kunnen hier ook hun eigen haar laten doen.

Tekst 2

1p **2** Waarom vraagt Lorena advies aan het tijdschrift Bravo?
Omdat Lorena denkt dat

A haar nichtje haar vriendje probeert in te pikken.
B het vriendje van haar nichtje haar probeert te versieren.
C ze verliefd is op het vriendje van haar nichtje.

1p **3** Welk advies krijgt Lorena van Bravo?

A afstand nemen van haar nichtje en haar vriendje
B gaan praten met het vriendje van haar nichtje
C het vriendje van haar nichtje niet serieus nemen

Tekst 3

1p **4** Welke informatie staat in alinea 1?

A De baristas wisselen onderling veel ideeën uit over *Arte del Latte*.
B Het serveren van een kop koffie met *Arte del Latte* is populair.
C Met speciale hulpmiddelen kan iedereen *Arte del Latte* ontwerpen.

1p **5** Lees alinea 2.
Waarom vinden de mensen Miguel Lamora “un tipo raro” (regel 16)?

A omdat hij gespecialiseerd is in het versieren van koffie
B omdat hij vreemde ingrediënten gebruikt voor zijn koffiecreaties
C omdat hij zich als één van de weinigen in Spanje bezighoudt met *Arte del Latte*.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **6** Wat zegt Miguel Lamora in alinea 2 over het wereldkampioenschap *Arte del Latte*?

A Hij heeft nog niet kunnen meedoen aan dit kampioenschap.
B Hij heeft op dit kampioenschap een prijs gewonnen.
C Hij is er trots op dat dit kampioenschap zoveel aandacht krijgt.

1p **7** In alinea 3 geeft Miguel Lamora twee redenen voor het maken van 3D-figuren op koffie. Schrijf **één** reden op.

1p **8** Lees alinea 4.
Wat zegt Miguel Lamora in de regels 28-31 (“Miguel … comenta”) over de *free pour*-techniek?

A Het is een eenvoudige techniek.
B Hij kent deze techniek pas sinds kort.
C Hij werkt het liefst met deze techniek.

2p **9** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met wat Miguel Lamora zegt in alinea 4.

1 Zowel bij *etching art* als bij *free pour* wordt een stokje gebruikt.
2 Voor *etching art* kun je naast een stokje ook chocoladesaus gebruiken.
3 Voor *etching art* is meer fantasie nodig dan voor *free pour*.

Tekst 4

1p **10** Lees alinea 1.
Wanneer wisten Eduardo Acevedo en zijn vrienden dat ze toch geluk hadden?
Toen

A de golven hoger werden.
B het weer beter werd.
C ze een grote school vissen zagen.
D ze uit de haven van Tenerife vertrokken.

1p **11** Welke informatie staat er in de regels 12-15 (“Para … comían.”)?

A De meeste walvissen leven in groepjes van drie.
B Een foto maken van een etende walvis is gevaarlijk.
C Walvissen eten graag sardientjes.

1p **12** Lees alinea 2.
Waarom werd Eduardo niet door de walvis opgegeten?

A De walvis zag Eduardo niet.
B De walvis zwom een andere kant op.
C Eduardo ging het water uit toen hij de walvis zag.
D Eduardo liet de walvis schrikken.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **13** Lees alinea 3.
Wat weet Eduardo nu wat hij eerst niet wist?
A dat dolfijnen sneller zwemmen dan walvissen
B dat het onmogelijk is om etende walvissen te naderen
C dat walvissen sardientjes en soms ook dolfijnen eten
D dat walvissen snel zijn en een enorme bek hebben

1p **14** Welke informatie staat er in de regels 33-37 (“Las…come.”) over de foto’s die Eduardo heeft genomen?
A De foto’s zijn een succes, omdat ze zeldzaam zijn.
B Er zijn al veel van dit soort foto’s.
C Op de foto’s zijn de walvissen niet te zien.

Tekst 5

1p **15** Welke informatie geeft de inleiding over Matías Gómez?
A van welk soort honden hij houdt
B wat hij doet in het dagelijks leven
C wat hij leuk vindt aan zijn werk

1p **16** Wat wordt in alinea 1 verteld over het werk van Matías?
A hoe hij van zijn hobby zijn werk heeft gemaakt
B waar hij geleerd heeft honden af te richten
C wat hij heeft gedaan om meer klanten te krijgen
D welke commando’s hij gebruikt bij het africhten van honden

2p **17** Geef van elk van de vragen aan of er in alinea 2 **wel** of **niet** een antwoord op wordt gegeven.
1 Op welke manier laat Matías de honden uit?
2 Hoe vaak per dag laat Matías de honden uit?
3 Waar let Matías op als hij de honden uitlaat?
4 Wordt Matías geholpen bij het africhten van de honden?

1p **18** Lees alinea 3.
Hoe helpt Matías honden van hun angst af?
A Hij confronteert de honden met waar ze bang voor zijn.
B Hij isoleert de honden van de rest van de groep.
C Hij laat de honden zien wie er de baas is.
D Hij zet de honden met dezelfde problemen bij elkaar.

1p **19** Lees alinea 4.
→ Wat kun je vinden op de Facebookpagina van Matías?
Schrijf **twee** dingen op.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **20** Wat wordt er verteld in de regels 24-28 (“No…perros”)?

A De meeste klanten van Matías brengen hun hond het liefst naar een hondenpension.
B Matías wil in de toekomst een hondenpension beginnen.
C Matías zou niet dag en nacht in een hondenpension willen werken.
D Sommige klanten van Matías laten hun hond niet graag achter in een hondenpension.

Tekst 6

1p **21** Wie van de vier jongens vindt het belangrijk dat hij een meisje uit de vriendengroep kan vertrouwen?

A Álex
B Gonzalo
C Jaime
D Javier

Tekst 7

1p **22** Welke informatie over Xuso Jones wordt in alinea 1 **niet** gegeven?

A hoe hij in het leven staat
B waarom hij Xuso Jones als artiestennaam heeft verzonnen
C wat hij in de toekomst zou willen doen
D welke media hij gebruikt om bekend te worden

1p **23** Lees alinea 2.
Hoe is Xuso Jones bekend geworden?

A door een liedje dat hij op internet heeft gezet
B door een reclamefilmpje dat hij maakte voor een pizzeria
C door een videoclip die hij in een restaurant opnam
D door zijn optredens in zijn geboortestad

1p **24** Wat wordt er in alinea 3 verteld over Xuso Jones en *social media*?

A Hij is verbaasd over hoeveel volgers hij heeft.
B Hij maakt zich ongerust over het kleine aantal volgers dat hij heeft.
C Hij onderhoudt contact met al zijn volgers.
D Hij roept zijn volgers op zijn video’s op YouTube te bekijken.

1p **25** Lees alinea 4.
Waarom gaat Xuso Jones niet graag naar een discotheek?
Omdat

A hij blij is als hij na een lange reis eindelijk thuis is.
B hij thuis de muziek kan draaien die hij leuk vindt.
C in een discotheek iedereen hem herkent.
D zijn vrienden meer van huisfeestjes houden.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8

1p **26** Lees alinea 1.
Door wie is de trainer Rubén Albarracín weggestuurd?
A door de Optimist Club
B door de voetbalvereniging
C door een aantal trainers
D door twee scheidsrechters

1p **27** Lees alinea 2.
Waarom spreekt Albarracín Spaans tegen zijn voetbalspelers?
Omdat Albarracín
A beter Spaans dan Engels spreekt.
B veel spelers traint die Spaanstalig zijn.
C wil laten horen hoe goed zijn Spaans is.

1p **28** Lees de regels 13-15 (“Nos … había”).
Wat zegt Carlos Pérez over een verbod om Spaans te spreken?
Hij zegt dat dit verbod
A discriminerend is.
B net is ingevoerd.
C niet bestaat.
D respectloos is.

Tekst 9

2p **29** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze bewering **wel** of **niet** overeenkomt met alinea 1.
1 De gemeente Zaragoza is gestart met een verkeersprogramma voor kinderen.
2 De verkeerslessen op de basisschool moeten verbeterd worden.
3 Vanaf 9 jaar nemen veel kinderen zelfstandig deel aan het verkeer.

1p **30** Lees alinea 2.
Wat doen de kinderen in de verkeerslessen?
A Ze leren goede verkeersdeelnemers te worden.
B Ze maken een werkstuk over verkeersregels.
C Ze mogen hun eigen verkeersborden ontwerpen.

1p **31** Lees alinea 3.
→ Wat vinden de kinderen het leukste onderdeel van de verkeerslessen?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **32** Wat staat er in alinea 4?

A hoeveel verkeersongelukken er de afgelopen jaren waren
B waarom de politie van Zaragoza de verkeerslessen belangrijk vindt
C welke activiteiten de politie van Zaragoza organiseert voor kinderen

Tekst 10

1p **33** Lees alinea 1.
Waarom vonden Fermina, Hilda en Gloria zichzelf maar dom?
Omdat

A ze geen werk konden vinden.
B ze gezakt waren voor hun lees- en schrijfexamens.
C ze minder geld verdienden dan hun mannen.
D ze niet konden lezen en schrijven.

2p **34** Lees alinea 2.
Manos Unidas leidt projecten met verschillende doelstellingen.

→ Geef van elk van de volgende doelstellingen aan of deze **wel** of **niet** wordt genoemd in alinea 2.

1 verbeteren van leefomstandigheden van vrouwen
2 aanleggen van waterputten
3 scheppen van banen voor werkloze mannen
4 onderwijs voor kinderen

1p **35** Wat legt Fermina uit in alinea 3?
Dankzij “Círculo de Alfabetización”

A gaat ze als vrijwilligster werken bij verschillende scholen.
B heeft ze werk gevonden op een school.
C kan ze kinderen helpen met het maken van hun huiswerk.

1p **36** Wat vertelt Hilda in alinea 4?
Sinds ze heeft leren rekenen

A beheert ze thuis het huishoudboekje.
B heeft ze haar eigen bedrijf.
C voelt ze zich zekerder in haar werk.
D volgt ze een commerciële opleiding.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **37** Lees alinea 5.
Wat kun je over Gloria zeggen?
Ze is
A arrogant.
B dankbaar.
C hoopvol.
D onzeker.

Lees bij de volgende opgaven steeds eerst de vraag voordat je de bijbehorende tekst raadpleegt.

Tekst 11

1p **38** Hoe kan een lid van de fanclub van Real Madrid aan een gratis sjaal van deze club komen?
A de sjaal vóór een bepaalde datum bestellen bij Real Madrid
B een vriend(in) overhalen om lid te worden
C vóór de zomer de contributie voor het volgende voetbalseizoen betalen

Tekst 12

1p **39** Waarop beoordeelt de jury de foto's die je instuurt voor de wedstrijd van La Casa del Español? Noem **twee** aspecten.

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.