

Examen VMBO-KB

2018

tijdvak 1
maandag 14 mei
13.30 - 15.30 uur

Nederlands CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 25 vragen, een samenvattingsopdracht en een schrijfoopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Tekst 1 Camera's

4p

1 Zoekend lezen

Lees eerst de vragen en zoek vervolgens de antwoorden op in de tekst.

- 1 Op welke manier kun je met een spiegelreflexcamera snel foto's maken?
- 2 Hoeveel MB is één foto in de hoogste kwaliteit gemiddeld?
- 3 Tot hoeveel meter diep kun je onderwater met de outdoorcamera Sony Cyber-Shot TX-30?
- 4 Hoeveel keer kan een gemiddelde compactcamera zoomen?
- 5 Welke travelzoomcamera heeft **wel** een aanraakscherm, maar **geen** wifi?
- 6 De camera's zijn getest op verschillende onderdelen. Voor hoeveel procent telt 'snelheid' mee?
- 7 Welke twee camera's zijn goedkoper dan 400 euro en hebben een zoeker? Let op: noteer volledige naam, type en code.
- 8 Welke twee camera's scoren een onvoldoende (lager dan een 5,5) op het onderdeel flitser? Let op: noteer volledige naam, type en code.
- 9 Hoeveel superzoomcamera's zijn er getest?

Tekst 2 Dutje op het werk is aan opmars bezig

10p

2 Samenvattingsopdracht

Vat de tekst 'Dutje op het werk is aan opmars bezig' samen in maximaal 190 woorden. Besteed daarbij alleen aandacht aan de volgende punten:

- 1 de reden van de toenemende interesse van het bedrijfsleven voor powernaps;
- 2 de conclusie van een wetenschappelijk rapport over powernaps uit 2015;
- 3 de mening van slaapexpert Kerkhof over de conclusies uit het wetenschappelijk rapport;
- 4 het risico van continu slaapgebrek volgens Kerkhof;
- 5 waarom de powernap het risico van continu slaapgebrek niet oplost volgens Kerkhof;
- 6 het positieve effect van een powernap volgens Kerkhof;
- 7 het beste moment om een powernap te nemen volgens sportarts Janssen;
- 8 de twee richtlijnen voor een goede powernap;
- 9 hoe het Nederlandse bedrijfsleven tegenover de powernap staat.

Maak er een goedlopend geheel van. Gebruik volledige zinnen waarbij de tekstverbanden duidelijk weergegeven worden. Noem niet onnodig voorbeelden. Tel de woorden en zet dat aantal onder je samenvatting. Zet de titel erboven.

Tekst 3 En vanavond surveilleert Sonja weer in de binnenstad.

- 1p 3 Welke uitspraak past het best bij deze advertentie?
- A De politie zoekt mensen met verschillende kwaliteiten die iets willen doen voor de politie.
 - B Docenten zijn zeer geschikt om te werken bij de politie.
 - C Overwicht en een scherpe blik zijn belangrijke eigenschappen voor een agent.
 - D Sonja is een voorbeeld van een docent met overwicht en een scherpe blik.
- 1p 4 Welk citaat past het best bij de afbeelding van deze advertentie?
- A 'Ben jij maatschappelijk betrokken en wil jij je vrije tijd spannend én zinvol besteden? Dan is vrijwilligerswerk bij de politie iets voor jou.'
 - B 'In een team van enthousiaste politiemedewerkers verricht je een paar keer per maand afwisselende taken.'
 - C 'Overwicht en een scherpe blik komen niet alleen voor de klas goed van pas. Als politievrijwilliger kun je jouw talent ook op een andere manier inzetten.'
 - D 'Wat je achtergrond ook is; met jouw unieke kennis en ervaring ben je een waardevolle aanvulling voor de politie.'
- 1p 5 Wat weet je zeker over Sonja?
Kruis in de uitwerkbijlage de drie juiste antwoorden aan.
- 1p 6 Wat is het belangrijkste doel van deze advertentie?
- A De politie haalt mensen over om vrijwilligerswerk bij de politie te gaan doen.
 - B De politie informeert mensen over de afwisselende taken van een agent.
 - C De politie laat zien dat het werk van een docent lijkt op het werk van een agent.
 - D De politie maakt mensen enthousiast voor het werken bij de politie.

Tekst 4 Verkeersdrukte op de zeebodem

- 1p 7 Welke tegenstelling staat in alinea 1?
- A draadloos en vast
 - B licht en donker
 - C water en land
 - D zeedieren en landdieren

- 1p 8 Zowel in alinea 2 als in alinea 3 wordt gesproken over dataverkeer.
Wat is het verband tussen beide alinea's?
A Alinea 2 en 3 vormen samen een opsomming.
B Alinea 2 en 3 vormen samen een tegenstelling.
C Alinea 3 is een toelichting bij alinea 2.
D Alinea 3 is een voorbeeld bij alinea 2.
- 1p 9 In alinea 5 staat dat Rijkswaterstaat in principe overal kabels toestaat.
Wat bedoelt de schrijver met 'in principe'?
Met 'in principe' wordt bedoeld dat kabels
A alleen toegestaan zijn na grondig onderzoek.
B altijd toegestaan zijn, zonder voorwaarden vooraf.
C soms toegestaan zijn, afhankelijk van de plaats.
- 1p 10 De alinea's 6, 7 en 8 horen bij elkaar.
Welk kopje past het best bij de alinea's 6, 7 en 8 samen?
A Beschermd natuurgebied
B Gevolgen voor de natuur
C Telecombedrijven
D Zeeonderzoek
- 1p 11 De kabels die in de bodem van de zee liggen, zijn noodzakelijk voor het internetverkeer.
→ Wat leidt volgens de tekst zeker tot een internetstoring?
Kruis in de uitwerkbijlage de twee zinnen aan.
- 1p 12 Alinea 11 begint met het woordje "Toch".
Waarnaar verwijst dit woord?
naar de
A dip gedurende de afgelopen crisisjaren
B gevolgen van klimaatverandering
C steeds toenemende vraag naar snel internet
D sterke staalbewapening tegen beschadigingen van buitenaf
- 1p 13 In de Noordzee liggen kabels, maar ook in andere wateren liggen kabels.
→ Wat is het grootste verschil tussen de kabels die in de Noordzee liggen en kabels die in oceanen liggen?
Gebruik voor je antwoord maximaal 20 woorden.

- 1p 14 Welke zin past het best bij het toekomstbeeld van de onderzeese telecomkabels?
- A Het aantal kabels blijft gelijk, omdat de meeste mensen al over internet beschikken.
 - B Het aantal kabels neemt af, omdat de huidige kabels steeds meer aan kunnen.
 - C Het aantal kabels neemt toe, omdat het aantal internetgebruikers toeneemt.
 - D Het is niet uit de tekst op te maken of het aantal kabels toe- of afneemt.
- 1p 15 De titel van de tekst luidt "Verkeersdrukke op de zeebodem". De verkeersdrukke heeft betrekking op
- A de explosieve groei van het internetgebruik in de toekomst.
 - B de hoeveelheid zeedieren in het aardedonkere zeewater.
 - C het aantal kabels op de zeebodem.
 - D het aantal schepen dat kabels aanlegt.
- 1p 16 Dit artikel komt uit een krant. In welke rubriek past deze tekst het best?
- A economie
 - B techniek
 - C media
 - D buitenland

Tekst 5 Samen klussen

- 1p 17 De titel luidt "Samen klussen". Wie worden hiermee bedoeld?
- A aannemers en burens
 - B jij en de aannemers
 - C jij en de burens
 - D vrienden en burens
- 1p 18 In alinea 3 wordt gezegd dat samen bouwen ook voor aannemers voordeel heeft. Wat is het belangrijkste voordeel voor aannemers?
- A Ze hoeven met minder partijen samen te werken.
 - B Ze kunnen meer werk krijgen door samen bouwen.
 - C Ze maken meer winst bij samen bouwen.
 - D Ze zijn beter vindbaar op internet door samen bouwen.

- 1p **19** Wat wil de schrijver duidelijk maken in alinea 3 en 4?
De schrijver wil duidelijk maken dat
- A je niet brutaal om burenkorting moet vragen.
 - B de aannemer weet hoe je kunt besparen op kosten.
 - C samen bouwen loont in besparing van kosten en ruimte.
 - D Walinga deskundig is en weet waarover hij praat.
- 1p **20** Welk kopje past het best boven alinea 3?
- A Brancheorganisatie
 - B Besparen
 - C Burenkorting
 - D Google
- 1p **21** In alinea 4 geeft een ontwerper informatie over een gezamenlijk bouwproject.
Hoe sluit het begin van de volgende alinea hierop aan?
Het begin van alinea 5
- A geeft een samenvatting van alinea 4.
 - B noemt een voorbeeld bij alinea 4.
 - C trekt een conclusie bij alinea 4.
 - D vormt een tegenstelling met alinea 4.
- 1p **22** In welke zin uit alinea 5 geeft Maarten van Pijkeren het duidelijkst een positieve kant van samenwerken weer?
Citeer de zin uit alinea 5.
- 1p **23** In de tekst wordt vooral positief gesproken over samen klussen.
In welke alinea worden ook nadelen genoemd?
- A alinea 3
 - B alinea 4
 - C alinea 5
 - D alinea 6
- 1p **24** In de laatste alinea staat het woord 'burenbonus'.
In de uitwerkbijlage staat een aantal eisen voor het ontvangen van een burenbonus.
→ Aan welke drie eisen moet een burenbonus voldoen?
Kruis in de uitwerkbijlage de drie eisen aan.
- 1p **25** In dit artikel laat de schrijver enkele deskundigen aan het woord.
Wat doet de schrijver met de uitspraken van de deskundigen?
De schrijver
- A geeft ze weer zonder verder commentaar.
 - B is het absoluut eens met de uitspraken.
 - C trekt de juistheid van de uitspraken in twijfel.

- 1p **26** Hoe kun je de hoofdgedachte van deze tekst het best weergeven?
- A** Bij kleine klussen loont het om samen te werken met je burens.
 - B** Het is efficiënt en financieel aantrekkelijk om samen te klussen.
 - C** Het is voor aannemers aantrekkelijk als burens tegelijk gaan verbouwen.
 - D** Het samen klussen met je burens voorkomt problemen en is gezellig.

Situatiebeschrijving

Jij hebt met een aantal leerlingen van jouw klas deelgenomen aan de wedstrijd 'Ontwerp op jouw school een chill-ruimte voor leerlingen' en jullie hebben gewonnen. Jullie mogen een ruimte in de school opnieuw gaan inrichten; een ruimte speciaal voor leerlingen. Het budget is beperkt, dus jullie proberen alles zo goedkoop mogelijk te houden. Ook hebben jullie de tekst 'Samen klussen' gelezen en weten nu meer over hoe je goedkoop samen kunt klussen.

Jullie hebben voor de wedstrijd al een ontwerp gemaakt, maar toch willen jullie het nog laten zien aan een professionele ontwerper. Misschien is jullie plan niet helemaal haalbaar, aangezien het budget beperkt is. Vandaar dat je op zoek gaat naar een ontwerpbureau om je plannen te bespreken. Je zoekt op internet en het ontwerpbureau van de heer Majoor is dichtbij jullie school. Jij besluit om hem namens de groep een e-mail te sturen.

In je e-mail stel je jezelf voor en je vertelt dat je mee hebt gedaan aan een ontwerpwedstrijd. Je legt uit waarom het voor middelbare scholieren belangrijk is om op school een eigen ruimte te hebben. Ook beschrijf je twee ideeën hoe die ruimte er volgens jullie uit moet komen te zien. In je e-mail vraag je om een reactie op jullie ideeën. Je vraagt of je een afspraak mag maken om jullie plannen te bespreken. Verder vraag je of hij nog een tip heeft hoe jullie zo goedkoop mogelijk aan materialen kunnen komen. Tot slot geef je aan dat je hoopt op een snelle reactie.

13p **27 Opdracht**

Schrijf een e-mail aan de heer Majoor. Een aantal gegevens is al ingevuld in de uitwerkbijlage. Vermeld het onderwerp van je e-mail in de onderwerpregel. Gebruik voor je e-mail de gegevens uit de situatiebeschrijving en eventueel de tekst 'Samen klussen'. Gegevens die niet in de opdracht vermeld staan, moet je zelf bedenken.

Besteed in je e-mail aandacht aan de volgende punten:

- jezelf voorstellen met naam en school;
- uitleg deelname ontwerpwedstrijd;
- uitleg waarom het voor leerlingen belangrijk is om op school een eigen ruimte te hebben;
- twee ideeën die jij hebt om de ruimte in te richten;
- vraag om reactie op ideeën;
- vraag of je langs mag komen om jullie plannen te bespreken;
- vraag om tip hoe je zo goedkoop mogelijk aan materiaal kunt komen;
- verzoek om snelle reactie

Sluit je e-mail af met 'Met vriendelijke groet,' en je eigen voor- en achternaam.

Let op: Zorg ervoor dat je tekst minimaal uit 100 woorden bestaat. Bij minder dan 100 woorden krijg je geen punten voor taalgebruik.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.