

**Examen VMBO-KB**

**2014**

tijdvak 2  
maandag 16 juni  
13.30 - 15.30 uur

**Nederlands CSE KB**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 24 vragen, een samenvattingsopdracht en een schrijfopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.



## Tekst 1

---

4p **1 Zoekend lezen**

Lees eerst de vragen en zoek vervolgens de antwoorden op in de tekst.

- 1 Aan hoeveel deelnemers uit het internetpanel is gevraagd naar de grootste parkeerergernissen?
- 2 Welke gemeente onderscheidt een piek- en basistarief?
- 3 Tussen welke twee bedragen per uur op straat liggen de parkeertarieven in de 30 grootste steden?
- 4 Wat is de naam van de branchevereniging die elk jaar de tarieven in parkeergarages onderzoekt?
- 5 Welke parkeergarage heeft in het jaar 2012 het tarief verlaagd?
- 6 Over welke twee zaken kun je informatie vinden op [www.consumentenbond.nl/parkeerapps](http://www.consumentenbond.nl/parkeerapps)?
- 7 In welke plaats geldt altijd het hoogste tarief op ma-za van 9-23 uur?
- 8 Over welke periode heeft dit onderzoek plaatsgevonden?
- 9 In welke drie plaatsen ben je in de praktijk meer geld kwijt dan het berekende uurtarief in verband met een minimale inworp?
- 10 In welke plaats is een dagkaart het goedkoopst?

## Tekst 2

---

8p **2 Samenvattingsopdracht**

Vat de tekst *Wacht, kom hier!* samen in maximaal 205 woorden.

Besteed daarbij alleen aandacht aan de volgende punten:

- 1 de ontwikkeling die de schrijver ziet wat betreft huisdieren;
- 2 waaruit de bovengenoemde ontwikkeling nog meer blijkt;
- 3 een verklaring waarom training een dagtaak is;
- 4 twee verklaringen waarom puppycursussen zo intensief zijn;
- 5 de reden waarom het belangrijk is dat er psychologisch jargon gebruikt wordt in de cursussen;
- 6 waaruit blijkt dat puppycursussen een groot succes zijn.

Maak er een samenhangend geheel van. Gebruik geen telegramstijl. Noem niet onnodig voorbeelden. Tel de woorden en zet het aantal onder de samenvatting. Zet de titel erboven.

## Tekst 3

---

- 1p 3 Een afbeelding in een advertentie kan verschillende functies hebben. Welke functie heeft de foto van de koe in deze advertentie vooral? De foto van de koe maakt de tekst
- A eenvoudiger.
  - B grappiger.
  - C overtuigender.
  - D zakelijker.
- 1p 4 Wat is het belangrijkste doel van deze advertentie?
- A aandacht vragen voor weggelopen koeien
  - B informatie geven over het leven van koeien
  - C overhalen om het werk van De Leemweg te steunen
  - D overtuigen om de wantoestanden van de bio-industrie aan de kaak te stellen

## Tekst 4

---

- 1p 5 Hoe wordt het onderwerp van de tekst in de eerste alinea ingeleid?
- A door de ervaring van de auteur van dit artikel te beschrijven
  - B door de mening van een deskundige te introduceren
  - C door de opbouw van de tekst weer te geven
  - D door een conclusie over het probleem vooraf te stellen
- 1p 6 Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van alinea's 3 tot en met 5?
- A Opdracht binnenhalen via netwerk
  - B Oude netwerk weer opbouwen
  - C Solliciteren via social media
  - D Zakelijk belang account
- 1p 7 Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van alinea's 6 tot en met 8?
- A Leiding van internetbedrijven
  - B Overstappen naar ander social medium
  - C Schorsing account onduidelijk
  - D Vervolgen social media juridisch onmogelijk
- 1p 8 In alinea 5 staat: "Je moet als bedrijf op een sociaal medium een lange adem hebben." (regels 72-74)  
In welke zin uit alinea 5 wordt 'een lange adem hebben' het beste uitgelegd?
- A Het duurt een tijdje voor je een goed netwerk hebt opgebouwd.
  - B Het enige wat je daarom kunt doen, is opnieuw beginnen.
  - C Internet en recruitment zijn 'onlosmakelijk' met elkaar verbonden.
  - D Meestal krijg je geen antwoord, heel soms een jaar later.

- 2p 9 In alinea 7 staat: “Iets ‘totalitairs’ heeft die bedrijfsvoering wel,” zegt hij. (regels 107-108)  
In diezelfde alinea staan drie redenen waarom de bedrijfsvoering totalitair genoemd kan worden.  
→ Geef de drie redenen. Baseer jouw antwoord op alinea 7.
- 1p 10 In alinea 7 staat: “Als er iets misgaat, is zo'n bedrijf niet verplicht verantwoording af te leggen.” (regels 108-110)  
→ Waarom hoeven social media geen verantwoording af te leggen?  
Baseer jouw antwoord op alinea 2 of 9.  
Gebruik niet meer dan 20 woorden.
- 1p 11 In alinea 9 staat: “Volgens alle experts heb ik geluk gehad. Voor mijn gevoel duurde het eeuwen, maar mijn account was binnen een week weer in de lucht.” (regels 152-155)  
→ Citeer uit alinea 5 de zin waaruit blijkt dat de wachttijd normaal langer is.
- 1p 12 In de tekst worden diverse deskundigen genoemd en geciteerd.  
Op welke manier gebruikt de schrijver hun uitspraken?  
A De schrijver citeert hun uitspraken om de boodschap over het riskante gebruik van social media te benadrukken.  
B De schrijver citeert hun uitspraken om te laten zien dat de meningen over het gebruik van social media verdeeld zijn.  
C De schrijver gebruikt hun uitspraken om een discussie te beginnen over de risico's van social media.  
D De schrijver gebruikt hun uitspraken om eigen ervaringen met social media te ondersteunen.
- 1p 13 Hoe kun je de inhoud van de laatste alinea het beste weergeven?  
A een advies geven over het zinvolle gebruik van sociale netwerken  
B een conclusie geven over de ondoorgrondelijke regels van internetbedrijven  
C een oproep doen om de toegankelijkheid van internetbedrijven te vergroten  
D een waarschuwing geven voor het risicovolle gebruik van sociale netwerken
- 1p 14 Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte van de tekst weer?  
A Social media bieden de gebruikers geen inzage in de redenen voor schorsing.  
B Social media moeten verantwoording gaan afleggen over hun handelwijze bij schorsing.  
C Social media moeten zorgvuldiger omgaan met accounts van zakelijke gebruikers.  
D Social media zijn voor de zakelijke gebruiker een waardevol maar ook riskant netwerk.

## Tekst 5

---

- 1p 15 Hoe wordt het onderwerp van de tekst in alinea 1 ingeleid?  
Het onderwerp wordt ingeleid door  
A de mening van de schrijver te geven.  
B de opbouw van de tekst aan te geven.  
C een toepasselijk voorbeeld te geven.  
D vooraf een samenvatting van de tekst te geven.
- 1p 16 Wat is het verband tussen alinea 3 en alinea 4?  
A Alinea's 3 en 4 vormen een opsomming.  
B Alinea's 3 en 4 vormen een tegenstelling.  
C Alinea 4 is een uitwerking van alinea 3.  
D Alinea 4 noemt een gevolg van alinea 3.
- 2p 17 “Maar niet iedereen is overtuigd van deze bewering.” (regels 41-42)  
→ Om welke vier redenen wordt er volgens de tekst getwijfeld aan de uitkomst van het onderzoek onder taxichauffeurs?
- 1p 18 Het overslaan van je ontbijt heeft volgens alinea 7 drie gevolgen voor je gedrag.  
→ Noem deze drie gevolgen.
- 1p 19 Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van de alinea's 4 en 5?  
A Kritiek op het BBC-experiment  
B Vette vis en gezondheid  
C Visdieet in de mode  
D Wetenschap en televisie
- 1p 20 Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van de alinea's 6 tot en met 9?  
A Chocolade en koolhydraten  
B Gebrek aan goed onderzoek  
C Kinderen in de wetenschap  
D Voeding en gedrag nader onderzocht
- 1p 21 De BBC heeft onderzocht wat het effect van vette vis is op ons gedrag. In de tekst wordt nog een onderzoek van de BBC genoemd.  
→ Citeer de zin uit alinea 8 waaruit blijkt welke theorie de BBC nog meer heeft onderzocht met betrekking tot voeding en gedrag.

- 1p 22 “De gestreste taxichauffeurs in Londen hadden dus misschien beter met koolhydraten kunnen experimenteren dan met vette vis.” (regels 141-145)  
Welke reden wordt hiervoor gegeven?
- A Gestreste mensen kunnen vaak niet genoeg eten vanwege de spanning.
  - B Het eten van koolhydraten kan je stemming verbeteren.
  - C Het onderzoek met vis is zinloos, omdat mensen veel minder vis eten dan koolhydraten.
  - D Vette vis heeft meer nadelen dan voordelen vanwege het vet.
- 1p 23 In de tekst komt de onderzoeker Rob Markus regelmatig aan het woord.  
Op welke manier gebruikt de schrijver de mening van Markus?
- A De schrijver gebruikt het commentaar van Markus om zijn eigen mening te ondersteunen.
  - B De schrijver geeft de mening van Markus zonder eigen commentaar weer.
  - C De schrijver laat merken dat hij het niet eens is met de kritiek van Markus op het BBC-programma.
  - D De schrijver steunt de mening van Markus dat veel onderzoek ondeugdelijk is.
- 1p 24 De schrijver en Rob Markus willen de lezers informeren over het effect van voeding op ons gedrag.  
Welk doel hebben de uitspraken van Rob Markus nog meer?  
Deze uitspraken dienen er ook toe om de lezers
- A ertoe over te halen omega-3-pillen en visolie te kopen bij de drogist.
  - B ervan te overtuigen dat een visdieet goed werkt tegen stress.
  - C te adviseren gezond en gevarieerd te eten.
  - D te vermaken met misvattingen over de invloed van voedsel op ons gedrag.
- 1p 25 Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte van de tekst weer?
- A Bekende uitspraken over voeding en gedrag zijn onjuist en die uitspraken beïnvloeden ons eetgedrag op een negatieve manier.
  - B Omdat uit onderzoek blijkt dat voeding effect heeft op ons gedrag, is het belangrijk om vooral goed te ontbijten en regelmatig vette vis te eten.
  - C Onderzoek laat zien dat stoffen in voedsel invloed hebben op ons brein en functioneren, maar het is nog niet helemaal duidelijk hoe dat werkt.
  - D Uit onderzoek blijkt dat het eten van chocolade een gunstig effect op ons gedrag en humeur kan hebben.

## Schrijfpdracht

---

Regelmatig hoor je om je heen dat kinderen steeds drukker worden. Een neefje van je mag van zijn ouders geen snoep en bij jou op school is energiedrank verboden. Dat drukke gedrag zou te maken hebben met eet- en drinkgewoontes. Je vraagt je af of dat echt zo is of dat volwassenen nogal overdrijven. Je wilt hier wel meer over weten.

Je zit in de vierde klas van het vmbo en je moet dit jaar voor Nederlands een interview houden of een enquête afnemen. Je kiest het onderwerp “voeding en gedrag”. Je vindt op internet de website van het Voedingscentrum. Op die site, [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl), vind je veel boeiende informatie waar je wat aan hebt. Toch wordt het je niet helemaal duidelijk hoe het nou precies zit met het verband tussen voeding en gedrag.

Ook heb je het artikel *Voer voor je brein* gelezen. Je weet nu niet meer wie of wat je geloven moet. Heeft bepaalde voeding nu wel of geen invloed op gedrag? Daarom lijkt het je een goed idee een interview te gaan houden met een deskundige van het Voedingscentrum.

Je besluit een brief te sturen naar het Voedingscentrum om te vragen of het afnemen van een interview mogelijk is. Je weet dat mijnheer Overbeek bij het Voedingscentrum werkt en dat hij wel vaker geïnterviewd wordt over gezonde voeding. Je stelt voor om op 23 juni 2014 naar het Voedingscentrum in Den Haag te komen om de heer Overbeek te interviewen. Je kunt die dag om half tien in Den Haag zijn. In de brief geef je aan waarom je graag een interview wilt. Ook stel je in je brief alvast een aantal concrete vragen over het verband tussen voeding en gedrag. Verder vermeld je in de brief kort je eigen mening over wat jij onder goede voeding verstaat. Je hoopt dat je snel wordt uitgenodigd, zodat je het interview kunt afnemen.



13p **26 Opdracht**

Schrijf een brief aan de heer Overbeek van het Voedingscentrum.

Het adres is:

Postbus 85700

2508 CK Den Haag

Dateer je brief op 3 juni 2014.

Gebruik bovenstaande informatie uit de schrijfoopdracht en de inhoud van de tekst *Voer voor je brein*.

Besteed verder aandacht aan de volgende punten:

- jezelf voorstellen met naam, klas en school;
- aanleiding van je verzoek: de opdracht voor Nederlands;
- de keuze van je onderwerp;
- reden van je verzoek: onduidelijkheid ondanks site en artikel *Voer voor je brein*;
- vraag over het effect van vette vis op gedrag;
- vraag over invloed van ontbijten op gedrag;
- vraag over het effect van suiker op gedrag;
- jouw eigen mening over goede voeding;
- plaats, datum en tijdstip van je interview;
- verzoek om een snelle reactie;
- een bedankje vooraf voor de medewerking.

---

**Bronvermelding**

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*