

Examen VMBO-KB

2009

tijdvak 2
maandag 22 juni
13.30 - 15.30 uur

Nederlands CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 23 vragen, een samenvattingsopdracht en een schrijfopdracht.
Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Tekst 1

- 4p 1 Lees eerst de vragen en zoek dan de antwoorden op in Tekst 1 over vakantieverblijven.
- 1 Welk telefoonnummer moet ik bellen als ik een groepsaccommodatie aan het Tjeukemeer in Friesland zou willen huren?
 - 2 Er zijn verschillende tarieven/prijzen om te adverteren. Als ik als particulier in alleen de Autokampioen zou willen adverteren, wat kost mij dat per regel?
 - 3 Wat is de oplage van de Autokampioen?
 - 4 Hoeveel kost een stedentrip naar Dublin/Ierland?
 - 5 Op welke twee manieren kan ik een brochure aanvragen voor bungalowpark Simpelveld in Limburg?
 - 6 Hoeveel kost het om het nieuwe RP Holiday Magazine in Zeeland aan te vragen per telefoon?
 - 7 In Overijssel is een camping die door de ANWB tot de beste camping van Europa is gekozen en door de ADAC tot Superplatz. Welke camping is dat?
 - 8 Op welke site kun je informatie vinden over campingvakanties in Spanje?
 - 9 Wat is het maximum aantal personen dat je kunt laten overnachten in de Kozakkenhoeve in Dalen, Drenthe?
 - 10 Wat is de prijs per persoon per week van een luxe appartement in Kleinarl, Oostenrijk?

Tekst 2

- 10p 2 **Samenvattingsopdracht**
Wat de tekst “Wat kunnen we leren van de winterslaap?” samen in maximaal 150 woorden.

De volgende elementen moeten in je samenvatting voorkomen:

- 1 zes lichamelijke kenmerken van de winterslaap van de egel
- 2 het algemene, medische belang van onderzoek naar de winterslaap
- 3 vijf medische onderzoeken waarvoor de winterslaap van belang is
- 4 de conclusie van het artikel.

Schrijf je samenvatting in volledige zinnen. Gebruik geen telegramstijl. Zorg voor een goedlopend geheel. Noem niet onnodig voorbeelden. Tel het aantal woorden en noteer dat onder je samenvatting. Zet de titel erboven.

Tekst 3

- 1p **3** Een afbeelding in een advertentie kan verschillende functies hebben.
- 1 De afbeelding is nodig om de tekst onder de afbeelding te begrijpen.
 - 2 De afbeelding trekt de aandacht van de lezer.
 - 3 De afbeelding voegt inhoudelijk iets nieuws toe aan de tekst onder de afbeelding.
- Welke functie of functies heeft de afbeelding in deze advertentie?
- A** alleen 1
B alleen 2
C alleen 3
D 1 en 2
E 1 en 3
F 2 en 3
- 1p **4** Wat is het belangrijkste doel van deze advertentie?
- A** gevoelens tot uitdrukking brengen
B informeren
C overtuigen
D tot handelen aansporen
- 1p **5** Voor wie is deze advertentie bedoeld?
- A** voor alle lezers
B voor alle natuurliefhebbers
C voor bezoekers van de zeehonden crèche van Lenie 't Hart
D voor hulporganisaties die dierenleed bestrijden

Tekst 4

- 1p **6** Hoe wordt het onderwerp van de tekst in alinea 1 ingeleid?
- In alinea 1
- A** staan enkele uitspraken over het centrale onderwerp van de tekst.
B staan twee uiteenlopende meningen over het onderwerp tegenover elkaar.
C staat de aanleiding voor het schrijven van het artikel.
D wordt kritiek geleverd op de manier waarop mensen met elkaar omgaan.
- 1p **7** In de regels 1 en 2 staat: "Als het om de eerste indruk gaat, zijn de meeste mensen genadeloos."
- Waaruit blijkt die genadeloosheid?
Gebruik niet meer dan 15 woorden voor je antwoord.
- 1p **8** Wat is het verband tussen alinea 2 en alinea 3?
- A** Alinea 2 en 3 vormen een tegenstelling.
B Alinea 2 en 3 vormen samen een opsomming.
C Alinea 3 geeft een uitwerking van alinea 2.
D Alinea 3 noemt een gevolg van wat er in alinea 2 wordt verteld.

- 1p 9 Noem uit alinea 6 de drie elementen die, volgens psychologisch onderzoek, bepalend zijn bij een eerste kennismaking.
- 1p 10 In regel 126 staat 'krediet'.
Wat is hier de betekenis van dit woord?
A geld
B schulden
C vertrouwen
D vrienden
- 1p 11 Wat is de functie van de laatste alinea van deze tekst?
A een conclusie geven
B een nieuwe deskundige voorstellen
C een nieuwe mening geven
D een toekomstbeeld geven
- 1p 12 Welke van de volgende eigenschappen is volgens White en Demarais het belangrijkste als je een goede indruk wilt maken?
A hooghartigheid
B muzikaliteit
C openheid
D zwijgzaamheid
- 1p 13 In dit artikel laat José van der Sman twee psychologen uit Amerika aan het woord.
Wat doet Van der Sman met hun uitspraken?
Van der Sman
A gebruikt die uitspraken om het verschil met Nederland duidelijk te maken.
B geeft deze uitspraken weer zonder er commentaar op te geven.
C trekt de juistheid van de uitspraken in twijfel.
D zegt het helemaal eens te zijn met deze uitspraken.

Tekst 5

- 1p 14 Op welke manier probeert de schrijfster in de eerste alinea de aandacht van de lezer te trekken?
A Ze geeft haar eigen mening over het behandelde probleem.
B Ze noemt een aantal kanten van het onderwerp van de tekst.
C Ze vermeldt de aanleiding voor het schrijven van dit artikel.
D Ze zet de belangrijkste conclusie van haar artikel voorop.

Gebruik onderstaande informatie voor het beantwoorden van de vragen 15 tot en met 17.

Je kunt dit artikel verdelen in vijf delen.

Deel 1: alinea 1

Deel 2: alinea's 2 en 3

Deel 3: alinea 4

Deel 4: alinea's 5 en 6

Deel 5: alinea's 7 en 8

- 1p **15** Met welk kopje kun je de inhoud van deel 2 (alinea's 2 en 3) het beste weergeven?
- A** Bellende ouders
 - B** Contact met thuis
 - C** Driedaags schoolreisje
 - D** Groep acht
- 1p **16** Met welk kopje kun je de inhoud van deel 3 (alinea 4) het beste weergeven?
- A** Bange ouders
 - B** Begeleiding
 - C** Tweede klassen
 - D** Zelf problemen oplossen
- 1p **17** Met welk kopje kun je de inhoud van deel 5 (alinea's 7 en 8) het beste weergeven?
- A** Docenten krijgen geen slaap
 - B** Mobieltjes passen niet bij een kamp
 - C** Ouders bellen op
 - D** School straft streng
- 1p **18** Welke reden geeft Nicoline van Nieuwkerk in alinea 5 voor haar mening, dat het gebruik van een mobieltje niet op een schoolkamp thuishoort?
Gebruik niet meer dan 15 woorden voor je antwoord.
- 1p **19** De schrijfster wil een probleem duidelijk maken.
Op welke manier doet zij dat?
- A** door de aanpak van jonge en oude docenten met elkaar te vergelijken
 - B** door de problemen van nu te vergelijken met de problemen van vroeger
 - C** door voor- en nadelen van maatregelen te laten zien
 - D** door voorbeelden van het probleem te beschrijven

- 1p **20** Er zijn overeenkomsten en verschillen tussen de beschreven schoolkampen, leerlingen en schooltypen.
Waarop legt de schrijfster de nadruk?
- A** op de overeenkomst tussen alle schoolkampen van alle schooltypen
 - B** op de overeenkomst tussen ouders van basisschoolleerlingen en middelbare scholieren
 - C** op het verschil tussen jonge en oudere kinderen
 - D** op het verschil tussen ouders en kinderen uit Amsterdam en de rest van Nederland
- 1p **21** Welke reden heeft het St. Ignatiusgymnasium (alineas 7 en 8) om extra tevreden te zijn over het verbieden van mobieltjes?
- A** De leerlingen bleken achteraf ook zonder hun mobieltje te kunnen.
 - B** De ouders vonden het wel rustig dat de kinderen een week van huis waren.
 - C** De resultaten van de lessen tijdens het schoolkamp waren heel goed.
 - D** Het gevoel voor sportiviteit is toegenomen door het kamp.
- 1p **22** Wat is het belangrijkste doel van de schrijfster met deze tekst?
- A** amuseren
 - B** informeren
 - C** instrueren
 - D** overtuigen
- 1p **23** Een schrijfster kan gebruik maken van:
- 1 feiten
 - 2 de eigen mening
 - 3 de mening van anderen.
- Waarvan maakt de schrijfster van deze tekst gebruik?
- A** alleen van 1 en 2
 - B** alleen van 1 en 3
 - C** alleen van 2 en 3
 - D** van 1, 2 en 3
- 1p **24** Wat is de hoofdgedachte van de tekst “Op schoolkamp gaan er géén mobieltjes mee”?
- A** De discipline op schoolkampen was vroeger veel beter dan nu, omdat de leerlingen vroeger nog geen mobiele telefoons hadden.
 - B** Docenten hebben een hekel aan het gebruik van mobieltjes op schoolkampen, omdat leerlingen en docenten daardoor niet tot rust komen.
 - C** Ouders proberen de gang van zaken tijdens schoolkampen te beïnvloeden door steeds over allerlei onderwerpen met hun kinderen te bellen.
 - D** Steeds meer scholen verbieden het gebruik van mobieltjes tijdens schoolkampen, omdat het programma er schade door ondervindt.

Schrijfofdracht

Verplaats je in de volgende situatie. Op jouw school is een rel geweest rond het gebruik van mobieltjes. In een klas hebben leerlingen een docent uitgedaagd. Hij is daarop boos geworden. De leerlingen hebben zijn boze reactie met een paar mobieltjes op film opgenomen. Zij hebben die filmpjes samengevoegd en vervolgens op een internetsite gezet. De schooldirectie heeft daarop de drie betrokken leerlingen van school gestuurd.

Het incident zorgt voor veel beroering op school. Veel docenten willen het gebruik van mobieltjes op school sterk beperken. Veel leerlingen en ook veel ouders zijn daartegen. Jij woont een gezamenlijke bijeenkomst van de ouderraad en de leerlingenraad bij, waar gediscussieerd wordt over het gebruik van mobieltjes op school en tijdens schoolkampen. Verschillende ouders vinden het prettig dat leerlingen naar huis kunnen bellen als ze bijvoorbeeld ziek zijn. Maar een andere ouder denkt, dat het voortdurende gebel tijdens een schoolkamp het idee van samenwerken in een groep doorbreekt. Verder komt het feit ter sprake dat bij diverse leerlingen de afgelopen periode het mobieltje is gestolen. Ook de vaak onverwacht hoge rekeningen worden genoemd. Tot slot geven verschillende ouders aan dat het steeds vaker niet meer blijft bij bellen en sms-en. De mogelijkheid om allerlei filmpjes te verspreiden wordt aangehaald. Enkele leerlingen noemen ook het feit dat klasgenoten last hebben gehad van pesterijen via hun gsm.

Ook in jouw eigen klas wordt over het voorval gepraat. De meeste leerlingen keuren de film af. De klas besluit een artikel over het onderwerp "Mobieltjes" naar de schoolkrant te sturen. Jij krijgt de opdracht dat artikel te schrijven.

13p **25 Opdracht: een artikel voor de schoolkrant**

Je geeft een beschrijving van het incident met de boze docent. Je laat merken wat je ervan vindt. Je noemt een reden voor je mening. Je noemt twee voordelen van het gebruik van mobieltjes op school of bij activiteiten die met school te maken hebben, zoals schoolkampen. Je noemt ook twee nadelen. Tot slot geef je je eigen mening over het gebruik van mobieltjes op school of tijdens schoolactiviteiten en de reden die je voor die mening hebt.

De gegevens voor het artikel mag je overnemen uit wat er hierboven over de bijeenkomst en het gesprek in de klas is vermeld, maar je mag ook je eigen ervaringen en opvattingen gebruiken.

Je zet een passende titel boven het stuk en je zet je naam en je klas eronder.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.