

Examen VMBO-KB

2008

tijdvak 1
dinsdag 20 mei
13.30 - 15.30 uur

Nederlands CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 23 vragen, 1 samenvattingsopdracht en 1 schrijfopdracht.
Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Meerkeuzevragen

Schrijf alleen de hoofdletter van het goede antwoord op.

Tekst 1

- 4p 1 Lees eerst de vragen en zoek vervolgens in de tekst naar de antwoorden.
- 1 Welke twee soorten koptelefoons zijn er?
 - 2 Hoeveel modellen koptelefoons zijn er getest?
 - 3 Welke twee merken hebben de meeste koptelefoons bij deze test geleverd?
 - 4 Waarom kon de koptelefoon van Logitech niet worden getest volgens de tabel 'Eerlijke zaken koptelefoons'?
 - 5 Welke koptelefoon heeft de beste prijs-kwaliteitsverhouding bij de noise cancelling test? Noem merk en type.
 - 6 Wat is de beste koptelefoon op het oor? Noem merk en type.
 - 7 Welke koptelefoon kreeg de minste punten bij het testoordeel? Noem merk en type.
 - 8 Welke koptelefoon heeft het langste snoer? Noem merk en type.
 - 9 Wat is de duurste koptelefoon? Noem merk en type.

Tekst 2

- 10p 2 **Samenvattingsopdracht**
Vat de tekst 'De populariteit van paranormale mediums' samen in maximaal 180 woorden.
Besteed daarbij alleen aandacht aan de volgende onderdelen van de tekst:
- 1 het publiek van tv-shows met paranormale mediums
 - 2 de reden voor de populariteit van paranormale mediums
 - 3 de reden voor de geloofwaardigheid van paranormale mediums
 - 4 de vijf verschillende werkwijzen van paranormale mediums
 - 5 het tweevoudige belang van lichaamstaal.

Schrijf je samenvatting in volledige zinnen. Gebruik geen telegramstijl.

Tekst 3

- 1p **3** Een afbeelding in een advertentie kan verschillende functies hebben:
- 1 de afbeelding dient om de aandacht te trekken
 - 2 de afbeelding is nodig om de tekst te begrijpen
 - 3 de afbeelding voegt inhoudelijk iets nieuws toe aan de tekst.
- Welke functie of functies heeft de afbeelding in deze advertentie?
- A** alleen 1
B alleen 2
C alleen 3
D 1 en 2
E 1 en 3
F 2 en 3
- 1p **4** Wat is het belangrijkste doel van deze advertentie?
- A** amuseren
B informeren
C overtuigen
D tot handelen aansporen
- 1p **5** Voor wie is deze advertentie bedoeld?
- A** voor alle lezers van de krant
B voor leden van de provinciale milieufederaties
C voor mensen met slaapproblemen
D voor natuurliefhebbers
- 1p **6** De uil heeft een zonnebril op.
Met welk doel hebben de advertentiemakers de uil een zonnebril opgezet?
- A** om de aandacht van de lezers te trekken
B om de spot te drijven met vogelliefhebbers
C om duidelijk te maken dat de advertentie een grap is
D om duidelijk te maken dat vogels nooit zonlicht zien

Tekst 4

- 1p **7** Welk antwoord geeft de tekst op de vraag uit alinea 1: "Is dat goed of slecht nieuws?"
- A** Alleen maar goed nieuws.
B Alleen maar slecht nieuws.
C Nu nog slecht nieuws, maar in de toekomst goed nieuws.
D Voor sommigen goed nieuws, voor anderen slecht nieuws.

Gebruik onderstaande informatie voor het beantwoorden van de vragen 8 en 9.

We kunnen de tekst verdelen in zes delen:

Deel 1 alinea 1

Deel 2 alinea 2

Deel 3 alinea's 3 en 4

Deel 4 alinea's 5 en 6

Deel 5 alinea 7

Deel 6 alinea 8

- 1p **8** Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van deel 4 (alinea's 5 en 6)?
- A Aziatische methoden
 - B Europese producten
 - C Gevolgen
 - D Uitzonderingen
- 1p **9** Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van deel 5 (alinea 7)?
- A Enorme voorsprong
 - B Goede ontwikkeling
 - C Onzekere toekomst
 - D Trage vernieuwing
- 1p **10** Wat is het verband tussen alinea 3 en alinea 4?
- A Alinea 3 en alinea 4 vormen een tegenstelling.
 - B Alinea 4 geeft een verklaring voor de inhoud van alinea 3.
 - C Alinea 4 vat de inhoud van alinea 3 samen.
 - D Alinea 4 zwakt de inhoud van alinea 3 af.
- 1p **11** In alinea 7 benadrukt de schrijfster de rol van Italië en Spanje in de modewereld. Waarom benadrukt zij deze rol?
om de lezer
- A ertoe aan te zetten alleen mode uit deze landen te kopen
 - B ervan te overtuigen dat alleen uit deze landen iets nieuws kan komen
 - C te amuseren met een verhaal over modekoningen uit deze landen
 - D te informeren over de goedkope productiemethoden in deze landen
- 1p **12** Een schrijfster kan in een tekst gebruik maken van
- 1 feiten
 - 2 haar eigen mening
 - 3 de mening van anderen.
- Waarvan maakt de schrijfster gebruik in deze tekst?
- A alleen 1
 - B alleen 2
 - C alleen 3
 - D 1, 2 en 3

- 1p 13 Wat is het voornaamste doel van de schrijfster met deze tekst?
De schrijfster wil
- A de lezer adviseren.
 - B de lezer informeren.
 - C de lezer tot handelen aansporen.
 - D gevoelens tot uitdrukking brengen.

Tekst 5

Gebruik onderstaande informatie voor het beantwoorden van de vragen 14 en 15.

We kunnen de tekst verdelen in 5 delen:

deel 1 alinea 1

deel 2 alinea's 2 en 3

deel 3 alinea's 4, 5 en 6

deel 4 alinea's 7, 8 en 9

deel 5 alinea 10

- 1p 14 Welk kopje geeft de inhoud van deel 3 (alinea's 4, 5 en 6) het beste weer?
- A Doelgroepen bij emigratie
 - B Populaire landen bij emigratie
 - C Problemen bij emigratie
 - D Redenen voor emigratie
- 1p 15 Welk kopje geeft de inhoud van deel 4 (alinea's 7, 8 en 9) het beste weer?
- A Invloed Europese eenwording
 - B Nadelen samenwerking lidstaten
 - C Verplichte sollicitatie buitenland
 - D Vooral emotionele motieven
- 1p 16 Wat is het verband tussen alinea 2 en alinea 3?
- A Alinea 3 geeft een uitwerking van de gegevens uit alinea 2.
 - B Alinea 3 noemt de gevolgen bij alinea 2.
 - C De alinea's 2 en 3 vormen een opsomming.
 - D De alinea's 2 en 3 vormen een tegenstelling.
- 1p 17 Wat is het verband tussen alinea 4 en alinea 5?
- A Alinea 5 geeft een voorbeeld bij het gestelde in alinea 4.
 - B Alinea 5 noemt de gevolgen bij het gestelde in alinea 4.
 - C De alinea's 4 en 5 vormen een opsomming.
 - D De alinea's 4 en 5 vormen een tegenstelling.
- 1p 18 In welke alinea komt de titel van de tekst het duidelijkst aan bod?
- A in alinea 1
 - B in alinea 4
 - C in alinea 9
 - D in alinea 10

- 2p 19 “Maar de leefbaarheid van een land vinden zij voldoende reden om met minder zekerheden genoeg te nemen.” (regels 86-89) In de tekst worden verschillende voorbeelden gegeven van wat emigrerende Nederlanders verstaan onder “de leefbaarheid van een land”.
- Geef vier van deze voorbeelden uit de tekst.
- Gebruik in totaal niet meer dan 20 woorden voor je antwoord.

Lees eerst onderstaande tekst voordat je de vragen 20 en 21 gaat beantwoorden.

Veel emigratie naar België en Duitsland

- 5 (1) Steeds meer Nederlanders verhuizen naar de buurlanden. In 2005 vertrokken 7 900 mensen naar België. Duitsland werd 6 400 Nederlanders rijker. Volgens het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) zijn de lagere huizenprijzen de belangrijkste reden om te emigreren. Vaak kopen de emigranten vlak over de grens een huis, maar blijven ze in Nederland werken.
- (2) In de eerste negen maanden van dit jaar zijn bijna honderdduizend mensen geëmigreerd. Dat zijn er twaalfduizend meer dan in dezelfde periode van vorig jaar.
- 10 (3) Deze trend lijkt door te zetten en daardoor zal in 2006 een recordaantal van 130 000 mensen naar een ander land vertrekken. Ongeveer de helft van de emigranten is in Nederland geboren.
- (4) Het is voor het derde opeenvolgende jaar dat meer mensen Nederland verlaten dan zich er vestigen. In die drie jaar is het bevolkingsverlies door migratie opgelopen tot 75 000, aldus de vrijdag gepubliceerde CBS-cijfers.

Uit: de Volkskrant, zaterdag 11 november 2006

- 1p 20 De tekst ‘Emigrerende Nederlander heeft nooit heel erge haast’ noemt een aantal redenen waarom Nederlanders gaan emigreren.
- Welke nieuwe reden om te emigreren staat er in de tekst ‘Veel emigratie naar België en Duitsland’?
- 1p 21 In de tekst ‘Emigrerende Nederlander heeft nooit heel erge haast’ is sprake van een “emigratietrend” (regel 20).
- Welke informatie over deze emigratietrend staat in de korte tekst ‘Veel emigratie naar België en Duitsland’?

- 1p 22 Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte weer van de tekst 'Emigrerende Nederlander heeft nooit heel erge haast'?
- A De belangstelling van emigranten voor landen in Noord- en Zuid-Amerika zal sterk toenemen als de Europese arbeidsmarkt een feit wordt.
 - B Steeds meer Nederlanders gaan emigreren, zeker als er sprake zal zijn van een Europees georganiseerde arbeidsmarkt.
 - C Tot nu toe emigreert men meestal vrijwillig, maar als de Europese arbeidsmarkt er is, zal men meestal verplicht emigreren.
 - D Tot nu toe is Zweden een populair emigratieland, maar bij een nieuwe Europese arbeidsmarkt nemen andere landen die rol over.
- 1p 23 Een schrijfster kan gebruik maken van:
- 1 feiten
 - 2 haar eigen mening
 - 3 de mening van anderen.
- Waarvan maakt de schrijfster van de tekst 'Emigrerende Nederlander heeft nooit heel erge haast' vooral gebruik?
- A alleen 1
 - B 1 en 2
 - C 1 en 3
 - D 2 en 3
- 1p 24 Wat is het doel van de schrijfster met de tekst 'Emigrerende Nederlander heeft nooit heel erge haast'?
- A gevoelens tot uitdrukking brengen
 - B informeren
 - C overtuigen
 - D tot handelen aansporen

Let op: de laatste opdracht van dit examen staat op de volgende pagina.

Schrijfpodricht

Thuis zie je toevallig 's avonds een tv-programma over Nederlanders in het buitenland. Het gaat over gepensioneerden die overwinteren in Spanje, maar ook over inmiddels bejaarde avonturiers, die vroeger met een paar duizend gulden op zak zijn vertrokken naar bijvoorbeeld Amerika om daar een bestaan te kunnen opbouwen. Er zijn ook au-pairs, die alleen voor kost en inwoning één of twee jaar gaan werken bij een gezin in een grote stad ergens in Europa. En er worden mensen geïnterviewd die in het buitenland een bedrijf of een camping hebben gekocht.

Als belangrijkste redenen om naar het buitenland te gaan, bijvoorbeeld naar een land als Spanje, worden in het programma genoemd: het aangename weer, de ruimte en de mooie natuur. Maar ook de manier van leven en de vriendelijkheid van de mensen in het nieuwe land spreken de emigranten aan. Van de landen waar men naartoe is geëmigreerd, komen vooral de positieve zaken aan bod; van Nederland worden vooral de minder prettige kanten genoemd: in Nederland slijben de wegen en de steden dicht en met de milieuverontreiniging wordt het ook maar niet beter. En dan bestaan hier die eindeloze reeksen regeltjes en voorschriften die regelmatig worden veranderd.

Het programma maakt je nieuwsgierig. Je wilt wel eens meer weten over wonen en werken of studeren in het buitenland, ook al zou dat ook maar voor één jaar of een paar jaar zijn. In het televisieprogramma worden o.a. de ambassades als informatiebron genoemd. Je komt in actie en gaat een brief schrijven naar de Spaanse ambassade. Het adres vind je in een reisgids: Ambassade van Spanje in Nederland, Lange Voorhout 50, 2514 EG, Den Haag.

13p 25 Een brief

Schrijf in de uitwerkbijlage de brief aan de Spaanse ambassade, ter attentie van de afdeling Emigratie. Dateer de brief op 2 mei 2008. Besteed alleen aandacht aan de volgende punten:

- jezelf voorstellen: naam, leeftijd, schooltype
- de aanleiding voor het schrijven van de brief
- twee positieve kanten van wonen en werken in het buitenland die ook in het tv-programma zijn genoemd
- een negatief aspect van Nederland uit het tv-programma
- vragen naar algemene informatie over verblijven in het buitenland, over een verblijf in het buitenland van jongeren en over een eventuele minimumleeftijd
- vragen naar naam en e-mailadres van een vereniging van geëmigreerde Nederlanders in Spanje
- informeren naar internetsites met informatie over emigreren
- een bedankje.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.