

Correctievoorschrift VMBO-KB

2008

tijdvak 1

Nederlands CSE KB

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de *Regeling beoordeling centraal examen* vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.

- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.

- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 50 scorepunten worden behaald.

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
- 4 Voor een kandidaat zoals bedoeld in het Eindexamenbesluit artikel 55, derde lid, wordt bij het onderdeel Schrijfvaardigheid een aangepaste aftrekregeling voor taalgebruik toegepast. Dit betreft een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin het eindexamen wordt afgelegd, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie Nederlands niet de moedertaal is.

De aangepaste aftrekregeling is niet van toepassing voor kandidaten met een leesbeperking (dyslexie), die niet vallen onder artikel 55 lid 3.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

Tekst 1

1 maximumscore 4

1	Welke twee soorten koptelefoons zijn er? inwendige en uitwendige koptelefoons of : koptelefoons in het oor en koptelefoons op (en om) het oor <i>Indien niet beide soorten zijn genoemd, antwoord fout rekenen.</i>
2	Hoeveel modellen koptelefoons zijn er getest? 21
3	Welke twee merken hebben de meeste koptelefoons bij deze test geleverd? Sennheiser en Philips <i>Indien niet beide soorten zijn genoemd, antwoord fout rekenen</i>
4	Waarom kon de Logitech koptelefoon niet worden getest volgens de tabel 'Eerlijke zaken koptelefoons'? vanwege late opname in test

- 5 Welke koptelefoon heeft de beste prijs-kwaliteitsverhouding bij de noise cancelling test? Noem merk en type.
Indien alleen het merk of alleen het type is genoemd, antwoord fout rekenen.
- 6 Wat is de beste koptelefoon op het oor? Noem merk en type.
Indien alleen het merk of alleen het type is genoemd, antwoord fout rekenen.
- 7 Welke koptelefoon kreeg de minste punten bij het testoordeel? Noem merk en type.
Indien alleen het merk of alleen het type is genoemd, antwoord fout rekenen.
- 8 Welke koptelefoon heeft het langste snoer? Noem merk en type.
Indien alleen het merk of alleen het type is genoemd, antwoord fout rekenen.

merk	type
Philips	SBC HN050
Sennheiser	PX100
Vivanco	SR 50
JVC	HA-G11

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

9 Wat is de duurste koptelefoon? Noem merk en type.

Indien alleen het merk of alleen het type is genoemd, antwoord fout rekenen.

merk	type
Shure	E3c

Indien negen antwoorden juist	4
Indien acht of zeven antwoorden juist	3
Indien zes of vijf antwoorden juist	2
Indien vier of drie antwoorden juist	1
Indien minder dan drie antwoorden juist	0

Tekst 2

2 maximumscore 10

2.1 maximumscore 1

mensen die in een kwetsbare fase van hun leven zitten / mensen van wie het leven is ontworcht / mensen die een dierbare hebben verloren

2.2 maximumscore 1

Eén van de volgende redenen:

- de mogelijkheid tot contact met de overledene
- de geruststelling/de troost die van het contact met het medium uitgaat
- het houvast dat het contact met een medium kan geven

2.3 maximumscore 1

een medium moet wel bijzondere gaven hebben / het medium zegt dingen over de overledene die een buitenstaander eigenlijk niet kan weten

2.4 maximumscore 5

- zij relativeren zichzelf / zij stellen hun eigen capaciteiten als niet zo bijzonder voor 1
- zij verzamelen/ontlokken zoveel mogelijk informatie 1
- zij stellen negatieve vragen (waarop elk antwoord aanknopingspunten geeft voor een vervolg) 1
- razendsnel achter elkaar vragen stellen (, zodat er altijd wel treffers bij zitten) / alleen bij treffers staan ze langer stil 1
- ingaan op zaken/gebeurtenissen die op veel mensen toepasbaar zijn 1

2.5 maximumscore 2

- het medium moet de lichaamstaal van anderen kunnen herkennen 1
- het medium moet zijn eigen lichaamstaal kunnen gebruiken 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Het is de kandidaat geoorloofd in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weer te geven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.

2.6 Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding

Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 10 scorepunten. De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

Schematisch:

181-190: 0 scorepunten aftrek;

191-200: 1 scorepunt aftrek;

201-210: 2 scorepunten aftrek;

211-220: 3 scorepunten aftrek;

et cetera, tot een maximale aftrek van 10 punten.

NB In het programma WOLF vermeldt u de score van de kandidaat op elk van de vijf afzonderlijke inhoudselementen bij de labels 2.1 tot en met 2.5. Bij label 2.6 voert u de aftrekpunten voor de woordgrensoverschrijding in als een positief getal.

Tekst 3

3 A

4 D

5 A

6 A

Tekst 4

7 D

8 C

9 C

10 B

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

11 B

12 D

13 B

Tekst 5

14 D

15 A

16 C

17 A

18 D

19 **maximumscore 2**

Vier van de volgende:

- ruimte
- stilte
- natuur
- (grote) bevolkingsdichtheid
- (negatieve/positieve) mentaliteit
- (beschikbaarheid van) platteland
- de kans om een eigen bedrijf te beginnen

Indien vier antwoorden goed 2

Indien drie of twee antwoorden goed 1

Indien minder dan twee antwoorden goed 0

20 **maximumscore 1**

De kern van een goed antwoord moet zijn:

In België en Duitsland zijn de huizen goedkoper (zie regels 3 en 4 van de tekst 'Veel emigratie naar België en Duitsland').

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

21 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord moet zijn:
Deze trend zet (waarschijnlijk) door.

en/of:

Ze wonen net over de grens en werken in Nederland.

22 B

23 C

24 B

Schrijfvaardigheid

Vraag	Aftrekgeregels	Aftrek
-------	----------------	--------

25 maximumscore 13

25.1 maximumscore 6

Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- voorstellen: naam, leeftijd, schooltype, per element 1
- aanleiding brief: tv-programma 1
- twee genoemde, positieve aspecten van andere landen, per element 1
- één genoemd, negatief aspect van Nederland 1
- verzoek om informatie over verblijf in het buitenland, verblijf in het buitenland van jongeren, minimumleeftijd, per element 1
- vraag naar naam vereniging geëmigreerde Nederlanders 1
- vraag naar e-mailadres vereniging geëmigreerde Nederlanders 1
- vraag naar nuttige internetsites 1
- bedankje 1

25.2 maximumscore 4**Aftrek taalgebruik**

De score is 4 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- drie of vier formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 2
- vijf of meer formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten) 1
- drie of meer spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten) 2
- twee of meer interpunctiefouten 1

Voor kandidaten vallend onder artikel 55, lid 3, geldt de volgende aangepaste aftrekregeling voor taalgebruik:

- één tot en met zes formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- zeven tot en met twaalf formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 2
- dertien of meer formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 3
- één tot en met zes spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsfouten, overige spelfouten) 1
- zeven of meer spelfouten 2
- zes of meer interpunctiefouten 1

25.3 maximumscore 3**Aftrek presentatie/conventies**

De score is 3 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- samenhang 1
- logische volgorde 1
- alinea-indeling 1
- verzorgde indruk 1
- gegevens afzender (samen 1 element): naam, straat, huisnummer, postcode, plaatsnaam afzender 1
- plaats en datum: 2 mei 2008 (samen 1 element) 1
- gegevens geadresseerde (samen 1 element): naam, straat, huisnummer, postcode, plaatsnaam geadresseerde 1
- aanhef 1
- regel wit na aanhef 1
- regel wit voor slotformule 1
- slotformule 1
- ondertekening en/of naam 1

NB In het programma Wolf vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de drie afzonderlijke beoordelingscriteria.

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 28 mei naar Cito.

6 Bronvermeldingen

- | | |
|---------|--|
| tekst 1 | Naar een artikel in Consumentengids, september 2006 |
| tekst 2 | Naar een artikel van Mark Traa, HP/De Tijd, 26 mei 2006 |
| tekst 3 | Naar een advertentie in de Volkskrant, 26 oktober 2006 |
| tekst 4 | Naar een artikel van Patricia van den Broek, Elle, maart 2006 |
| tekst 5 | Naar een artikel van Hedi de Vree, de Volkskrant, 16 december 2005 |