

Examen VMBO-KB 2007

tijdvak 2
maandag 18 juni
13.30 - 15.30 uur

Nederlands CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 24 vragen, één samenvattingsopdracht en één schrijfopdracht.
Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Tekst 1

- 3p 1 Lees eerst de vragen en zoek daarna de antwoorden op in de tekst *Kliklaminaat in de mode* in het boekje Bijlage VMBO-KB. Je hoeft de tekst dus niet eerst door te lezen.

Besteed niet meer dan tien minuten aan deze opgave.

Stel je voor dat je klasgenoot Boris voor zijn vervolgopleiding zelfstandig in Utrecht gaat wonen. Hij wil graag een laminaatvloer op zijn kamer. Boris moet hem zelf leggen en is niet zo handig. De vloer moet wel zeer lang meegaan en niet al te duur zijn.

1 Welk merk kan hij het beste kiezen?

Boris wil zijn kamerinrichting zoveel mogelijk bij Ikea aanschaffen.

2 Welk(e) merk(en) laminaat kan hij kopen bij Ikea?

Boris houdt van harde muziek.

3 Hoe kan hij de laminaatvloer zó leggen, dat de burens niet zo veel last hebben van zijn muziek?

4 Hoe kan Boris op de verpakking zien of het laminaat geschikt is voor huishoudelijk gebruik?

5 Welke onderdelen wegen het zwaarst mee in de test van de Consumentenbond?

Tekst 2

- 10p 2 **Samenvatting**

Maak een samenvatting in maximaal 150 woorden van de tekst 'Bij alarm wordt het mobieltje een sirene'. Besteed alleen aandacht aan de volgende punten:

- wat het plan is van het kabinet;
- welke vier voordelen dit plan van het kabinet heeft;
- welke twee technieken gebruikt kunnen worden;
- de techniek die de meeste kans van slagen heeft;
- twee voordelen van deze nieuwe techniek;
- het grootste probleem bij het gebruik van deze techniek.

Maak er een goedlopend geheel van. Gebruik geen telegramstijl.

Tekst 3

- 1p 3 Voor wie is deze advertentie bedoeld?

- A voor iedereen
- B voor verpleegkundigen
- C voor volwassenen
- D voor vrijwilligers

- 1p 4 Een afbeelding in een advertentie kan verschillende functies hebben.
- 1 De afbeelding voegt een nieuw inhoudselement toe aan de tekst.
 - 2 De afbeelding trekt de aandacht van de lezer.
 - 3 De afbeelding verduidelijkt de tekst.
- Welke functie(s) heeft de afbeelding in deze advertentie?
- A alleen 1
 - B alleen 2
 - C alleen 3
 - D 1 en 2
 - E 1 en 3
 - F 2 en 3

- 1p 5 Wat is het belangrijkste doel van deze advertentie?
- A aansporen tot handelen
 - B amuseren
 - C informeren
 - D overtuigen

Tekst 4

- 1p 6 Hoe wordt het onderwerp in de alinea's 1 en 2 ingeleid?
- A door aan te tonen dat het onderwerp nog niet geschikt is voor wetenschappelijke analyse
 - B door een beschrijving te geven van de emoties die het onderwerp oproept
 - C door het vreemde karakter van het onderwerp te benadrukken
 - D door voorbeelden te geven van de overeenkomst tussen koffie en andere drankjes
- 1p 7 Welk kopje geeft de inhoud van alinea 3 het beste weer?
- A Gezonde levenswijze
 - B Vergeten voordelen
 - C Verzadigde vetten
 - D Wetenschap en amateurisme
- 1p 8 Alinea 3: "Ze neemt vis als voorbeeld."
Waarvan is vis een voorbeeld?
Vis is een voedingsmiddel
- A dat een alternatief is voor vlees.
 - B dat net zo gezond of ongezond is als koffie.
 - C met veel verzadigde vetten.
 - D waarvan vooral de negatieve effecten de nadruk krijgen.
- 1p 9 Wat is het verband tussen alinea 4 en 5?
- A Alinea 4 en 5 vormen samen een tegenstelling.
 - B Alinea 5 geeft een gevolg van wat in alinea 4 staat.
 - C Alinea 5 geeft een uitleg van wat alinea 4 staat.
 - D Alinea 5 geeft een voorbeeld van wat in alinea 4 staat.

- 1p 10 Welk kopje geeft de inhoud van alinea 6 het beste weer?
A Cafeïne
B Gif
C Oorzaken
D Voordelen
- 1p 11 “Naarmate de mensen die aan het onderzoek meededen, meer kopjes koffie dronken, bleken ze minder suikerziekte te hebben.” (alinea 5)
→ Citeer de zin waarin deze uitspraak het duidelijkst wordt toegelicht.
- 1p 12 Hoe kun je de inhoud van alinea 6 en 7 het beste weergeven?
A advies en toekomstverwachting
B argument en tegenargument
C verklaring en samenvatting
D voorbeeld en tegenvoorbeeld
- 1p 13 Wat is het tekstdoel van *Koffie zonder suiker*?
De schrijver wil
A de lezer ervan overtuigen dat koffie met suiker ongezond is.
B de lezer informeren over de voor- en nadelen van koffie.
C de lezer waarschuwen voor de risico's van koffie.
D een onbekende onderzoeker aan het woord laten.
- 1p 14 Wat is de hoofdgedachte van *Koffie zonder suiker*?
A De risico's van het drinken van koffie zijn te verwaarlozen.
B Er is meer wetenschappelijk onderzoek naar koffie nodig.
C Koffie heeft een geneeskrachtige werking.
D Men moet meer oog krijgen voor de goede kanten van koffie.

Tekst 5

- 1p 15 Hoe wordt het onderwerp van de tekst in alinea 1 ingeleid?
Alinea 1
A geeft enkele pakkende voorbeelden bij het onderwerp.
B noemt de aanleiding tot het schrijven van deze tekst.
C stelt een deskundige voor.
D stelt enkele meningen over het onderwerp tegenover elkaar.

Gebruik onderstaande informatie bij het beantwoorden van de vragen 16 tot en met 19.

Je kunt deze tekst in zes gedeelten verdelen:

- Deel 1 alinea 1;
- Deel 2 alinea 2;
- Deel 3 alinea 3 tot en met 5;
- Deel 4 alinea 6 tot en met 8;
- Deel 5 alinea 9 tot en met 11;
- Deel 6 alinea 12.

- 1p 16 Welk kopje geeft het beste de inhoud van deel 2 weer?
A Hoeveel wil je verdienen?
B Open sollicitaties komen weinig voor
C Solliciteren vraagt om inzet
D Verdiep je in de arbeidsmarkt
- 1p 17 Welk kopje geeft het beste de inhoud van deel 3 weer?
A Eisen van sollicitanten
B Favoriete werkgevers
C Gevaar standaardbrief
D Wensen van werkgevers
- 1p 18 Welk kopje geeft het beste de inhoud van deel 4 weer?
A Kleine bedrijven
B Mentaliteit bedrijven
C Populaire werkgevers
D Veel vraag, weinig aanbod
- 1p 19 Welk kopje geeft het beste de inhoud van deel 5 weer?
A Aantrekkelijke opleidingen
B Jongeren en levenservaring
C Kansen op de arbeidsmarkt
D Wervingsacties bedrijven
- 1p 20 Welk verband bestaat er tussen alinea 4 en 5?
A Alinea 4 en 5 vormen samen een opsomming.
B In alinea 5 staat een voorbeeld bij alinea 4.
C In alinea 5 staat het gevolg van de inhoud van alinea 4.
D In alinea 5 wordt de inhoud van alinea 4 afgezwakt.
- 1p 21 “Bekend maakt bemind.” (alinea 6)
→ Citeer de zin of het zinsgedeelte uit alinea 6 waardoor deze uitspraak wordt ondersteund.
- 1p 22 In alinea 6 staat dat steeds dezelfde bedrijven in de top-25 van sollicitanten staan.
→ Citeer de zin of het zinsgedeelte uit het tekstgedeelte van alinea 7-8 waarin het duidelijkst een verklaring voor dit verschijnsel wordt gegeven.
- 2p 23 In alinea 12 geeft Wilma Buis onder andere een aantal adviezen.
→ Noem de **twee** adviezen die zij aan sollicitanten geeft.
Geef de adviezen de nummers 1 en 2.
Gebruik in totaal niet meer dan 15 woorden.

- 1p **24** Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte weer van de tekst?
- A** De meeste jongeren solliciteren bij dezelfde bedrijven.
 - B** Goed opgeleide sollicitanten krijgen snel een baan.
 - C** Solliciteren blijft in alle gevallen een kwestie van hard werken.
 - D** Werkgevers zoeken jonge mensen die ze zelf kunnen opleiden.
- 1p **25** Wat is het belangrijkste doel van de tekst?
- A** de lezer amuseren met aardige verhaaltjes
 - B** de lezer bepaalde gevoelens duidelijk maken
 - C** de lezer informeren over een onderwerp
 - D** de lezer oproepen om tot actie over te gaan

Scholengemeenschap Celsius te Poolgeest verzorgt voortgezet onderwijs voor de gemengde, de theoretische en de kaderberoepsgerichte leerwegen.

Naast onderwijs op hoog niveau wil de school haar leerlingen en medewerkers een veilige en prettige leer- en werkomgeving bieden. De volledige ontplooiing van de leerling staat hierbij centraal.

Op dit moment zijn wij voor onze leerlingen op zoek naar:

een docent Nederlands M/V

voor 21 lesuren in de week, met ingang van 1 augustus van dit jaar. De nieuwe docent krijgt eerst een tijdelijke aanstelling voor een jaar. Dit tijdelijk dienstverband kan later worden omgezet in een vast contract.

Solliciteren naar een deel van deze vacature is ook mogelijk.

Reacties op deze vacature kunt u voor 15 april sturen naar het adres: Scholengemeenschap Celsius, t.a.v. mevrouw J.P. Korteveer, Zuiderweg 2, 9487 XZ Poolgeest.

Jouw school heeft begin dit jaar deze advertentie voor een docent Nederlands in de krant gezet. Jullie directrice, mevrouw Korteveer, vindt het belangrijk dat leerlingen meebeslissen over de gang van zaken binnen de school. Zij heeft dan ook besloten dat in de sollicitatiecommissie, die met kandidaten gesprekken voert, deze keer niet alleen bestuursleden en docenten worden benoemd, maar ook twee leerlingen uit de examenklassen.

Leerlingen die in deze sollicitatiecommissie willen zitten, moeten een brief schrijven aan mevrouw Korteveer. In die brief moet het volgende aan de orde komen:

- de reden waarom jij in de sollicitatiecommissie wilt zitten
- hoe oud de nieuwe docent volgens jou moet zijn en de reden voor die leeftijd
- of de nieuwe docent een man of een vrouw moet zijn en waarom
- hoe de nieuwe docent volgens jou moet lesgeven
- één andere eis die jij stelt aan de nieuwe docent Nederlands en je reden daarvoor.

Het lijkt jou leuk om een docent Nederlands uit te kiezen. Je wilt dan ook graag een plek in de sollicitatiecommissie. Daarom schrijf je mw. Korteveer een brief.

13p **26 Schrijfofdracht**

Schrijf de brief aan de directrice, mevrouw J.P. Korteveer. Ga in op bovengenoemde punten. Het adres vind je in de advertentie. Je dateert de brief op 2 april 2007.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.