

Correctievoorschrift VMBO-KB 2004

tijdvak 2

NEDERLANDS LEESVAARDIGHEID-SCHRIJFVAARDIGHEID CSE KB

inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma Wolf of vul de scores in op de optisch leesbare formulieren.

Zend de gegevens uiterlijk op 25 juni naar de Citogroep.

400030-2-621c

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).

Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.ssleiden.nl.

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

- 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
 - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
 - 7 Indien de examinerator of de geëquipeerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
 - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
 - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg geldt:
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Nederlands leesvaardigheid-schrijfvaardigheid KB kunnen maximaal 47 scorepunten worden behaald.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.

Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

TEKST 1 IEDER ZIJN SMAAK

○ 1 maximumscore 4

	waar	niet waar
1 Mannen proeven beter dan vrouwen.		X
2 Tastgevoel ontstaat pas op latere leeftijd.		X
3 Geurstoffen komen alleen via de neus binnen.		X
4 Mooi opgediend eten smaakt beter dan eten uit de pan.	X	
5 Het oog en het oor bepalen of iets vers is en gezond.	X	
6 Het geheugen bewaart gegevens over de smaak.	X	
7 Afwisselend eten stimuleert de eetlust.	X	
8 Eten valt tegen als het niet is wat je verwachtte.	X	
9 Wat in de mode is, wordt vaak lekker gevonden.	X	
10 Iemands culturele achtergrond heeft invloed op zijn smaak.	X	

Indien tien antwoorden goed	4
Indien negen of acht antwoorden goed	3
Indien zeven of zes antwoorden goed	2
Indien vijf antwoorden goed	1
Indien vier antwoorden of minder goed	0

TEKST 2 VETTE VERLEIDERS

- 2 C
- 3 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- 4 **maximumscore 1**
 “ Als wij het niet doen, halen de leerlingen ze wel in de snackbar.” (regels 18-19)
- Opmerking*
Ook goed:
 “Zo houden wij ze tijdens de pauzes van de straat.” (regels 19-20)
 “Drayer verkoopt alles waar de leerlingen behoefte aan hebben, behalve patat.”
 (regels 38 – 39)
 “Leerlingen hebben geld en willen vooral snacks en snoepgoed kopen.”(regels 47 – 48)
 “Als ik het niet verkoop, dan gaan ze het toch elders halen.” (regels 48 – 50)
- 5 **maximumscore 1**
 “(De Waal vat het zo samen:) Als we geen snacks zouden verkopen, zou deze business niet interessant zijn.” (regels 83-85)
- 6 D
- 7 B
- 8 B

TEKST 3 AGRESSIE EN GEWELD

- 9 A
- 10 D
- 11 D

TEKST 4 VERLEGENHEID KAN LEVEN VERGALLEN

- 12 C
- 13 D
- 14 C
- 15 B
- 16 B
- 17 C
- 18 A

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

TEKST 5 AFKO'S EN SMILEY'S VERVANGEN HET BOEK

- 19 D
- 20 B
- 21 **maximumscore 1**
Lezen was een middel om je positie in de maatschappij te verbeteren.

Opmerking

Indien meer dan 20 woorden

0

- 22 C
- 23 C
- 24 D
- 25 B

SCORINGSMODEL SCHRIJFOPDRACHTEN

Vraag	Aftrekregels	Aftrek
-------	--------------	--------

Indien een kandidaat het gehele werk door consequent eenzelfde andere naam en/of adres en/of postcode en/of woonplaats en/of geboortedatum en/of geboorteplaats heeft gebruikt, geen aftrek.

- 26 Enquête¹
maximumscore 8

Aftrek inhoud (maximaal 4)

Score = 4 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- datum (3 mei 2004) 1
- reden enquête 1
- doel enquête 1
- één enquêtevraag 1
- drie antwoordmogelijkheden, per antwoordmogelijkheid 1
- uiterste inleverdatum 1
- inleverpunt 1

Aftrek taalgebruik, techniek en opbouw (maximaal 4)

Score = 4 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- twee of meer fouten tegen correct of passend woordgebruik 1
- twee of meer fouten tegen zinsbouw / woordvolgorde 1
- twee of meer fouten tegen de werkwoordspelling 1
- twee of meer andere spelfouten 1

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- samenhang en logische volgorde 1
- alinea-indeling 1
- verzorgde indruk 1

noot 1 Bij positie 26 van het 'Formulier voor de corrector' dient de score vermeld te worden die de kandidaat behaald heeft op de schrijfofdracht Enquête. Deze score wordt berekend door de scores op de twee beoordelingscategorieën bij elkaar op te tellen

○ 27 **Brief**²
maximumscore 11

Aftrek Inhoud (maximaal 4)

Score = 4 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- op de hoogte stellen van de enquête 1
- op de hoogte stellen van de uitslag van de enquête 1
- verzoek uitnodiging voor gesprek 1
- aandringen om gesprek dit schooljaar te laten plaatsvinden 1
- voorstel te benoemen commissie 1

Aftrek Taalgebruik, techniek, opbouw (maximaal 4)

Score = 4 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- twee of meer fouten tegen correct of passend woordgebruik 1
- twee of meer fouten tegen zinsbouw / woordvolgorde 1
- twee of meer fouten tegen de werkwoordspelling 1
- twee of meer andere spelfouten 1

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- inleidende zin 1
- afsluitende zin 1
- samenhang en logische volgorde 1
- alinea-indeling 1
- verzorgde indruk 1

Aftrek Conventies (maximaal 3)

Score = 3 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- een of meer van de elementen: naam, straat, huisnummer, postcode, woonplaats afzender 1
- een of meer van de elementen: naam, postbusnummer, postcode, woonplaats geadresseerde 1
- plaats 1
- datum: 1 juni 2004 1
- aanhef 1
- ondertekening en/of naam 1

noot 2 Bij positie 27 van het 'Formulier voor de corrector' dient de score vermeld te worden die de kandidaat behaald heeft op de schrijfoopdracht Brief. Deze score wordt berekend door de scores op de drie beoordelingscategorieën bij elkaar op te tellen.