

Correctievoorschrift examen VBO-MAVO-C 2003

tijdvak 1

NEDERLANDS LEESVAARDIGHEID C

inzenden scores

Vul de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten in op de optisch leesbare formulieren of verwerk de scores in het programma Wolf.

Zend de gegevens uiterlijk 26 mei naar de Citogroep.

300005-501c

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).

Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.ssleiden.nl.

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO- 02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd worden, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

- 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan een antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg en voor de algemene vakken in de basisberoepsgerichte leerweg in het jaar 2003 en mogelijk latere jaren:
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Nederlands leesvaardigheid C kunnen maximaal 45 scorepunten worden behaald.

Voor het vak Nederlands leesvaardigheid C zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.

4 BEOORDELINGSMODEL

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.

Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

TEKST 1 AGRESSIE OP HET ASFALT

- 1 D
- 2 **maximumscore 2**
 - 2 1
 - 4 1
- 3 A
- 4 D
- 5 D

TEKST 2 DIEREN MIKPUNT VAN VANDALISME

- 6 D
- 7 D
- 8 **maximumscore 2**
stoer gedrag (van groepen jongeren)

Indien meer dan 10 woorden 1
- 9 **maximumscore 2**
gestoord gedrag / gedragsstoornis

Indien meer dan 10 woorden 1
- 10 **maximumscore 2**
dierenmishandeling is van alle tijden / geeft een kick

Indien meer dan 10 woorden 1
- 11 **maximumscore 2**
vervagen van normen en waarden bij sommige jongeren / het falen van de opvoeding

Indien meer dan 10 woorden 1
- 12 **maximumscore 1**
"Krokodillentranen huilen over opgehangen poesjes, terwijl er jaarlijks miljoenen huisdieren door het riool worden gespoeld en muizen een pijnlijke vergiftigingsdood sterven." (regels 91-95)

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

● 13 B

● 14 C

TEKST 3 (ADVERTENTIE) 'GEEF GEHOOR!'

● 15 A

● 16 D

● 17 B

TEKST 4 VECHTEN OM AFDANKERTJES

● 18 D

○ 19 **maximumscore 2**

kleding inzamelen voor het goede doel

ook goed: goede doelen / geld voor goede doelen

Indien meer dan 10 woorden

1

○ 20 **maximumscore 2**

winst maken

Indien meer dan 10 woorden

1

● 21 A

● 22 A

● 23 B

● 24 C

● 25 A

● 26 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

TEKST 5 SAMENVATTINGSOPDRACHT LICHAAMSTAAL

In een goede samenvatting moeten de onderstaande informatie-elementen (of een parafraze daarvan) opgenomen zijn. Om de scores van de samenvatting per onderdeel te kunnen verwerken, zijn deze afzonderlijke informatie-elementen doorgenummerd van 27 tot en met 32.

- **27 maximumscore 1**
in hoge mate / voor tweederde deel / voor meer dan 66% / voor 93%
- **28 maximumscore 3**
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | ondersteunen / toevoegen / bekrachtigen | 1 |
| 2 | vervangen (van verbale communicatie) | 1 |
| 3 | tegenspreken | 1 |
- **29 maximumscore 1**
Lichaamstaal wordt onbewust uitgezonden.
- **30 maximumscore 3**
- | | | |
|---|---|---|
| 1 | Lichaamstaal is erfelijk / aangeboren. | 1 |
| 2 | Lichaamstaal wordt afgekeken van anderen. | 1 |
| 3 | Lichaamstaal wordt aangeleerd. | 1 |
- **31 maximumscore 1**
Lichaamstaal heeft niet in alle culturen dezelfde betekenis / communicatie verloopt moeizaam / lichaamstaal kan verkeerd worden opgevat.
- **32 maximumscore 3**
- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Herkennen / waarnemen van eigen lichaamstaal. | 1 |
| 2 | Lichaamstaal van anderen begrijpen. | 1 |
| 3 | Kennis van lichaamstaal toepassen / gebruiken. | 1 |

Het is de kandidaat geoorloofd in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weer te geven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.

- **33 Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding ¹**
Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 7 scorepunten. De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave. Schematisch:
126-135: 0 scorepunten aftrek;
136-145: 1 scorepunt aftrek;
146-155: 2 scorepunten aftrek;
156-165: 3 scorepunten aftrek;
et cetera, tot een maximale aftrek van 7 punten.

noot¹ Bij positie 33 van het 'Formulier voor de corrector' dienen de aftrekpunten aangegeven te worden als een positief getal. Bijvoorbeeld: indien een kandidaat 3 aftrekpunten krijgt vanwege de overschrijding van het maximum aantal woorden, wordt bij positie 33 een 3 genoteerd. Indien er geen sprake is van woordgrensoverschrijding, dient een 0 te worden ingevuld.