

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Inzenden scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de *Regeling beoordeling centraal examen* vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.

- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
 - 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.

- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt megedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

NB Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen kunnen maximaal 60 scorepunten worden behaald.

4 Beoordelingsmodel

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Criminaliteit en rechtsstaat

- 1 A
- 2 D
- 3 C

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-----------|---|-------------|
| 4 | maximumscore 1 In tekst 3 is sprake van een ongeschreven regel want (één van de volgende argumenten) – het staat niet in een wetboek beschreven. – als je je niet houdt aan deze norm kun je niet bestraft worden. – het is een fatsoensnorm en geen wettelijke regel. | 1 |
| | <i>Opmerking</i> <i>Alleen 1 punt toekennen als tekstnummer en argument juist zijn.</i> | |
| 5 | maximumscore 2 • 2 opsporingsbeleid • 3 preventief beleid | 1 1 |
| 6 | C | |
| 7 | B | |
| 8 | A | |
| 9 | maximumscore 2 Juiste antwoorden zijn: Bij A de rechter Bij B de officier van justitie Bij C de advocaat Indien drie antwoorden juist Indien twee antwoorden juist Indien één of geen antwoord juist | 2 1 0 |
| 10 | maximumscore 2 • 1 (voorbeeld van een hoofdstraf): geldboete / werkstraf (van honderd uur) / twee weken cel (voorwaardelijk met een proeftijd van een jaar) • 2 (voorbeeld van een bijkomende straf): rijontzegging / ontzegging van de rijbevoegdheid | 1 1 |
| 11 | C | |
| 12 | A | |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-----------|--|--------|
| 13 | maximumscore 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 1 immateriële (gevolgen) • 2 (één van de volgende) <ul style="list-style-type: none"> – gevoelens van rouw / verdriet – gevoelens van angst – emotionele en geestelijke schade – gevoel van onveiligheid | 1 1 |
| 14 | maximumscore 1 | |
| | Voorbeelden van juiste antwoorden zijn (één van de volgende): | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – De aandacht voor moordzaken in de media is veel groter dan voor andere delicten. – Sommige media, zoals De Telegraaf, besteden zoveel aandacht aan moorden dat mensen denken dat het aantal moorden toeneemt. – De media besteden overmatig veel aandacht aan moord en doodslag. – De berichtgeving over moorddelicten is vaak sensationeler dan over andere strafzaken en raakt het publiek meer / maken meer indruk op het publiek. | |
| 15 | D | |
| 16 | A | |
| 17 | D | |
| 18 | A | |
| 19 | maximumscore 2 | |
| | De feiten 2, 3 en 4. | |
| | Indien drie antwoorden juist | 2 |
| | Indien twee antwoorden juist | 1 |
| | Indien één of geen antwoord juist | 0 |
| 20 | maximumscore 2 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • uitspraak 2 • uitspraak 3 | 1 1 |
| 21 | A | |
| 22 | B | |
| 23 | C | |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|----------|--------|
|-------|----------|--------|

Politiek en beleid en leervaardigheden

| | | |
|-----------|---|---|
| 24 | maximumscore 2 | |
| | • het gemeentebestuur | 1 |
| | • het bestuur van de provincie | 1 |
| 25 | C | |
| 26 | D | |
| 27 | A | |
| 28 | D | |
| 29 | C | |
| 30 | C | |
| 31 | maximumscore 2 | |
| | • LAKS streeft bepaalde belangen na / komt op voor de belangen van scholieren | 1 |
| | • LAKS oefent druk uit op de politieke besluitvorming | 1 |
| 32 | maximumscore 2 | |
| | Twee van de volgende machtsmiddelen: | |
| | – de beschikking over kennis/deskundigheid | |
| | – zij vertegenwoordigen een groot aantal scholieren | |
| | – de toegang tot de media | |
| | – de toegang tot belangrijke politici | |
| | – de samenwerking met andere belangenorganisaties | |
| | – het zitting hebben of deel uitmaken van (advies)organen van de overheid | |
| | per juist antwoord | 1 |
| 33 | A | |
| 34 | B | |
| 35 | B | |
| 36 | A | |
| 37 | A | |
| 38 | B | |

| Vraag | Antwoord | Scores |
|-------|--|--------|
| 39 | D | |
| 40 | B | |
| 41 | C | |
| 42 | maximumscore 1 "De insteek van het kabinet ... moet gebeuren." (regel 5) | |
| 43 | maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • 1 omdat de eigen mening van de krant / journalist doorklinkt in het artikel • 2 (één van de volgende): <ul style="list-style-type: none"> – "Veel nieuw asfalt lijkt de enige oplossing." – "Milieuactivisten doen het liefst niets," – "De emoties lopen hoog op," | 1 1 |
| 44 | C | |
| 45 | D | |
| 46 | maximumscore 1 In tekst 31. Voorbeeld van een juiste reden is: <ul style="list-style-type: none"> – het alcoholbeleid tussen de Verenigde Staten en Nederland wordt vergeleken. <p><i>Opmerking</i> <i>Alleen 1 punt toekennen als tekstnummer en reden juist zijn.</i></p> | |
| 47 | A | |
| 48 | C | |
| 49 | B | |
| 50 | B | |

5 Inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 28 mei naar Cito.

6 Bronvermeldingen

| | |
|-------------|---|
| strip 1 | Het Parool van 29 september 2005 |
| tekst 1 | de Volkskrant van 21 juni 2005 |
| tekst 2 | de Volkskrant van 20 mei 2006 |
| tekst 3 | www.trolleybussen.com |
| tekst 4 | www.wetten.nl |
| tekst 5 | Brabants Dagblad van 5 juli 2006 |
| tekst 6 | De Gelderlander van 23 maart 2006 |
| tekst 7 | De Telegraaf van 15 februari 2006 |
| tekst 8 | De Telegraaf van 4 april 2006 |
| tekst 9 | De Twentse Courant Tubantia van 5 september 2006 |
| tekst 10 | De Telegraaf van 5 december 2006 |
| tekst 11 | Elsevier van 5 december 2006 |
| tekst 12 | www.telegraaf.nl |
| tabel 1 | www.kennislink.nl van 26 januari 2005 |
| tekst 13 | www.security-online.nl/ van 22 november 2006 |
| figuur 1 | Centraal Bureau voor de Statistiek, 2005 |
| tekst 14 | De Twentsche Courant Tubantia van 31 oktober 2006 |
| tekst 15 | de Volkskrant van 4 maart 2006 |
| tekst 16 | NRC Handelsblad van 30 november 2006 |
| tekst 17 | de Volkskrant van 23 november 2006 |
| tekst 18 | ANP van donderdag 24 augustus 2006 |
| tekst 19 | www.cda.nl |
| tekst 20 | Trouw van 8 augustus 2006 |
| tekst 21 | www.nrc.nl van 23 juni 2006 |
| tekst 22 | www.laks.nl |
| tekst 23 | Spits van 8 november 2006 |
| tekst 24 | De Telegraaf van 21 februari 2006 |
| tekst 25 | www.tweedekamer.nl/hoe_werkt_het |
| tekst 26 | De Twentsche Courant Tubantia van 11 oktober 2006 |
| tekst 27 | De Twentsche Courant Tubantia van 9 oktober 2006 |
| tekst 28 | De Gelderlander van 8 februari 2007 |
| tekst 29 | De Telegraaf van 14 januari 2006 |
| tekst 30 | de Volkskrant van 23 september 2006 |
| spotprent 1 | De Gelderlander van 15 september 2005 |
| tekst 31 | www.nrc.nl van juni 2006 |
| tekst 32 | De Telegraaf van 19 januari 2006 |
| tekst 33 | www.christenunie.nl |
| tekst 34 | Elsevier van 13 april 2005 |