

Examen VMBO-KB

2019

tijdvak 1
woensdag 22 mei
13.30 - 15.30 uur

Arabisch CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 45 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 48 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat heeft de piloot tijdens een vlucht naar Dubai aangekondigd?
- A dat een stewardess met een passagier gaat trouwen
 - B dat hij een meisje aan boord van het vliegtuig ten huwelijk gaat vragen
 - C dat hij zijn huwelijk aan boord van het vliegtuig wil vieren
- 1p 2 Hoe reageerde men op de aankondiging in de sociale media?
- A onverschillig
 - B positief
 - C verbaasd
 - D verschillend

Tekst 2

- 1p 3 Schrijf één van de ingrediënten op die je aan henna moet toevoegen om donkere haren te krijgen.

Tekst 3

- 1p 4 Wat maakt de kunstwerken van Mohamed Rashid bijzonder? (aline 1)
- A Die gebruikt hij om jonge timmerlieden houtbewerking te leren.
 - B Die worden gebruikt om huizen te versieren.
 - C Die worden gemaakt van gebruikt hout.
 - D Die zijn de reden waarom hij een prijs krijgt.
- 1p 5 Schrijf één van de redenen op waarom Mohamed Rashid zich bezighoudt met houtbewerking. (aline 2)
- 1p 6 De titel van het tussenkopje van aline 3 is "صعوبة".
Welke moeilijkheid wordt hier bedoeld?
- A ervoor zorgen dat er aandacht aan oud hout wordt besteed
 - B ervoor zorgen dat jongeren aandacht geven aan houtbewerking
 - C het maken van goede houtschilderingen
 - D het vinden van bruikbaar oud hout
- 1p 7 Mohamed Rashid wil de jeugd bij het beroep houtbewerking betrekken. (aline 3)
→ Schrijf één van de ideeën op hoe hij dat wil bereiken.

Tekst 4

- 1p 8 Wat lezen we over Abdelali in alinea 1?
A Hij heeft een medische stichting opgericht voor de armen in Marokko.
B Hij werd gevraagd om in het ziekenhuis van Al Hoceima te werken.
C Hij werkt tijdelijk als vrijwilliger bij een ziekenhuis in Amsterdam.
- 1p 9 (alinea 2) "رسم عبد العالي البسمة والفرح على وجوه المرضى"
Hoe heeft Abdelali dit bereikt?
door ...
A feesten te organiseren voor zieke mensen in zijn land
B het bouwen van een nieuw ziekenhuis in Al Hoceima
C hulp te bieden aan armen bij hun medische behandeling
- 1p 10 Wat was de jeugdroom van Abdelali? (alinea 3)
- 1p 11 Wat is de ambitie van Abdelali voor de toekomst? (alinea 3)

Tekst 5

- 1p 12 Schrijf het telefoonnummer op dat je moet bellen wanneer je een huis in de hoofdstad wilt huren.

Tekst 6

- 1p 13 Wat maakt de stad قسنطينة bijzonder? (alinea 1)
A De stad heeft een oude geschiedenis.
B De stad heeft hangbruggen.
C De stad ligt op rotsen.
D De vrouwen dragen bijzondere kleding.
- 1p 14 (alinea 1) "... وما تبقى منها لا زال صامداً ..."
Waarnaar verwijst het woord "منها"?
A الجسور
B المدينة
C الصخرة

- 1p 15 Wie is de heer "باي"? (alinea 2)
- A een belangrijke man
 - B een kleermaker
 - C een verzetsstrijder
- 1p 16 Welk woord moet worden ingevuld op de open plek in alinea 2?
- A اسم
 - B ثمن
 - C مظهر
 - D لون
- 1p 17 In de stad قسنطينة draait de traditionele industrie goed. (alinea 3)
Wat kun je hieruit concluderen?
- A De bewoners houden hun tradities in stand.
 - B De bewoners verzetten zich tegen de mode.
 - C Er komen veel toeristen uit het buitenland naar de stad.
 - D In de omgeving draait de economie goed.
- 2p 18 Schrijf twee van de traditionele beroepen op die nog aanwezig zijn in de stad قسنطينة. (alinea 3)

Tekst 7

- 1p 19 Wat lezen we over de drie kinderen? (alinea 1)
- A Ze hadden meningsverschillen over het geven van een tas aan daklozen.
 - B Ze hebben een aanklacht bij de politie ingediend tegen dieven.
 - C Ze vonden een tas en hebben die aan de politie gegeven.
- 2p 20 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is. (alinea 1)
- 1 De kinderen hebben een tas van dieven afgepakt.
 - 2 De kinderen zijn onderweg naar school bedreigd.
 - 3 De kinderen hebben een tas aan de politie gegeven.
 - 4 De kinderen hebben geweigerd geld te ontvangen.
- 1p 21 Wat was de reactie van de eigenaar van de tas? (alinea 2)
- A Hij heeft de kinderen een cadeau gegeven.
 - B Hij heeft de kinderen op een excursie getrakteerd.
 - C Hij was blij om wat de kinderen gedaan hebben.
 - D Hij was teleurgesteld in de reactie van de politie.

- 1p 22 Schrijf één van de redenen op waarom de opluchting groot was bij een aantal Marokkaanse gebruikers van sociale media. (alinea 3)

Tekst 8

- 1p 23 Wat lezen we in deze tekst over de 'boekenauto'?
- A Jongeren lezen nu vaker in de boekenauto dan op straat.
 - B Vanwege het succes heeft de eigenaar geen tijd voor vragen.
 - C Voorbijgangers zijn benieuwd naar wat er in de boekenauto te doen is.

Tekst 9

- 1p 24 Wat eist de afgevaardigde Butrus Harb van de regering? dat de regering ...
- A boeren helpt bij het planten van appelbomen
 - B de gemaakte verliezen van de boeren compenseert
 - C de helft van de belasting aan boeren kwijtscheldt
 - D een deel van de subsidie aan boeren uitkeert

Tekst 10

- 1p 25 Wat lezen we in alinea 1 over Pilar Magro?
- A Ze heeft de fotoapparatuur in het water laten vallen.
 - B Ze moest de wedstrijd verlaten.
 - C Ze wil liever model zijn.
- 1p 26 (alinea 2) "حيث رأوا أنها الأكثر حظاً للفوز بالمسابقة..."
→ Wat is de reden hiervoor?
- 1p 27 Welk woord moet worden ingevuld op de open plek in alinea 2?
- A اهتمامها بـ
 - B حصولها على
 - C حلمها بـ
 - D فقدانها لـ

- 1p 28 (alinea 3) "إلا أن الرياح عاكست سفينتها وكان ما كان ..."
- Wat wordt er bedoeld met deze uitdrukking?
- A De beslissing van de organisatie was niet eerlijk.
 - B Wat haar overkwam had ze niet verwacht.
 - C Ze had geluk tijdens de wedstrijd.
 - D Ze liep alsof zij op een schip stond.

Tekst 11

- 1p 29 Wat heeft de Japanse twitteraar getweet? (alinea 1)
- A dat hij een grap maakte om zijn volgers voor de gek te houden
 - B dat hij fan is van het voetbalelftal van Saoedi-Arabië
 - C dat hij per ongeluk verkeerde kleding had aangetrokken
- 1p 30 Waarom wordt de naam "شمس قمر" genoemd in alinea 2?
omdat het ...
- A de Arabische vertaling is van de naam van de Japanse twitteraar
 - B de bijnaam is van een bekende Saoedische voetballer die in Japan speelt
 - C de naam is van een Saoedische twitteraar die bekend is in Azië
- 1p 31 (alinea 2) "فمثلا يكتب "أكيرا" العربية جيداً، كما أنه معجب بالطعام العربي." (alinea 2)
- Wat laten deze voorbeelden zien over de twitteraar?
- A Hij is onder de indruk van het Saoedische leven.
 - B Hij wil de komende tijd beter Arabisch leren.
 - C Hij woont al sinds lange tijd in Saoedi-Arabië.
- 1p 32 "ويتابع 'شمس قمر' على تويتر 31 ألف متابع، و69 ألف متابع على انستغرام." (alinea 2)
- Waarnaar verwijzen de getallen in deze zin?
naar het aantal ...
- A fans van de Saoedische voetbalclub
 - B tweets van de Japanner in het Arabisch
 - C volgers van de Japanner op sociale media

Tekst 12

- 1p 33 Wat is er bijzonder aan Samah? (alinea 1)
- A Zij heeft op latere leeftijd alsnog de zwarte band in karate gehaald.
 - B Zij is karatetrainer geworden ondanks tegenstand van de samenleving.
 - C Zij wil dat meer kinderen de mogelijkheid krijgen om aan karate te doen.

- 1p 34 Wat beschrijft alinea 2 over Samah?
A achtergrondinformatie over haar leven
B haar plannen voor de toekomst
C meningen van anderen over haar werk
- 1p 35 Wat vertelt alinea 3 over Samah?
A Zij doet vooral haar best om anderen beter te laten worden.
B Zij geeft meer aandacht aan trainingen dan aan wedstrijden.
C Zij is succesvol geweest op verschillende toernooien.
- 1p 36 Wat is de wens van Samah volgens alinea 4?
Zij wil ...
A als eerste Arabische vrouw wereldkampioen karate worden.
B de beste karatetrainer van de Arabische wereld worden.
C een meisjesteam vormen dat meedoet aan wedstrijden.
- 1p 37 (alinea 4) "ولكن يوماً بعد يوم كَبُرَ العدد."
→ Waarnaar verwijst العدد?

Tekst 13

- 1p 38 Waarom is het ontstaan van het meer een wonder? (alinea 1)
omdat het meer ...
A in een bijzonder gebied ligt dat veel toeristen trekt
B mensen eindelijk van schoon drinkwater voorziet
C plotseling is ontstaan in een droog gebied
- 1p 39 (alinea 1) "أخذ المئاتُ من الناس يزورون هذه البحيرة"
Waarom doen de mensen dit?
A Ze protesteren tegen de slechte kwaliteit van het zwemwater.
B Ze zijn blij dat ze ergens in hun omgeving kunnen zwemmen.
C Ze zijn teleurgesteld dat de autoriteiten het verbieden om er te zwemmen.
- 2p 40 (alinea 2) "الموضوع الذي يُثير القلق هنا هو جودة مياه البحيرة."
→ Geef in de uitwerkbijlage bij elke van de volgende beschrijvingen van het meer aan of deze wel of niet wordt genoemd in de tekst.
1 Het meer ligt in een gebied met schadelijke stoffen in de grond.
2 Het water van het meer is misschien slecht voor de gezondheid.
3 Zwemmen in het meer is in de toekomst waarschijnlijk mogelijk.

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 14

- 1p 41 Wat was er mis met de spandoeken?
- A De taal erop was niet te begrijpen.
 - B Er stonden discriminerende leuzen op.
 - C Er zaten fouten in de tekst.
 - D Turken konden geen Arabisch lezen.
- 1p 42 Waarvoor demonstreerden de studenten?
- A voor beter onderwijs
 - B voor gelijke diploma's
 - C voor het behoud van de Turkse identiteit

Tekst 15

- 1p 43 Je wilt honing bij je ontbijt eten.
→ Hoeveel calorieën bevat één lepel zwarte honing?

Tekst 16

- 1p 44 Wat wordt er volgens dit bericht verwacht? (alinea 1)
- A hevige rukwinden
 - B hoge golven
 - C stormachtig weer
- 1p 45 Vanaf welke dag neemt de in alinea 1 beschreven weersomstandigheid af? (alinea 2)

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.