

Examen VMBO-KB 2017

tijdvak 1
woensdag 24 mei
13.30 - 15.30 uur

Arabisch CSE KB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Arabisch antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat lezen we over de man met de Marokkaanse leren schoenen?
- A Hij heeft geholpen om het stadje Morocco te bouwen.
 - B Hij is de eerste Marokkaan die in Indiana ging wonen.
 - C Hij is de reden waarom een stadje in Amerika Morocco heet.
 - D Hij is een Marokkaan die bekend is om zijn gastvrijheid.

Tekst 2

- 2p 2 Welke landen uit de lijst kan iemand uit Tunesië zonder visum bezoeken?
- 1p 3 Wat is de beste tijd om de Bahama's te bezoeken?

Tekst 3

- 1p 4 Hoeveel tijd heeft een Libanese vrouw nodig om zich in het weekend op te maken, volgens deze tekst?

Tekst 4

- 2p 5 “إلا أن لهذا المقهى خصوصية فريدة...”
→ Schrijf twee zaken op die het café bijzonder maken. (alinea 1)
- 1p 6 Waarom zijn sommige bewoners niet blij met het idee van “het roze café”?
(alinea 2)
- A Omdat dat discriminatie van vrouwen bevordert.
 - B Omdat de roze kleur ze niet bevalt.
 - C Omdat er te veel cafés in de stad zijn.
 - D Omdat ze niet willen dat vrouwen shihsa roken.

1p 7 "... إلا أنها لم تسعد الجميع ..."

Wat wordt er bedoeld met "ها" in het woord "أنها" in alinea 2?

- A الصديقات
- B الفكرة
- C المقهى
- D النساء

1p 8 Kies het juiste woord uit de gegeven mogelijkheden. (alinea 3)

- A اجتماع
- B استطلاع
- C تفريق
- D حفلة

Tekst 5

1p 9 Wat lezen we over de Berberkalender?

- A Die geeft aan hoe belangrijk godsdienst voor Berbers is.
- B Die geeft het begin van het landbouwjaar aan.
- C Die laat zien dat de Berbercultuur heel oud is.
- D Die wordt niet erkend in Noord-Afrika.

Tekst 6

1p 10 Wat is er bijzonder aan het boek? (alinea 1)

- A Het gaat over munten die vroeger werden gebruikt.
- B Het vertelt over het leven van dieven in vroeger tijden.
- C Het zou aanwijzingen geven over verstopte schatten.

1p 11 Wat gaat de koper van het boek ermee doen? (alinea 2)

- A ervoor zorgen dat het in een museum terecht komt
- B het naar de eigenaars in Syrië terugbrengen
- C het voor een hoger bedrag doorverkopen

Tekst 7

- 1p 12 Wat lezen we over het liedje "لمعّم" in alinea 1?
- A Het maakt meer winst dan andere Arabische liedjes.
 - B Het trekt meer kijkers op televisie dan andere liedjes.
 - C Het verspreidt zich snel via de social media.
- 1p 13 Kies het juiste woord uit de gegeven mogelijkheden. (alinea 2)
- A الخيالي
 - B الرسمي
 - C العادي
 - D المخجل
- 1p 14 "... ويمكن أن ينافس على قائمة العشر الأوائل على الصعيد العالمي ..."
Wat maakte het liedje "لمعّم" succesvoller in 2015? (alinea 2)
- A De social media dragen bij aan het promoten van het liedje.
 - B Er luisteren steeds meer nieuwe mensen naar dit liedje.
 - C Er zijn maar weinig liedjes die dit liedje kunnen beconcurreren.
 - D Het liedje is nog steeds nieuw.
- 1p 15 Wat is het onderwerp van alinea 3?
- A de liedjes waarmee Saad Lamjarrad zijn carrière begon
 - B de succesvolle liedjes van Saad Lamjarrad
 - C de zangers die Saad Lamjaarad geholpen hebben om te slagen
 - D de zangers die succesvoller zijn dan Saad Lamjarrad
- 1p 16 Wat was het resultaat van het gebruik van melodieën uit Marokko en uit de Golfstaten in de liedjes van Saad? (alinea 4)
- A Het was moeilijk om zijn liedjes te begrijpen.
 - B Hij heeft daarmee de Arabische liedjes verrijkt.
 - C Hij kreeg daarmee meer fans.
- 1p 17 Waarom koos Saad Lamjarred ervoor om vooral singles te produceren in plaats van albums met meerdere liedjes? (alinea 4)

Tekst 8

- 1p 18 Wat vertelt Lina over haar muziekstudie? (alinea 2)
- A Die heeft ze al op jonge leeftijd afgerond in Damascus.
 - B Die moest ze helaas stopzetten door verhuizingen.
 - C Die wilde ze het liefst in een Arabisch land volgen.

- 2p 19 Een Zwitserse violiste heeft Lina geholpen. (alinea 3)
→ Schrijf twee dingen op die deze vrouw voor Lina heeft gedaan.
- 1p 20 (alinea 4) "في البداية عانيت كثيراً"
Waarvan had Lina last op haar nieuwe school?
A Er kwamen steeds meer kinderen in de klas.
B Ze gaven er helaas geen muzieklessen meer.
C Ze moest de taal van het land nog leren.
- 1p 21 (alinea 4) "الكثير من النشاطات"
Welke activiteiten beschrijft Lina?
A hobby's die ze in Syrië nog niet had
B nieuwe dingen die ze op school leert
C sporten die ze nog moet beoefenen
- 1p 22 Wat lezen we over Lina in alinea 5?
A Ze kreeg steun bij haar muziekcarrière.
B Ze wil graag in een andere muziekgroep spelen.
C Ze won prijzen met haar muziekoptredens.

Tekst 9

- 1p 23 Wat deed de kunstenaar Hani Khouri? (alinea 1)
A Hij deelde overgebleven voedsel uit aan arme kunstenaars.
B Hij maakte van oud brood een portret van een schrijver.
C Hij protesteerde samen met een collega tegen het weggooien van voedsel
- 1p 24 (alinea 2) "فقد استلم خوري رسالة رسمية"
Wat staat er in deze brief?
A dat de kunstenaar van plan is een veel groter kunstwerk te maken
B dat er steeds meer mensen willen komen kijken
C dat het aantal Arabische kunstenaars in het *Guinness Book of Records* toeneemt
D dat het kunstwerk in het *Guinness Book of Records* staat
- 1p 25 Wat wilde de kunstenaar met zijn werk bereiken? (alinea 3)
Hij wilde ...
A aandacht geven aan honger en armoede in de wereld.
B jongeren stimuleren om kunst te begrijpen en te respecteren.
C reclame maken voor het werk dat hij samen met de schrijver maakte.

Tekst 10

- 1p 26 Wat fotograferen de mensen in Cairo? (alinea 1)
- A een bloem die maar heel zelden opengaat
 - B een tuin met bijzondere bloemen die net is geopend
 - C een vreemde vleesetende plant die erg lang bloeit
- 1p 27 (alinea 2) "هذه الزهرة الغريبة معروفة باسم 'زهرة الجثة'"
→ Waarom wordt de bloem "زهرة الجثة" genoemd?
- 1p 28 Welke tegenstelling geeft het woord "ولكن" aan in alinea 2?
Het geeft aan dat de bloem in de tuin ...
- A anders ruikt dan andere bloemen van dezelfde kleur.
 - B minder groot is dan andere bloemen van deze soort.
 - C minder lang bloeit dan bloemen van grotere planten.
- 2p 29 (alinea 3) "وهي مهددة بالاختفاء."
In de tekst staat dat de bloem dreigt te verdwijnen.
→ Schrijf twee aanwijzingen op uit alinea 3 die daarop wijzen.

Tekst 11

- 1p 30 Wat lezen we in alinea 1 over de mensen in Saoedi Arabië?
- A Een groot aantal van hun leest regelmatig boeken.
 - B Ze gaan regelmatig naar de bibliotheek.
 - C Ze merken op dat hun kinderen niet geïnteresseerd zijn in het lezen van boeken.
 - D Ze slagen er niet in om hun kinderen te overtuigen van het nut van lezen.
- 1p 31 Welke soorten boeken lezen mensen in Saoedi Arabië? (alinea 2)
- A boeken die uitgegeven zijn in Saoedi Arabië
 - B boeken over godsdiensten
 - C boeken over maatschappelijke onderwerpen
 - D boeken over verschillende onderwerpen
- 1p 32 Kies het juiste woord uit de gegeven mogelijkheden. (alinea 3)
- A الأندية المختلفة
 - B حفلات المملكة
 - C مسابقات رياضية
 - D معارض الكتب

- 1p 33 Wat concluderen we uit het commentaar van Aboe Tartil?
A Het ondersteunt wat er in de tekst staat.
B Hij is optimistisch over hoe lezen gaat in Saoedi Arabië.
C Hij twijfelt aan de uitkomst van het onderzoek.
D Hij vraagt om een nieuw onderzoek.
- 1p 34 Een lezer met de naam Fahd reageert op deze tekst.
→ Schrijf één van de redenen op waarom Fahd het moeilijk vindt om te lezen.

Tekst 12

- 1p 35 Wat lezen we over de directeur van de Marokkaanse vliegmaatschappij Royal Air Maroc? (alinea 1)
- 2p 36 Geef in de uitwerkbijlage bij elke bewering aan of deze juist of onjuist is. (alinea 2)
- 1 Het vliegtuig is eigendom van een Marokkaanse bank.
 - 2 Mensen vonden het belachelijk dat een hond eerste klas mocht reizen.
 - 3 Het nieuwe vliegtuig heeft een aparte plek voor honden.
 - 4 De Marokkaanse koning zat in het vliegtuig toen de hond instapte.
 - 5 Het vliegtuig is één van de nieuwste vliegtuigen van de Marokkaanse vliegmaatschappij.
- 1p 37 "وَحَلَّفَ مَا أَقْدَمْتَ عَلَيْهِ زَوْجَةَ مَدِيرِ الْبَنْكِ مَوْجَةَ رَفْضِ وَغَضَبِ وَسَطِ الْمَسَافِرِينَ بِالذَّرْجَةِ الْأُولَى ..."
- Waarom zijn de reizigers uit de eerste klas boos? (alinea 3)
- A omdat de hond in het vliegtuig mocht eten
 - B omdat de hond vrij rond mocht lopen in het vliegtuig
 - C omdat de vrouw van de bankdirecteur anders werd behandeld
 - D omdat het eten niet goed werd geserveerd
- 1p 38 Kies het juiste woord uit de gegeven mogelijkheden. (alinea 3)
- A أجنبية
 - B خاصة
 - C قديمة
 - D مغربية

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Tekst 13

- 1p 39 Waar krijgen de deelnemers aan het programma een training voor? (alinea 1)
- A voor het gebruik van hun stem bij het zingen
 - B voor het omgaan met kritiek van een jury
 - C voor het omgaan met plotselinge beroemdheid
 - D voor het zingen van technisch moeilijke liedjes
- 1p 40 Waarvan is "الأطلال" de titel? (alinea 2)
- A van een liedje van een bekende zangeres
 - B van een nieuw liedje dat Najat geschreven heeft
 - C van een nieuwe band die Kadem El-Saher wil oprichten
- 1p 41 Wat vonden het publiek en Kadem El-Saher van het optreden van Najat? (alinea 2)
- A dat de stem van Najat niet bij het lied past
 - B dat Najat een goede keuze heeft gemaakt met dit lied
 - C dat Najat het lied mooi heeft gezongen
- 1p 42 Wat zegt Kadem El-Saher over Najat? (alinea 3)
- A Hij wil graag een beroemdheid van haar maken.
 - B Hij wil haar bijscholen in de klassieke muziek.
 - C Hij wil haar goede mogelijkheden bieden als zangeres.

Tekst 14

- 1p 43 Wat lezen we over de dief in dit bericht?
- A Hij heeft een dure broek gestolen met een slang erin.
 - B Hij heeft een grote slang in zijn broek verstopt.
 - C Hij heeft een slang in een elektrische zaag verstopt.
 - D Hij is dankzij een slang aangehouden.
 - E Hij is weggejaagd door een gevaarlijke slang.

Tekst 15

- 1p 44 Schrijf op waarmee de vrouw wil bewijzen dat haar man haar niet respecteert en dat zij daarom van hem wil scheiden.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.