Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2006

tijdvak 1

NEDERLANDS LEESVAARDIGHEID-SCHRIJFVAARDIGHEID CSE GL EN TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:
1 Regels voor de beoordeling
2 Algemene regels
3 Vakspecifieke regels
4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).
Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.
3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, .., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;

3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.

5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Nederlands Leesvaardigheid/Schrijfvaardigheid GL en TL kunnen maximaal 50 scorepunten worden behaald.

1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het beoordelingsmodel) niet meegeteld.

TEKST 1 EERSTE INDRUK: KWESTIE VAN HOUDING

● **1** **C**

○ **2** **maximumscore 1**
"In een wereld … inhield of niet." (alinea 2)

○ **3** **maximumscore 3**
gezichtsuitdrukking
lichaamshouding
toon (waarop iemand iets zegt)
wat iemand zegt

Indien vier antwoorden goed	3
Indien drie antwoorden goed	2
Indien twee antwoorden goed	1
Indien minder dan twee antwoorden goed	0

● **4** **D**

● **5** **B**

● **6** **A**

● **7** **C**

● **8** **A**

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

● 9 A

● 10 C

● 11 D

● 12 D

● 13 B

TEKST 2 EEN VERZORGINGSHUIS VOOR HET KIND

○ 14 **maximumscore 10**

In een goede samenvatting moeten de onderstaande informatie-elementen (of een parafrase daarvan) opgenomen zijn.

14.1 maximumscore 2
- scholen met meer opvoedingstaken dan gewone basisscholen 1
- scholen waar kinderen van 8 uur 's morgens tot zes uur 's avonds beziggehouden worden 1

14.2 maximumscore 1
In Zweden zijn scholen wettelijk verplicht de kinderen tot tien jaar voor en na schooltijd op te vangen
of:
In Zweden werken de meeste ouders full-time

14.3 maximumscore 3
- Brede scholen moeten een bijdrage leveren aan het wegwerken van onderwijsachterstanden. / Het kind moet er beter van worden 1
- De gemeenten zien scholen als bindmiddel en/of trefpunt in de wijk 1
  of: De gemeente zet liever een gebouw neer dat voor allerlei doelen gebruikt kan worden.
  of: De gemeente zet liever een gebouw neer dat dag en nacht open is.
- Schoolbesturen zien deze scholen als middel om tweeverdienende ouders aan zich te binden 1

14.4 maximumscore 2
- De samenwerking tussen de verschillende voorzieningen in de school is vaak moeilijk 1
  of: De problemen worden doorgeschoven in plaats van opgelost.
- Het is moeilijk om oudere kinderen een interessante verlengde schooldag te geven 1

14.5 maximumscore 1
Zweden willen comfortabel leven en daarom moeten beide ouders werken.

14.6 maximumscore 1
Men vraagt zich af of de school niet te veel op de stoel van de ouders gaat zitten.
of: Men vindt het tijd dat óók ouders weer hun verantwoordelijkheid nemen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Het is de kandidaat geoorloofd in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weer te geven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.

Regeling met betrekking tot woordgrensoverschrijding
Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 9 scorepunten. De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.
Schematisch:
130-140: 0 scorepunten aftrek;
141-150: 1 scorepunt aftrek;
151-160: 2 scorepunten aftrek;
161-170: 3 scorepunten aftrek;
etcetera, tot een maximale aftrek van 9 punten.

N.B. In het programma WOLF vermeldt u de score van de kandidaat op elk van de zes afzonderlijke inhoudselementen. Bij 14.7 voert u de aftrekpunten voor de woordgrensoverschrijding in als een positief getal.

TEKST 3 VEILIGHEID

● **15** **A**

● **16** **B**

● **17** **D**

● **18** **A**

TEKST 4 MONTIGNAC TEGEN JEUGDVET

● **19** **D**

○ **20** **maximumscore 1**
alinea 10

○ **21** **maximumscore 1**
alinea 8

● **22** **C**

● **23** **D**

● **24** **B**

● **25** **B**

● **26** **A**

● **27** **B**

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Vraag	Antwoord	Scores

● **28** **B**

● **29** **D**

SCHRIJFOPDRACHT

Vraag	Aftrekregels	Aftrek

○ **30** **maximumscore 10**
Artikel

30.1 **maximumscore 5**
Aftrek inhoud artikel
De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

• aanbod ruim voldoende	1
• prettige sfeer van Avanti/fitnesscentrum	1
• geen personeel	1
• ondeskundig personeel	1
• onveilige krachttraining	1
• verkeerde groepsindeling	1
• niveau is ongelijk	1
• interesses verschillen sterk	1
• contributieregeling voor scholieren	1
• lidmaatschap meisjes	1
• slecht eten	1
• verschil tussen reclame en werkelijkheid	1
• besluit: kritisch lid	1
• juiste/relevante informatie	1

30.2 **maximumscore 5**
Aftrek taalgebruik, opbouw, techniek
De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

• twee of meer fouten tegen correct of passend taalgebruik	1
• twee of meer fouten tegen zinsbouw/woordvolgorde	1
• twee of meer fouten tegen de werkwoordsspelling	1
• twee of meer andere spelfouten	1
• twee of meer interpunctiefouten	1

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

• inleidende zin(nen)	1
• samenhang en logische volgorde	1
• alinea-indeling	1
• verzorgde indruk	1

N.B. *In het programma Wolf vermeldt u de score van de kandidaat op elk van de twee afzonderlijke beoordelingscriteria.*

inzenden scores
Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF. Zend de gegevens uiterlijk op 7 juni naar Cito.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.