

Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2023

tijdvak 2

maatschappijkunde CSE GL en TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

1 Regels voor de beoordeling

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 3.21, 3.24 en 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 3.21 t/m 3.25 van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020 van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het

- bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
 - 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
 - 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

2 Algemene regels

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

- 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Als het antwoord op een andere manier is gegeven, maar onomstotelijk vaststaat dat het juist is, dan moet dit antwoord ook goed gerekend worden. Voor het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
- NB1 *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*
Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

NB2 *T.a.v. het verkeer tussen examinerator en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*
Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*
Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

Verduidelijking

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

Een fout

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

3 Vakspecifieke regels

Voor dit examen zijn geen vakspecifieke regels vastgesteld.

4 Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Politiek en beleid

1 B

2 **maximumscore 2**

1 = het parlement / de Eerste en Tweede Kamer / de Staten Generaal

2 = (het college van) Gedeputeerde Staten

3 = de gemeenteraad

indien drie antwoorden juist	2
indien twee antwoorden juist	1
indien minder dan twee antwoorden juist	0

3 A

4 A

5 **maximumscore 2**

Eén van de volgende combinaties:

- Een andere functie die RTL Nieuws heeft vervuld is de controlefunctie / controle- of waakhondfunctie / waakhondfunctie, 1
- want (voorbeeld van een juiste uitleg) RTL nieuws heeft onderzoek gedaan naar minderjarige influencers waardoor er kritische vragen komen over het beleid van de overheid 1

of

- Een andere functie die RTL Nieuws heeft vervuld is de agendafunctie, 1
- want (voorbeeld van een juiste uitleg) RTL nieuws heeft door het maken van het nieuwsitem een maatschappelijke kwestie op de politieke agenda gezet / door het nieuwsitem van RTL nieuws worden er vragen gesteld aan de minister 1

6 **maximumscore 2**

1 = juist

2 = onjuist

3 = juist

4 = juist

indien vier antwoorden juist	2
indien drie of twee antwoorden juist	1
indien minder dan twee antwoorden juist	0

Vraag	Antwoord	Scores
7	D	
8	A	
9	maximumscore 2 1 = rechts 2 = links 3 = conservatief	
	indien drie antwoorden juist	2
	indien twee antwoorden juist	1
	indien minder dan twee antwoorden juist	0
10	C	
11	C	

Criminaliteit en rechtsstaat

12	B	
13	maximumscore 2 Voorbeeld van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> De wet kan een repressieve werking hebben, want eigendom kan worden afgenomen zonder dat burgers veroordeeld zijn / er wordt gestraft nadat de criminaliteit gepleegd is / er wordt strenger opgetreden 	1
	<ul style="list-style-type: none"> De wet kan een preventieve werking hebben, want er wordt voorkomen dat het geld wordt gebruikt om nieuwe criminaliteit te plegen / mensen kunnen worden afgeschrikt om crimineel te worden 	1
14	C	
15	C	
16	B	

Vraag	Antwoord	Scores
17	maximumscore 2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Het recht is het spreekrecht • Een ander recht van slachtoffers is (één van de volgende): <ul style="list-style-type: none"> – het recht om te vragen om een schadevergoeding – het recht op slachtofferhulp – het recht op informatie over de voortgang van de rechtszaak 	1 1
	<i>Opmerking</i>	
	<i>Wanneer bij het eerste punt een ander recht dan spreekrecht wordt genoemd, mag bij het tweede punt het antwoord spreekrecht goed gerekend worden.</i>	
18	maximumscore 2	
	1 = onjuist 2 = juist 3 = juist	
	indien drie antwoorden juist	2
	indien twee antwoorden juist	1
	indien minder dan twee antwoorden juist	0
19	C	
20	maximumscore 2	
	1 = onjuist 2 = onjuist 3 = juist 4 = onjuist	
	indien vier antwoorden juist	2
	indien drie of twee antwoorden juist	1
	indien minder dan twee antwoorden juist	0
21	C	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

22 maximumscore 1

Een rechter licht een vonnis toe, omdat (voorbeelden van een juist antwoord):

- andere rechters rekening moeten houden met eerdere gerechtelijke uitspraken / de vonnissen jurisprudentie vormen.
- de verdachte het recht heeft om te weten waarom de rechter zo gevonnist heeft.
- het OM en de verdachte op basis van het vonnis in hoger beroep kunnen.
- hogere rechters moeten kunnen zien op welke gronden een verdachte schuldig verklaard is.
- het de transparantie van de rechtsspraak vergroot.
- het eerlijke processen bevordert.

Opmerking

Antwoorden als 'omdat dat moet' zijn niet juist.

23 A

24 D

25 C

26 B

27 A

28 maximumscore 2

- Volgens de etikettentheorie zal de criminaliteit in zo'n wijk stijgen 1
- want (voorbeeld van een juiste uitleg) de theorie zegt dat de wijk een slechte naam kan krijgen door het preventief fouilleren, waardoor mensen zich slecht zullen gaan gedragen 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

29 maximumscore 2

1 = juist

2 = juist

3 = onjuist

4 = juist

indien vier antwoorden juist

2

indien drie of twee antwoorden juist

1

indien minder dan twee antwoorden juist

0

Analyse maatschappelijk vraagstuk: Overlast van ratten

30 maximumscore 4

Juiste combinaties van kenmerk met bijpassend citaat (twee van de volgende):

Kenmerk: Veel mensen vinden de situatie onwenselijk.

Citaat bij het kenmerk (één van de volgende):

- “Ratten in je studentenkamer, op zolder, bij de kinderwagen van je kind: je moet er niet aan denken.”
- “Op basis van informatie van een aantal grote gemeenten en meerdere kenniscentra weten we dat er bij hen in 2018 bijna tienduizend meldingen waren van rattenoverlast.”
- “Vooral in Rotterdam, Amsterdam en Arnhem is het aantal meldingen fors.”
- “Van de 190 gemeenten die reageerden (op een totaal van 355), heeft ruim 40 procent de indruk dat het aantal meldingen van ratten de afgelopen vijf jaar toenam.”

Kenmerk: Het probleem kan worden aangepakt door de overheid.

Citaat bij het kenmerk (één van de volgende):

- “‘De overheid heeft rattenoverlast niet in de hand’, zegt Bastiaan Meerburg van het Kennis- en Adviescentrum Dierplagen (KAD).”
- “Dat heeft vooral te maken met het beleid: ze leggen de verantwoordelijkheid bij de gemeenten, maar controleren vervolgens niet of die doen wat ze beloven.”
- “Gemeenten hebben volgens Meerburg allemaal een totaal verschillende aanpak.”
- “‘Sommige zijn effectief, maar je kunt ook een wethouder hebben die niks met het thema heeft en dan gebeurt er vrij weinig.’”

Kenmerk: Er zijn verschillende opvattingen over de oplossing van het probleem.

Citaat bij het kenmerk (één van de volgende):

- “‘De overheid heeft rattenoverlast niet in de hand’, zegt Bastiaan Meerburg van het Kennis- en Adviescentrum Dierplagen (KAD).”
- “Gemeenten hebben volgens Meerburg allemaal een totaal verschillende aanpak.”

per juist kenmerk

1

per juist bijpassend citaat

1

Vraag	Antwoord	Scores
31	B	
32	maximumscore 2	
	<ul style="list-style-type: none"> Een ander criterium is het controleren van feiten via een andere bron 	1
	<ul style="list-style-type: none"> In tekst 1 wordt aan dit criterium wel voldaan, want de schrijver heeft (naast het raadplegen van de rattenmonitor van het RIVM en informatie van een aantal grote gemeenten en meerdere kenniscentra) zelf een rondvraag gedaan langs gemeenten om de omvang van het rattenprobleem in kaart te brengen 	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> Een ander criterium is het scheiden van feit en mening 	1
	<ul style="list-style-type: none"> In tekst 1 wordt aan dat criterium wel voldaan, want dat de overheid volgens Bastiaan van Meerburg het probleem niet in de hand heeft, staat tussen aanhalingstekens (en is dus niet de mening van de schrijver) 	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> Een ander criterium is het scheiden van feit en mening 	1
	<ul style="list-style-type: none"> In tekst 1 wordt aan dat criterium niet voldaan, want er blijkt uit 'je moet er niet aan denken' dat de schrijver het naar vindt als er ratten in huis zijn. (Dat is een mening van de schrijver) 	1
33	maximumscore 4	
	Een machtsmiddel dat de actiegroep al heeft ingezet is (een van de volgende):	
	<ul style="list-style-type: none"> toegang tot de media, 	1
	<ul style="list-style-type: none"> want in tekst 2 staat dat (voorbeeld van een juist antwoord) Conny Ligtvoet van de actiegroep aan Den Haag FM verklaart dat gemeente zich aan de nagekomen afspraken moet houden 	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> toegang tot politici, 	1
	<ul style="list-style-type: none"> want in tekst 2 staat dat (voorbeeld van een juist antwoord) er afspraken zijn gemaakt met de gemeente / ze spreken de gemeente aan op het leveren van een bijdrage 	1
	<ul style="list-style-type: none"> Een ander machtsmiddel dat de actiegroep nog wil inzetten is aantal / de omvang van de groep, 	1
	<ul style="list-style-type: none"> want in tekst 2 staat dat (een van de volgende): 	1
	<ul style="list-style-type: none"> – actiegroep Rattenprobleem Moerwijk samenwerking in andere wijken zoekt – Conny Ligtvoet vindt dat de actiegroep met meer buurten moet samenwerken / actievoeren, zodat zij een vuist kunnen maken tegen de ratten 	
34	D	

Vraag	Antwoord	Scores
35	<p>maximumscore 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het CDA behoort tot de christendemocratische stroming • Dat uitgangspunt van die stroming is (één van de volgende): <ul style="list-style-type: none"> – harmonie en samenwerking tussen diverse groepen binnen de samenleving – faciliterende rol van de overheid – gespreide verantwoordelijkheid – Bijbelse waarden / christelijk geloof als inspiratiebron • Een citaat van wethouder Bredemeijer waarin dat uitgangspunt te herkennen is: “Het is goed dat de actiegroep de verantwoordelijkheid neemt om de stad, de wijk schoon te houden, om elkaar er op aan te spreken en mij en de gemeente te wijzen op het leveren van een bijdrage” 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
36	<p>maximumscore 1</p> <p>Het doel van de afbeelding past beter bij de socialiserende functie, want (voorbeeld van een juist antwoord): de gemeente wil met de afbeelding het gedrag van mensen veranderen / normen overbrengen (en niet alleen informeren).</p> <p><i>Opmerking</i> <i>Het scorepunt alleen toekennen bij een juiste combinatie van functie met uitleg.</i></p>	
37	D	
38	<p>maximumscore 1</p> <p>Voorbeelden van een juist antwoord:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kijkt men in andere culturen (dan de Nederlandse) ook zo negatief naar ratten? – Hoe kijkt de Hindoestaanse gemeenschap in Noord-India tegen ratten aan? – Op welke manier gaat de Hindoestaanse gemeenschap in Noord-India met ratten om (en verschilt dat dan met Nederland)? <p><i>Opmerking</i> <i>Het scorepunt mag toegekend worden wanneer de geformuleerde vraag een vergelijking bevat met een ander gebied, of een andere periode.</i></p>	
39	<p>maximumscore 1</p> <p>de sociaal-culturele invalshoek</p>	
40	C	

Vraag	Antwoord	Scores
41	maximumscore 3	
	Voorbeelden van een juist antwoord:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik denk dat het wel mogelijk is het beeld te veranderen 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Dat past het best bij de framingtheorie, 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • want die theorie zegt dat je mensen kunt sturen op hoe ze over een onderwerp denken door het onderwerp op een bepaalde manier te belichten. Als je dus positiever over ratten bericht, zullen mensen dus positiever naar ratten kunnen gaan kijken 	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik denk dat het wel mogelijk is het beeld te veranderen 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Dat past het best bij de selectieve perceptietheorie, 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • want die theorie zegt dat mensen hun mening vormen op basis van hun referentiekader. Het kan zijn dat nieuwe informatie over ratten (bijvoorbeeld hoe er in andere landen met ratten wordt omgegaan) ervoor zorgt dat het referentiekader van sommige mensen zich aanpast en die mensen anders over ratten gaan denken 	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik denk dat het niet mogelijk is het beeld te veranderen 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Dat past het best bij de agendatheorie, 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • want die theorie zegt dat je via media onderwerpen op de publieke agenda kunt zetten. Mensen kunnen het onderling dus meer over ratten gaan hebben als er meer (of positief) wordt bericht in de media en het onderwerp belangrijker gaan vinden. Maar ze zullen er volgens deze theorie geen andere mening van krijgen 	1
	of	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ik denk dat het niet mogelijk is het beeld te veranderen 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Dat past het best bij de selectieve perceptietheorie, 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • want die theorie zegt dat mensen informatie pas voor waar aannemen als het past binnen hun referentiekader. Heel veel mensen hebben al een negatief beeld bij ratten en veel mensen zullen de positieve informatie dus wegfilteren / niet voor waar aannemen 	1

5 Aanleveren scores

Verwerk de scores van alle kandidaten per examinator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 30 juni.

6 Bronvermeldingen

tekst 1	naar: joop.bnnvara.nl van 30 augustus 2020
tekst 2	naar: eenvandaag.avrotro.nl van 11 mei 2021
tekst 3	naar: de Trouw van 4 november 2021
tekst 4	naar: tweedekamer.nl van 3 november 2020
afbeelding	bron: consilium.europa.eu/nl van oktober 2020
tekst 5	naar: telegraaf.nl van 28 oktober 2021
tekst 6	naar: tubantia.nl van 19 november 2021
tekst 7	naar: nu.nl van 20 december 2021
figuur 1	naar: scp.nl van 9 september 2020
tekst 8	naar: de Trouw van 13 januari 2022
tekst 9	naar: de Volkskrant van 24 juni 2021
tekst 10	naar: twitter.com/ozrechtbank van 20 oktober 2021
tekst 11	naar: nos.nl van 25 november 2021
tekst 12	naar: ad.nl van 13 november 2020
bijlage	
tekst 1	naar: nos.nl/op3 van 4 december 2019
tekst 2	naar: denhaagfm.nl van 20 juni 2020
afbeelding 1	bron: Gemeente Deventer
afbeelding 2	bron: gelderlander.nl van 10 december 2019
tekst 3	naar: Studium Generale Universiteit Utrecht (sg.uu.nl) van 3 november 2021