

Examen VMBO-GL en TL

2023

tijdvak 2
tijdsduur: 2 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 « Devenir fleuriste, c'est mon rêve »

- 2p 1 Anaïs wil heel graag bloemiste worden.
→ Geef van elke eigenschap aan of een bloemist die moet hebben volgens Anaïs.
- 1 creatief zijn
 - 2 oog hebben voor detail
 - 3 een goed reukvermogen hebben
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 2 La fondation Maeght

- 1p 2 « Dans ce musée » (ligne 5)
Qu'est-ce qu'on lit sur le musée au premier alinéa ?
- A combien de visiteurs il attire
 - B comment il s'appelle
 - C dans quel village il est situé
 - D quand il a été construit
- 1p 3 Qui étaient Marguerite et Aimé Maeght d'après le 2ème alinéa ?
- A de grands passionnés d'art qui collectionnaient des œuvres d'art
 - B des architectes qui ont construit plusieurs musées d'art moderne
 - C des peintres qui exposaient leurs œuvres chez des amis artistes
- 1p 4 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 In de tuin van het museum staan beeldhouwwerken van beroemde kunstenaars.
 - 2 In het museum kun je schilderijen, tekeningen en beeldhouwwerken bekijken.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 3 « Je suis fou de trottinette »

- 1p 5 Qu'est-ce qu'Alexandre raconte au premier alinéa ?
- A combien de jours par semaine il va au skatepark
 - B comment est née sa passion pour la trottinette
 - C quelles figures sont les plus impressionnantes
 - D qu'il a peur de monter haut sur les rampes

- 1p 6 Qu'est-ce qu'on lit au 2ème alinéa ?
A Alexandre fait souvent de la trottinette avec ses copains.
B En semaine, Alexandre n'a pas le temps de faire de la trottinette.
C Pour faire du progrès en trottinette, Alexandre suit des cours.
- 2p 7 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
1 Alexandre vindt het jammer dat hij zo weinig volgers heeft op Instagram.
2 Alexandre vindt motivatie heel belangrijk om succesvol te kunnen zijn in het steppen.
3 Alexandre vindt het leuk om af en toe ook risicovolle trucs uit te proberen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 8 Behalve een helm draagt Alexandre tijdens het skaten geen beschermers.
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de laatste alinea waarin je leest **waarom** hij dat niet doet.

Tekst 4 Les jeunes stars du web

- 1p 9 Qu'est-ce qu'on lit sur les jeunes stars du web au premier alinéa ?
A combien d'argent ils gagnent
B comment ils sont devenus youtubeurs
C quelles vidéos ils font sur Internet
D qu'ils vont être protégés par la loi
- 2p 10 Geef van elke maatregel aan of die volgens de nieuwe wet van toepassing is (alinea 2).
Jongeren onder de 16 jaar
1 hebben toestemming nodig om te kunnen werken als influencer.
2 mogen maar een beperkt aantal uren werken als influencer.
3 moeten een groot deel van het verdiende geld op een bankrekening zetten.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.
- 1p 11 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
Volgens de nieuwe wet
A kunnen jonge influencers altijd van YouTube eisen dat hun video's verwijderd worden.
B moeten video's op YouTube in de toekomst aan strengere eisen voldoen.
C mogen jongeren nog maar een beperkt aantal video's op YouTube zetten.

Tekst 5 « Tenue correcte » à l'école ?

- 2p 12 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 1.
- 1 In Frankrijk willen verschillende middelbare scholen nieuwe kledingvoorschriften gaan invoeren.
 - 2 Meisjes roepen alle leerlingen op om op de eerste schooldag in uitdagende kleding naar school te komen.
 - 3 Een aantal jongens in Frankrijk heeft foto's gemaakt van meisjes in een crop-top.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 13 Waarom wil men op Franse scholen meisjes verbieden om bepaalde kleding te dragen volgens alinea 2?
Vul de volgende zin aan in de uitwerkbijlage.
Men wil bepaalde kleding verbieden om ervoor te zorgen dat ...
- 1p 14 Pourquoi est-ce que les garçons doivent enlever leur casquette en classe d'après le 3ème alinéa ?
- A pour donner le bon exemple aux filles
 - B pour mieux se concentrer en classe
 - C pour suivre une vieille règle
- 1p 15 Wat past op de open plek in alinea 4?
- A Je ne sais pas.
 - B Non, pas du tout.
 - C Oui, tout à fait.
- 1p 16 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
- A la raison
 - B la solution
 - C l'avantage
 - D le problème

Tekst 6 Le Japon, pays du manga

- 1p 17 Qu'est-ce que le premier alinéa montre ?
- A que ce sont surtout les jeunes Japonais qui lisent des mangas
 - B que les Japonais adorent lire des mangas
 - C quels sont les mangas les plus populaires au Japon
- 1p 18 Wat kun je concluderen uit alinea 2?
- A Manga's lijken veel op bekende Franse strips.
 - B Manga's worden vaak vertaald in het Frans.
 - C Manga's zijn goed voor de Japanse economie.

- 1p 19 Qu'est-ce qui est vrai selon le dernier alinéa ?
- A Le *manfra* est la version française du manga.
 - B Le manga est plus populaire en France qu'au Japon.
 - C Les Français ont toujours eu une passion pour les mangas.
 - D Les mangas français sont plus violents que les mangas japonais.

Tekst 7 Les vacances dans l'espace

- 1p 20 In alinea 1 staat dat er in het verleden weinig mensen waren die de ruimte in werden gestuurd. Een van de redenen hiervoor is dat het trainingstraject voor astronauten erg lang is. Er wordt ook nog een andere reden genoemd.
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit alinea 1 waarin deze andere reden staat.
- 1p 21 Op welke vraag wordt antwoord gegeven in alinea 2?
- A Hoelang heeft de eerste reis van de raket van Blue Origin geduurd?
 - B Hoeveel personen namen deel aan de eerste ruimtereis van Blue Origin?
 - C Met welke snelheid vliegt de raket van Blue Origin door de ruimte?
 - D Wanneer is de onderneming Blue Origin opgericht?
- 1p 22 Qu'est-ce qu'on lit au 3ème alinéa ?
- A comment SpaceX a sélectionné les touristes pour un séjour dans l'espace
 - B pourquoi SpaceX a commencé à organiser des voyages touristiques dans l'espace
 - C qu'on va organiser d'autres voyages touristiques dans l'espace à l'avenir
- 1p 23 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 4ème alinéa ?
Pour faire un séjour dans l'espace,
- A les touristes doivent être en bonne santé physique.
 - B les touristes doivent s'entraîner longtemps.
 - C les touristes doivent suivre des cours théoriques.
- 1p 24 Op welk moment ervaren toeristen die een ruimtereis maken het zogeheten 'overview effect' volgens de laatste alinea?
Vul de volgende zin aan in de uitwerkbijlage:
Ze ervaren dat effect wanneer ze vanuit de ruimte ...

Tekst 8 Dadju, chanteur au grand cœur

- 1p 25 Qu'est-ce qu'on lit sur Dadju au premier alinéa ?
- A Il a créé une association pour aider les victimes des conflits au Congo.
 - B Il parle souvent de ses clips sur les réseaux sociaux.
 - C Il rêve de gagner le prix Nobel de la paix avec son association.
 - D Il visite régulièrement le Congo avec le médecin Denis Mukwege.
- 2p 26 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
- 1 De vader van Dadju was zanger in een bekende Congolese band.
 - 2 De moeder van Dadju zong traditionele Afrikaanse liedjes voor hem toen hij klein was.
 - 3 Dadju is bekend geworden door het lied dat hij over zijn familie schreef.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*
- 1p 27 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
- A Dadju a une mauvaise relation avec ses frères.
 - B Dadju rêve de se marier bientôt.
 - C Dadju va être papa pour la deuxième fois.
- 1p 28 Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
- A Dadju treedt de laatste tijd minder vaak op.
 - B Dadju vindt zijn muziek het allerbelangrijkst.
 - C Dadju wil later meer tijd hebben voor zijn kinderen.

Tekst 9 « Ce film, c'est comme ma vie »

- 1p 29 Wat kun je concluderen uit alinea 1?
- Liam kreeg de hoofdrol in de film *La Vie scolaire*
- A dankzij de hulp van zijn vriend Yanis.
 - B doordat een vriend deze rol niet meer wilde spelen.
 - C omdat hij de producent goed kende.
 - D zonder dat hij zelf naar een filmrol op zoek was.
- 1p 30 Qu'est-ce qu'on lit au 2ème alinéa ?
- Avant son rôle dans le film *La Vie scolaire*,
- A Liam détestait les films de *Harry Potter*.
 - B Liam lisait souvent des scénarios.
 - C Liam rêvait de jouer dans un gros film.
 - D Liam s'intéressait peu au cinéma.

- 1p 31 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
A Après le collège, Liam a fait une école de cinéma.
B Comme Yanis, Liam était un collégien qui manquait de discipline.
C Grâce au directeur de son collège, Liam a réussi à son examen.
D Liam est toujours fier de sa décision de retourner à l'école.
- 1p 32 Avec qui est-ce que Liam s'entendait bien au collège d'après le dernier alinéa ?
A avec les profs
B avec les surveillants
C avec ses camarades de classe
D avec ses grands frères

Tekst 10 Trois bébés tigres blancs sont nés

- 1p 33 Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
A La maman tigre est fière de ses trois bébés tigres.
B Le papa tigre adore jouer avec ses trois bébés tigres.
C Les trois bébés tigres blancs sont nés dans un zoo.
D Les visiteurs ont déjà pu admirer les trois bébés tigres.
- 1p 34 Door de verandering van een gen is de vacht van sommige tijgers wit.
→ Welk ander verschil tussen witharige en roodharige tijgers wordt genoemd in alinea 2?
Vul de volgende zin aan in de uitwerkbijlage:
Witharige tijgers zijn ... dan roodharige tijgers.
- 1p 35 Qu'est-ce que le 3ème alinéa montre ?
Il montre
A pourquoi les tigres albinos sont souvent malades.
B que les tigres roux sont très sensibles au soleil.
C quelles sont les caractéristiques des tigres albinos.
- 1p 36 Qu'est-ce qui est vrai selon le 4ème alinéa ?
A Aujourd'hui, les tigres blancs vivent dans les zoos.
B En 2018, on a vu trois tigres blancs dans la nature.
C Il y a de plus en plus de tigres blancs sauvages.
- 1p 37 Wat past op de open plek in de laatste alinea?
A Ainsi,
B D'abord,
C Même
D Par contre,

Tekst 11 Le rêve de ma vie

- 1p 38 Qu'est-ce qu'Ambre raconte au premier alinéa ?
- A qu'elle est amoureuse d'un garçon de sa classe
 - B qu'elle s'intéresse au cirque depuis son enfance
 - C quelles sont ses spécialités dans le cirque
 - D quels sont ses passe-temps favoris
- 1p 39 Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?
- A quel est l'emploi du temps d'Ambre en semaine
 - B quelles sont les matières préférées d'Ambre
 - C quels exercices aident Ambre à rester en forme
- 2p 40 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 3.
- 1 Ambre is erg enthousiast over de sfeer in de circuswereld.
 - 2 Ambre doet aan bodybuilding om haar spieren sterk te maken.
 - 3 Ambre heeft nauwelijks tijd om zich voor te bereiden op haar examen.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 12 Il aime s'installer dans une boîte

- 1p 41 Waarom zitten katten graag in een doos?
- Geef van elke reden aan of die in de tekst wordt genoemd.
- Katten zitten graag in een doos, omdat
- 1 ze zich binnen de wanden van een doos veilig voelen.
 - 2 ze vanuit de doos hun baasje in de gaten kunnen houden.
- Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.*

Tekst 13 La cathédrale Notre-Dame de Paris

- 1p 42 Wat lees je in de tekst over de kathedraal Notre-Dame?
- A De bouw van de Notre-Dame heeft meer dan drie eeuwen geduurd.
 - B Het "nulpunt" bij de Notre-Dame wordt gebruikt om afstanden te bepalen.
 - C In de middeleeuwen is de Notre-Dame door een brand totaal verwoest.
 - D Veel Franse steden betalen mee aan de herstelwerkzaamheden van de Notre-Dame.

Tekst 14 Sa voiture change de look

Lees eerst de opgave(n) voordat je naar de tekst gaat.

- 1p 43 Welke vraag wordt in de tekst **niet** beantwoord?
- A Hoeveel Post-Its zijn op de auto geplakt?
 - B Hoeveel tijd heeft het gekost om de auto te beplakken met Post-Its?
 - C Waarom is de auto beplakt met Post-Its?
 - D Waarom was het moeilijk om de Post-Its te verwijderen?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.