Examen VMBO-GL en TL

2022

tijdvak 1
vrijdag 13 mei
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

GT-0053-a-22-1-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Surprise !

1p **1** Wordt in de tekst een reden vermeld **waarom** Philippe in zijn wijk hele grote beren heeft neergezet?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.

Tekst 2 Omar, un chat bien impressionnant

1p **2** « La maîtresse d'Omar est très fière. » (lignes 2-3)
Pourquoi est-ce que la maîtresse d'Omar est très fière d'après le premier alinéa ?
A Omar a reçu un nombre record de likes sur Facebook.
B Omar est souvent photographié par ses fans.
C Omar va être reconnu comme le plus grand chat du monde.

2p **3** Volgens Marie Abitbol is het geen toeval dat Omar heel groot is.
→ Geef van elke verklaring aan of ze die noemt in alinea 2 en 3.
1 het ras waartoe Omar behoort
2 het geslacht van Omar
3 de manier waarop Omar wordt verzorgd
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Tekst 3 Un morceau de la tour Eiffel à vendre

1p **4** Een Canadese verzamelaar gaat een deel van de trap van de Eiffeltoren te koop aanbieden.
→ Wordt in de tekst uitgelegd waarom de trap in het verleden uit de Eiffeltoren is verwijderd?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 4 Un selfie pour les gorilles

1p **5** Wat past op de open plek in de eerste alinea?
A Comment
B Où
C Par qui
D Pourquoi

1p **6** « une photo truquée » (regel 20-21)
→ **Waarom** dacht men eerst dat de foto niet echt was (tweede alinea)?
Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin de reden genoemd wordt.

1p **7** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
Les deux gorilles sur la photo
A ont eu des petits en 2007.
B ont l'âge de quelques mois.
C ont perdu leurs mères.
D ont tué un braconnier.

1p **8** « sur leurs pattes arrière » (lignes 37-38)
Pourquoi est-ce que les gorilles prennent cette pose d'après le 4ème alinéa ?
A pour amuser les rangers
B pour attaquer les rangers
C pour faire comme les rangers
D pour impressionner les rangers

1p **9** Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
A Gorilla's dragen in Azië vaak ziekten over op mensen.
B Gorilla's worden in Afrika op diverse manieren bedreigd.
C Gorilla's worden sinds 1990 beschermd tegen stropers.

Tekst 5 Que peuvent faire les jeunes pour le climat ?

1p **10** Pourquoi est-ce que Ysée a voulu faire la grève d'après le premier alinéa ?
A Elle en avait assez d'avoir toujours beaucoup de devoirs à faire pour l'école.
B Elle était encouragée par ses profs à faire quelque chose pour le climat.
C Elle était inspirée par l'initiative de la jeune Suédoise Greta Thunberg.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **11** Qu'est-ce que le 2ème alinéa montre ?
Il montre pourquoi Ysée
A a été renvoyée de l'école.
B a mobilisé ses profs à agir.
C a pris la décision d'arrêter la grève.

1p **12** Behalve met een actiedag op school wil Ysée nog op een andere manier iets doen voor het klimaat.
→ Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de derde alinea waarin je dat leest.

1p **13** Welk advies noemt Ysée **niet** in de laatste alinea?
A de oplader uit het stopcontact halen
B de verwarming lager zetten
C geen water verspillen
D minder verpakte producten gebruiken

Tekst 6 La rue Crémieux

1p **14** « pour trouver une solution » (lignes 8-9)
Quel est le problème d'après le premier alinéa ?
A Il y a trop de touristes qui visitent la rue Crémieux.
B Les habitants de la rue Crémieux soignent mal les façades de leurs maisons.
C Les instagrameurs donnent une très mauvaise image de la rue Crémieux.

1p **15** Welk woord past op de open plek in de tweede alinea?
A étonnés
B furieux
C indifférents

1p **16** Volgens de bewoners moet de burgemeester ingrijpen.
→ **Welke maatregel** zou de burgemeester bijvoorbeeld moeten nemen om de rust in de wijk terug te laten keren?
Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de laatste alinea waarin je dat leest.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 7 « Je rêve de battre Lewis Hamilton ! »

1p **17** Qu'est-ce qu'on apprend sur Victor Martins au premier alinéa ?
- **A** Il a eu un accident grave pendant le karting.
- **B** Il a parfois peur pendant les compétitions.
- **C** Il préfère rouler à moins de 250 km à l'heure.
- **D** Il veut être champion du monde en Formule 1.

1p **18** Victor Martins sport en traint regelmatig om goed te kunnen presteren.
→ Wat moet hij behalve sporten en trainen nog meer doen om goed te kunnen presteren?
Schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin uit de tweede alinea waarin je dat leest.

1p **19** Wat past op de open plek in de derde alinea?
- **A** envie
- **B** honte
- **C** la force
- **D** le temps

1p **20** Wat kun je concluderen uit de vierde alinea?
- **A** Victor Martins denkt dat meisjes minder geschikt zijn dan jongens om autocoureur te worden.
- **B** Victor Martins moedigt meisjes aan om ook deel te nemen aan autoraces.
- **C** Victor Martins vindt het erg jammer dat er geen vrouwelijke autocoureurs zijn.

1p **21** Wat past op de open plek in de vijfde alinea?
- **A** ensuite
- **B** mais
- **C** parce que

1p **22** Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?
Sinds Victor Martins financieel gesteund wordt door Renault,
- **A** denkt men dat hij kans van slagen heeft.
- **B** hebben zijn ouders minder contact met hem.
- **C** neemt hij vaker deel aan wedstrijden.
- **D** voelt hij meer stress tijdens de race.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Des bouchons sur le Mont Everest

1p **23** Qu'est-ce qu'on lit au premier alinéa ?
- **A** La plupart des alpinistes ont des difficultés à atteindre le sommet du Mont Everest.
- **B** Les alpinistes restent seulement peu de temps au sommet du Mont Everest.
- **C** Pour les alpinistes, monter le Mont Everest est plus difficile que descendre la montagne.

1p **24** Wat past op de open plek in de tweede alinea?
- **A** Avantage
- **B** But
- **C** Raison
- **D** Résultat

1p **25** Qu'est-ce qu'on peut lire au 3ème alinéa ?
- **A** comment on organise des secours à grande altitude
- **B** pourquoi quelques alpinistes sont morts
- **C** qu'on a une très belle vue au sommet du Mont Everest

2p **26** Welke oorzaken van de problemen op de Mount Everest worden genoemd in de vierde alinea?
Sommige bergbeklimmers
1 zijn slecht voorbereid.
2 nemen veel risico's.
3 houden geen rekening met slechte weersvoorspellingen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

1p **27** Qu'est-ce qu'on apprend au dernier alinéa ?
- **A** Les alpinistes américains ont souvent une mauvaise condition.
- **B** Les alpinistes expérimentés courent aussi un certain risque.
- **C** Les alpinistes sans expérience prennent le plus de risques.

Tekst 9 Au secours de la cathédrale

2p **28** Geef van elk aspect aan of dit wordt genoemd in de eerste alinea.
1 de ligging van de Notre-Dame
2 de bekendheid van de Notre-Dame
3 de geschiedenis van de Notre-Dame
4 de bezoekersaantallen van de Notre-Dame
Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **29** Wat past op de open plek in de tweede alinea?

A Bref
B Heureusement
C Par exemple

2p **30** Het was heel moeilijk om de brand in de Notre-Dame onder controle te krijgen.

→ Geef van elke oorzaak aan of die in de derde alinea wordt genoemd.
1 er waren te weinig brandweerlieden in de kathedraal
2 de kathedraal is heel groot
3 de kathedraal heeft een houten dak

Omcirkel 'wel' of 'niet' achter elk nummer in de uitwerkbijlage.

1p **31** Wat kun je concluderen uit de laatste alinea?

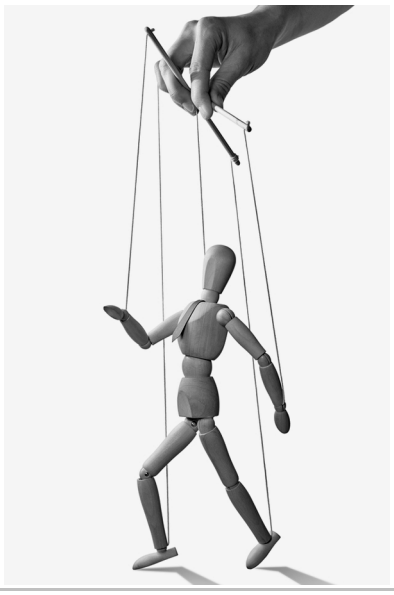
A Bouwvakkers uit de hele wereld helpen bij het herstel van de Notre-Dame.
B De Notre-Dame is gesloten voor publiek en lijdt daarom een miljoenenverlies.
C Het herstel van de Notre-Dame gaat lang duren en is kostbaar.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 10 Les marionnettes parlent avec les mains

2p **32** In de tekst worden verschillende soorten poppen beschreven.
→ Welke afbeelding hoort bij welke alinea?
Schrijf achter elk alineanummer in de uitwerkbijlage de letter van de juiste afbeelding.
Let op: je houdt één afbeelding over.

afbeelding **a**



afbeelding **b**

afbeelding **c**

afbeelding **d**

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 11 C’est de l’art

1p **33** Qu’est-ce qu’on apprend sur Niki de Saint Phalle au premier alinéa ?
- **A** Elle a eu du succès comme modèle en France.
- **B** Elle avait des parents pauvres.
- **C** Elle détestait son vrai nom.
- **D** Elle n’a pas fait d’école d’art.

1p **34** « On reconnaît … tout de suite. » (lignes 17-18)
Qu’est-ce qui est caractéristique des sculptures de Niki de Saint Phalle d’après le 2ème alinéa ?
- **A** Elles sont faites en matériaux souples.
- **B** Elles sont fragiles.
- **C** Elles sont petites.
- **D** Elles sont très colorées.

1p **35** Qu’est-ce qu’on lit sur les « Nanas » de Niki de Saint Phalle au 3ème alinéa ?
- **A** Elles attirent un public très jeune.
- **B** Elles se trouvent souvent dehors.
- **C** Elles sont faites selon les règles de l’art.
- **D** Elles sont souvent très grandes.

1p **36** Niki de Saint Phalle was niet alleen kunstenares, maar ook activiste. Ze was bijvoorbeeld betrokken bij de strijd tegen de ziekte aids.
→ Noem een **ander** doel uit de laatste alinea waarvoor Niki de Saint Phalle zich heeft ingezet.

Tekst 12 Ta vie sans plastique

1p **37** In de toekomst wil de Europese Unie bepaalde producten verbieden.
→ Wordt in de eerste alinea uitgelegd **waarom** dat zo is?
Zo nee, antwoord ‘nee’.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin de reden genoemd wordt.

1p **38** Qu’est-ce que le 2ème alinéa montre ?
- **A** comment on peut remplacer le plastique
- **B** pourquoi il faut utiliser moins de plastique
- **C** quels sont les avantages du plastique
- **D** qu’il est difficile d’utiliser moins de plastique

Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **39** In Japan worden wattenstaafjes gemaakt van bamboe, afkomstig van de bamboeplant.
→ Welk **ander** materiaal ter vervanging van plastic wordt in de laatste alinea genoemd?

Tekst 13 Les voyages scolaires, pour ou contre ?

1p **40** Wie vindt schoolreisjes niet zo'n goed idee?
A Camille
B Louna
C Pierre
D Eric

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.