Examen VMBO-GL en TL

2019

tijdvak 2
maandag 17 juni
13.30 - 15.30 uur

Frans CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 43 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

GT-0053-a-19-2-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Didier, cordiste

1p **1** Wat vertelt Didier over zijn werk?
- **A** dat zijn werkomstandigheden zwaarder zijn geworden sinds 2000
- **B** waarom hij liever 's nachts aan de Eiffeltoren werkt dan overdag
- **C** welke onderdelen van zijn werk hij het leukst vindt
- **D** welke werkzaamheden hij verricht aan de Eiffeltoren

Tekst 2 Compote de pommes

1p **2** Het begin en het eind van het recept voor "Compote de pommes" zijn gegeven. De overige aanwijzingen (a, b, c en d) staan door elkaar.
→ Schrijf de letters (a tot en met d) in de juiste volgorde in de uitwerkbijlage.

Tekst 3 Tu aimes ton prénom ?

2p **3** Combineer de volgende uitspraken met de personen uit de tekst.
Let op: er blijft één persoon over.
1. Mijn voornaam wordt zowel aan jongens als aan meisjes gegeven.
2. Ik had liever een andere voornaam willen hebben.
3. Op de basisschool hadden meerdere kinderen dezelfde voornaam als ik.

Schrijf de namen achter de nummers in de uitwerkbijlage.

Tekst 4 « Je t'aime bien ! »

1p **4** « Une enquête de l'app Babbel confirme cette idée. » (lignes 4-5)
De quelle idée s'agit-il ?
- **A** En amour, on se comprend partout dans le monde.
- **B** En amour, parler français est un avantage.
- **C** Les Français aiment beaucoup parler d'amour.
- **D** Les Français ont beaucoup de mots pour 'amour'.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **5** Wat is de **minst** sexy taal volgens de tweede alinea?

1p **6** Welke taal is volgens de laatste alinea sterk in opkomst op de ranglijst van talen met een sexy accent?

Tekst 5 Soprano, rappeur marseillais

1p **7** Qu'est-ce que Soprano **ne dit pas** au premier alinéa ?
A l'âge de 13 ans,
A il adorait le show de Michael Jackson.
B il préférait le foot à la musique.
C il rêvait de sortir un album.

1p **8** Wat past op de open plek in de tweede alinea?
A Car
B Ensuite,
C Mais

1p **9** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?
A Dans le passé, Soprano utilisait des drogues en faisant de la musique.
B La mère de Soprano voulait que son fils devienne militaire.
C Les parents de Soprano n'aimaient pas que leur fils soit musicien.

1p **10** Welke vraag past op de open plek in de vierde alinea?
A A quel âge as-tu découvert le rap ?
B C'était comment à l'école ?
C D'où vient ta passion pour le rap ?
D Qui était ton rappeur préféré quand tu étais élève ?

1p **11** Qu'est-ce qui est vrai d'après le 5ème alinéa ?
A Certains trouvent que Soprano ne fait pas son âge.
B Ce sont surtout les enfants qui adorent la chanson *Clown*.
C Plusieurs jeunes trouvent que la voix de Soprano est trop aiguë.
D Soprano fait de son mieux pour avoir l'air cool.

Tekst 6 Un vrai métier

1p **12** Qu'est-ce qu'on apprend sur Horia au premier alinéa ?
A Elle a voulu devenir youtubeuse professionnelle depuis toute petite.
B Elle doit travailler dur pour rester la deuxième youtubeuse beauté.
C Elle est une grande fan d'Enjoy-Phoenix.
D Elle rêve d'avoir un million d'abonnés.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **13** Wat wordt duidelijk over Horia in de tweede alinea?
A Ze gaat graag met vakantie.
B Ze verdient het meest met haar reclames.
C Ze werkt heel hard.
D Ze wil later graag gaan werken bij L'Oréal.

1p **14** Zet de onderstaande gebeurtenissen in de juiste volgorde van tijd. (derde alinea)
Kies als eerste de gebeurtenis die **het langst geleden** heeft plaatsgevonden.
a Horia gaat samenwonen met haar vriendje.
b Horia stopt met haar studie.
c Horia besteedt al haar energie aan YouTube.
d Horia begint een eigen kanaal.
Schrijf de letters (a tot en met d) in de juiste volgorde in de uitwerkbijlage.

1p **15** Wat past op de open plek in de vierde alinea?
A Bref,
B Car
C En plus,
D Mais

1p **16** Pourquoi est-ce qu'Horia ne va pas dans les centres commerciaux le samedi après-midi d'après le dernier alinéa ?
A Elle n'aime pas voir ses anciens camarades de classe.
B Elle préfère sortir avec ses amis le weekend.
C Elle veut éviter de rencontrer ses fans.

Tekst 7 « La boxe est un jeu d'échecs »

1p **17** Quelle était la première réaction de la mère de Sarah quand sa fille a commencé la boxe d'après le premier alinéa ?
Elle était
A contente.
B déçue.
C inquiète.
D surprise.

2p **18** Geef van elke eigenschap aan of Sarah deze **wel** of **niet** te danken heeft aan het boksen volgens de tweede alinea.
1 zelfvertrouwen
2 zelfkennis
3 prestatiedrang
4 discipline
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **19** Wat past op de open plek in de laatste alinea?

A bonne humeur
B force physique
C stratégie
D vitesse

Tekst 8 Faut-il remplacer les profs par des robots ?

2p **20** Wie vindt dat docenten moeten worden vervangen door robots?
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Tekst 9 « Je me passionne pour les singes »

1p **21** Sabrina Krief organiseert een tentoonstelling over grote apen omdat deze dieren verwant zijn aan de mens.
→ Welke andere reden noemt zij in de eerste alinea?

1p **22** « Ils sont proches de nous par leur comportement. » (lignes 14-15)
Combien d'exemples est-ce que Sabrina Krief en donne au 2ème alinéa ?

A deux
B trois
C quatre
D cinq

1p **23** Wat past op de open plek in de derde alinea?

A Combien de fois
B Comment ça
C Depuis quand
D Où alors

2p **24** In de laatste alinea vertelt Sabrina Krief wat wij zelf kunnen doen om de apen te beschermen.
→ Welke tips geeft zij **wel** en welke **niet**?

1 Koop producten zonder palmolie.
2 Koop biologische thee, chocolade en koffie.
3 Koop producten zonder verpakking.

Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 10 Le guide Michelin

1p **25** Lees de eerste alinea en vul de volgende zin aan:
Tegenwoordig wordt de Michelingids voornamelijk gebruikt door mensen die …

1p **26** Waarom is het hebben van één of meer Michelinsterren voor een restaurant(houder) belangrijk volgens de tweede alinea?

1p **27** Qu'est-ce qu'on **n'apprend pas** sur Arnaud Donckele au 3ème alinéa ?
A de quel pays il est originaire
B la spécialité de sa cuisine
C où se trouve son restaurant
D quel prix il a gagné cette année

1p **28** Qu'est-ce qu'on lit sur les inspecteurs du guide Michelin au 4ème alinéa ?
A Ils peuvent manger gratuitement dans les restaurants qu'ils visitent.
B Ils prennent un rendez-vous avant de tester le menu d'un restaurant.
C Ils testent secrètement les menus dans les restaurants qu'ils visitent.
D Ils travaillent souvent comme professeur dans une école hôtelière.

1p **29** Qu'est-ce qui est vrai selon le dernier alinéa ?
A Dans le guide Michelin, on trouve aussi des restaurants sans étoiles.
B Il y a le plus grand nombre de restaurants trois étoiles en France.
C Il y a une nouvelle édition du guide Michelin tous les trois ans.
D On vend le plus grand nombre de guides Michelin au Japon.

Tekst 11 Titeuf

2p **30** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
1 De stripverhalen van Titeuf zijn in 30 talen uitgebracht.
2 De stripfiguur Titeuf is bedacht door een Zwitserse tekenaar.
3 In de avonturen van Titeuf komen enge monsters voor.
4 De stripverhalen van Titeuf zijn populair bij kinderen en volwassenen.
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 12 La Place des Vosges

1p **31** Wat is waar volgens de tekst?
La Place des Vosges is vernoemd naar
A een bekende schrijver.
B een deel van Frankrijk.
C een Franse koning.
D een wijk van Parijs.

Tekst 13 Pierre Rabhi

1p **32** « Aimer notre planète, c'est très important. » (regel 6-7)
→ Geeft Pierre Rabhi in de eerste alinea aan wat mensen moeten doen om te laten zien dat zij om de aarde geven?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarop je je antwoord baseert.

1p **33** Welk woord past op de open plek in de tweede alinea?
A faux
B génial
C logique

1p **34** « nous ne sommes pas intelligents » (lignes 35-36)
Pourquoi est-ce que Pierre Rabhi trouve que les hommes ne sont pas intelligents d'après le 3ème alinéa ?
A parce qu'ils disent que les écolos sont fous comme lui
B parce qu'ils inventent des choses qui détruisent la Terre
C parce qu'ils ne savent pas faire des choses compliquées

1p **35** « je me sens milliardaire » (ligne 52)
Pourquoi est-ce que Pierre Rabhi se sent milliardaire ?
Parce qu'il
A adore vraiment sa femme.
B gagne beaucoup d'argent.
C habite en pleine nature.
D vit dans une maison confortable.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 14 Le macaron

2p **36** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
1 Het recept van macarons verschilt per stad.
2 Voor alle macarons zijn dezelfde basisingrediënten nodig.
3 Macarons zijn er in meerdere smaken en kleuren.
4 Sommige macarons hebben twee verschillende smaken.
Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

Tekst 15 Dans les catacombes de Paris

1p **37** Pourquoi est-ce qu'un groupe de jeunes est entré dans les catacombes de Paris d'après le premier alinéa ?
A Pour admirer les galeries souterraines.
B Pour assister à une fête nocturne.
C Pour vivre de grandes émotions.

1p **38** Pourquoi est-ce que quelques-uns des jeunes ont prévenu la police d'après le deuxième alinéa ?
A parce que de jeunes Parisiens les menaçaient
B parce que les squelettes leur ont fait peur
C parce qu'un groupe de trois amis avait disparu

1p **39** Wat past op de open plek in de derde alinea?
A honte
B mal
C peur

Tekst 16 La Sainte-Chapelle

1p **40** Waarom liet koning Louis IX de Sainte-Chapelle bouwen?
A om er heilige voorwerpen te bewaren
B om meer toeristen naar Parijs te lokken
C om te laten zien dat hij veel macht had
D om zijn passie voor kunst te tonen

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 17 Réunion de ballons

1p **41** Wat maakt het evenement *Lorraine Mondial Air Ballons* zo bijzonder volgens Thierry Barron?

A De ballonnen kunnen grote hoogten bereiken.
B De ballonvaarders komen uit de hele wereld.
C Er zijn veel ballonnen tegelijkertijd in de lucht.
D Meerdere familieleden van hem doen eraan mee.

Tekst 18 Le ZooParc de Beauval

1p **42** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.

1 In het ZooParc de Beauval kun je reuzenpanda's bewonderen.
2 In de zomer kun je in het ZooParc de Beauval als bezoeker een dag dieren helpen verzorgen.

Omcirkel 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

1p **43** Wat kost een jaarabonnement voor het ZooParc de Beauval voor een kind van 9 jaar?

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.