

Examen VMBO-GL en TL

2015

tijdvak 1
maandag 18 mei
13.30 - 15.30 uur

Engels CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak de schrijfopdracht in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 29 vragen en een schrijfopdracht.
Voor dit examen zijn maximaal 44 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Engels antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

- 1p 1 Wat maakt deze expeditie naar Mars een onaantrekkelijke onderneming, volgens de schrijver?
- A de gebrekkige financiering
 - B de landing
 - C de ruimtewezens
 - D de spanning
 - E de straling onderweg
 - F de verveling

Tekst 2

- 1p 2 'Contamination incident'
→ Welke gebeurtenis heeft er precies plaatsgevonden?
Geef antwoord in het Nederlands.

Tekst 3

- 1p 3 'Learning Greek to Improve your English' (titel)
→ In welke zin wordt uitgelegd waarom dit werkt?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.

Tekst 4

- 1p 4 De volgende drie alinea's van tekst 4 staan hieronder, maar niet in de juiste volgorde.
→ Schrijf de letters in de juiste volgorde op in de uitwerkbijlage.

[a] The club approached the Queen's Swan Marker for permission to remove 'Hissing Sid', his mate and his six young from the area. The application was approved but the club had to wait until the angry swan's cygnets grew, before they could move the family. Six canoeists then formed a barrier across the river to round up the birds. The swans were placed in special bags and driven to the isolated Gallows Hill Quarry, where they have been living in peace ever since.

[b] The swan's violent behaviour had become even worse over the past year, however, and in March it attacked a 13-year-old girl. The teenager almost drowned after the ferocious swan capsized her canoe using its long wings. The incident forced the local canoe club to seek expert help to stop attacks by the bird, which enjoys protection from the Queen.

[c] The vicious bird used his powerful wings to attack hundreds of rowers and canoeists on the River Chelmer in Chelmsford, Essex, his home for the past two decades. The swan would patrol the busy river terrorising users on a daily basis, by flapping his wings or pecking holes in boats.

Tekst 5

- 2p 5 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.

Omcirkel achter elk nummer 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.

- 1 De British Film Industry heeft nieuwe films van Hitchcock ontdekt in Hertfordshire.
- 2 De British Film Industry voorziet de oude Hitchcock films van geluid.
- 3 Stomme films werden vroeger zelden bewaard.
- 4 Films zonder geluid werden gemaakt van kostbaar materiaal.

- 1p 6 Kies bij 6 in de tekst het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.

- A As a result
- B In the meantime
- C Nevertheless
- D On top of that

Tekst 6

- 1p 7 Kies bij 7 in alinea 1 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A cut away
 - B identified
 - C injected
 - D wrapped up
- 1p 8 Kies bij 8 in alinea 2 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A As well as
 - B Contrary to
 - C Rather than

Tekst 7

- 1p 9 'the flash of insight' (paragraph 1)
→ In welke alinea wordt de gebeurtenis die dit veroorzaakte beschreven?
Noteer het nummer van deze alinea.
- 1p 10 What point is made in paragraph 2?
- A Linda hardly ever sees her relatives now she is an aid worker.
 - B Linda has lost all her belongings after a nasty divorce.
 - C Linda is happy with the way in which her life has changed.
 - D Linda started a new job when her children were old enough.
- 1p 11 Kies bij 11 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A dissatisfied
 - B needed
 - C overqualified
 - D underpaid
- 1p 12 What can be concluded from paragraph 4?
- A Linda actively approached international celebrities to get more media attention.
 - B Linda and her daughter have worked on commercial projects all over the world.
 - C Linda is good at persuading companies to support organisations for people in need.
 - D Linda only works for projects in countries that have reliable political leaders.

- 1p 13 'The real test came in 2004' (paragraph 5)
What is meant by 'the real test'?
- A confronting the local inhabitants with what could be improved
 - B trying to interest the right parties into rebuilding a destroyed area
 - C using comedy to lighten up the lives of hungry children and orphans
 - D working in a disaster zone where urgent help is needed
- 1p 14 What becomes clear from paragraph 6?
- A Linda believes many people in the UK live superficial lives.
 - B Linda thinks her friends feel threatened by her achievements.
 - C Linda's lifestyle is healthier than that of the average Briton.
 - D Linda's relatives want her to come and live in the UK again.
- 1p 15 How is Linda presented in this article?
- A as irresponsible and restless
 - B as quick and impulsive
 - C as skillful and admirable
 - D as strict and inflexible

Tekst 8

- 1p 16 Which of the following is said in paragraph 1?
The present garbage situation in Bali
- A is causing major traffic problems on the island.
 - B is putting people's well-being and income at risk.
 - C is the result of floods and unforeseen high tides.
 - D will improve only if local people take action.
- 1p 17 What becomes clear from paragraph 2?
- A Many tourists do not realise how much garbage they leave behind on the island.
 - B Other countries in the region have better ways of disposing of their waste.
 - C The local inhabitants are fed up with the present political situation.
 - D The writer went to Bali with the purpose of learning more about green issues.
- 1p 18 Which of the following characterises the work described in paragraph 3?
- A It is dirty but challenging.
 - B It is inefficient but cheap.
 - C It is simple but risky.
 - D It is tough but effective.

- 2p 19 Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet in overeenstemming is met de inhoud van alinea 4.
Omcirkel achter elk nummer 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Yuyun Ismawati begon een afvalverwerkingsbedrijf, omdat ze geen ander werk kon vinden.
 - 2 De boer die eerst betaalde voor afval, krijgt er nu geld voor.
 - 3 Het project van Yuyun Ismawati is erop gericht om toeristen bewuster te maken van het milieu.
 - 4 De hotels moeten afval dat niet hergebruikt kan worden, zelf verwerken.
- 1p 20 'proving the point.' (alinea 6)
Waarnaar verwijst deze uitspraak?
- A 'This is the green economy in action' (alinea 5)
 - B 'It is very basic but it succeeds.' (alinea 5)
 - C 'And even then it may not work.' (alinea 5)

Tekst 9

- 1p 21 What becomes clear about the Loch Ness myth from paragraph 1?
- A It could be exploited more extensively than is now the case.
 - B It gives a financial boost to the local tourist industry.
 - C It has been a source of inspiration for important artists.
 - D It is a fake story made up for marketing purposes.
- 1p 22 What point is made by Jonathan Downes in paragraph 2?
- A People love the idea of a monster that has been alive since prehistoric times.
 - B Stories about the monster are so old that there must be some truth in them.
 - C The people who report having seen the monster all describe it in identical terms.
- 1p 23 Which of the following is in line with what is said about the monster in paragraph 3?
- A It has never been researched properly.
 - B It is rather doubtful that it ever existed.
 - C Traces of it keep coming to the surface.
- 1p 24 Kies bij 24 in alinea 4 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A Consequently
 - B For example
 - C Nevertheless
 - D On top of this

- 1p 25 What becomes clear about Shine in paragraph 5?
- A He has a theory about the cause of the sightings he wants to explore.
 - B He is convinced the Loch Ness monster is just a man-made fantasy.
 - C He is trying to rescue a particular type of fish from becoming extinct.
 - D He thinks the lake is full of wildlife that is completely unknown to us.
- 1p 26 “You can’t kill this legend with science.” (end of paragraph 5)
What does Shine want to make clear with this remark?
- A It is clear that the monster can hide itself from being found by scientists.
 - B It is impossible to find scientific proof that explains why people believe in legends.
 - C People will believe in the legend even if a scientific explanation to the contrary is found.
 - D The scientists who want to study the monster are interested in capturing it alive.

Tekst 10

- 1p 27 Als vrijwilliger werken is goed voor je ontwikkeling.
→ Welke zin in de tekst maakt dit duidelijk?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.

Tekst 11

- 2p 28 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze juist of onjuist is volgens de tekst.
Omcirkel achter elk nummer ‘juist’ of ‘onjuist’ in de uitwerkbijlage.
- 1 Leopold Wrobel zei dat hij zijn burens alleen maar probeerde te vermaken.
 - 2 Er was duidelijk bewijs dat de gebeurtenissen regelmatig plaatsvonden.
 - 3 Volgens de advocaat van de verdediging was het fluiten voor de hond bedoeld.
 - 4 Eén van de slachtoffers vertelde dat ze allemaal nare dromen had.

Tekst 12

- 1p 29 Wat wordt duidelijk over 'Jungle Woman' (titel)?
- A Ze heeft voor een wetenschappelijk onderzoek jarenlang alleen in het oerwoud geleefd.
 - B Ze is de laatste die nog de taal spreekt van een volk dat in het oerwoud leefde.
 - C Ze kon na een leven in het oerwoud niet meer onder de mensen wonen.

Schrijfofdracht

12p 30 Inleiding

Op een informatieavond op school krijg je een folder van VSO/ICS (zie tekst 10). Door de enthousiaste verhalen van de vrijwilligers die je de folder hebben gegeven, denk je erover je aan te melden.

Je hebt echter nog wel wat vragen. Je wilt graag informatie over hoe lang je in het buitenland bent. Bovendien wil je weten in wat voor een soort verblijf je terecht gaat komen: gastgezin, jeugdherberg, tent? Je vraagt je af of er nog een bijeenkomst is voor vertrek. Jij wilt namelijk wel graag de mensen met wie je samen gaat werken van tevoren ontmoeten.

Je schrijft een brief naar VSO/ICS. Datum, adres en aanhef staan al voorgedrukt in de uitwerkbijlage. Je eigen adres hoeft je **niet** toe te voegen. Denk wel aan een afsluiting!

Opdracht

Schrijf je brief en **gebruik de informatie** uit bovenstaande inleiding bij het uitwerken van de volgende 9 punten:

- Stel jezelf voor (naam, jongen/meisje, leeftijd, land).
- Maak duidelijk hoe je over VSO/ICS hebt gehoord en
- schrijf waarom je geïnteresseerd bent.
- Geef aan dat je nog wel wat vragen hebt.
- Vraag hoe lang je van huis zult zijn en
- naar de accommodatie waarin je terecht gaat komen.
- Informeer naar een bijeenkomst vooraf en
- leg uit waarom je zo'n bijeenkomst belangrijk vindt.
- Eindig je brief met een passende slotzin en afsluiting.

Aanwijzingen

Maak een logische alinea-indeling en sla na elke alinea een regel over.

Gebruik minstens 100 en niet veel meer dan 140 woorden: datum, adres, en aanhef tellen niet mee. **Noteer** het aantal woorden van **de inhoud** van de brief links bovenaan de pagina.

Beoordeling

Bij de beoordeling wordt er niet alleen op gelet of je correct Engels gebruikt hebt, maar ook of je brief een goedlopend geheel is. Verder wordt beoordeeld of je **alle** (9) elementen van de opdracht hebt uitgevoerd. Je mag ook best zelf iets (zinzvols) toevoegen, maar let op het aantal woorden.

Succes!

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.