

**Examen VMBO-GL en TL**

**2023**

tijdvak 1  
vrijdag 12 mei  
9.00 - 11.00 uur

**Duits CSE GL en TL**

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

## Tekst 1 Die Papageien-Fahnder

---

- 2p 1 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 *Freeflight* is in heel Duitsland actief.
  - 2 De medewerkers van *Freeflight* ontvangen salaris voor hun werkzaamheden.
  - 3 *Freeflight* komt in actie als de ontsnapte vogel al ergens is ontdekt.
  - 4 Om ontsnapte vogels te lokken maakt *Freeflight* gebruik van plastic nepvogels.

## Tekst 2 Neuer Geldspeicher für Dagobert Duck

---

- 3p 2 Studenten worden uitgedaagd om een nieuwe geldopslag voor Dagobert Duck te ontwerpen.  
Het ontwerp moet aan een aantal eisen voldoen, zo mag de bouw niet te veel geld kosten.  
→ Welke **drie andere eisen** worden in de tekst genoemd?  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*
- 1p 3 Op welke manier verschijnt de winnaar/winnares van de ontwerpwedstrijd in het "Micky-Maus-Magazin"?  
De winnaar/winnares
- A komt op een foto waarop hij/zij een geldprijs overhandigd krijgt.
  - B verschijnt als dierfiguur in een stripverhaal.
  - C wordt met naam genoemd in een artikel.
  - D wordt nagetekend op de cover van het stripblad.

## Tekst 3 Ein Auslandsjahr in Europa

---

- 1p 4 Welche Aussage über Ole ist richtig? (1. Absatz)
- A Er hatte Angst, weil er im Ausland alles selbst erledigen musste.
  - B Er hatte anfangs das Gefühl, dass sein Englisch nicht ausreichte.
  - C Er vermisste seine Familie in Deutschland mehr, als er gedacht hatte.
  - D Er war von der Hilfsbereitschaft seiner Gastmutter begeistert.

- 1p 5 “Als Problem ... nicht empfunden” (alinea 2)  
→ Wat heeft Ole hier niet als probleem ervaren?  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*
- 1p 6 Wovon ist Ole nach seinem Aufenthalt in England überzeugt? (2. Absatz)  
durch den Aufenthalt  
A bekommt er Respekt von Altersgenossen  
B ist er ein großes Risiko eingegangen  
C wird er bei Bewerbungen einen Vorteil haben
- 1p 7 Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?  
A Da war es logisch  
B Da war man enttäuscht  
C Da wundert es
- 1p 8 Wat noemt Berenike als belangrijkste reden voor het feit dat ze zich meteen thuis voelde in Frankrijk? (alinea 4)  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*
- 1p 9 Warum ist Berenike zwischendurch nicht mal nach Deutschland gefahren? (4. Absatz)  
Sie wollte lieber  
A die Landschaft, wo sie lebte, besser kennenlernen.  
B mehr über die französischen Bräuche erfahren.  
C mehr Zeit haben, um die Sprache zu üben.  
D mehr Zeit mit ihren Schulfreundinnen verbringen.

## Tekst 4 Retten statt wegwerfen

---

- 1p 10 Welche Aussage über den Laden von Ina Morocha ist richtig? (1. Absatz)  
A Dort bietet man alle möglichen Reparaturen für Sneaker an.  
B Dort hat man eine Methode, um Sneakersohlen zu säubern.  
C Dort kann man gebrauchte Sneaker kaufen.  
D Dort sammelt man alte Sneaker für arme Leute ein.
- 1p 11 „Das fanden wir komisch“ (2. Absatz)  
Was ist komisch?  
A dass es weltweit nur 19 Läden gibt, die sich um alte Sneaker kümmern  
B dass Familie und Freunde ständig neue Sneaker kaufen  
C dass niemand schon früher die Idee hatte, Sneaker zu recyceln  
D dass Leute schmutzige Sneaker einfach in den Müll werfen

- 1p 12 Welche Aussage über Hagen Matuszak ist richtig? (3. Absatz)
- A Er findet, dass die großen Sneakerhersteller schlechte Qualität liefern.
  - B Er hat dazu aufgerufen, weniger Sneaker zu kaufen.
  - C Er hat Leute auf der Straße auf ihre kaputten Sneaker angesprochen.
  - D Er meint, dass viele sich zu schnell von ihren Sneakern verabschieden.
- 1p 13 Was bereitet Hagen Matuszak Kopfschmerzen? (4. Absatz)  
die Tatsache, dass
- A er keinen Kontakt zu den großen Sneakerproduzenten bekommt
  - B es nicht für jede Reparatur die gewünschten Ersatzteile gibt
  - C manche Kunden hohe Anforderungen an ihn stellen
- 1p 14 Welche Meinung äußert Hagen Matuszak im 5. Absatz?
- A Die meisten Sneaker sind von schlechter Qualität.
  - B Leute sollten ihre Schuhe möglichst lange erhalten.
  - C Man sollte Sneaker im eigenen Land produzieren, statt sie aus dem Ausland zu holen.
  - D Reparaturen lohnen sich eigentlich nur bei den teuren Markenschuhen.

## Tekst 5 Kontrolle über 17 Tonnen

---

- 1p 15 Was sagt der 1. Absatz über Tom aus?
- A Er bastelte schon vor seiner Ausbildung an Autos herum.
  - B Er hat schon mehrere Berufsausbildungen vorzeitig abgebrochen.
  - C Er ist mit seiner Ausbildung voll zufrieden.
  - D Er kommt schneller durch die Ausbildung als gedacht.
- 2p 16 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 Tom rijdt op een vast traject.
  - 2 Tom vindt de omgang met passagiers erg prettig.
  - 3 Tom vindt het geweldig om met een zwaar voertuig te rijden.
  - 4 Tom ontwikkelt zich in zijn werk op meerdere gebieden.
- 1p 17 Welcher Titel passt zum 3. Absatz?
- A Dienstplan und Routen
  - B Freundschaft unter Kollegen
  - C Lange Arbeitstage
  - D Mehr als nur fahren
- 1p 18 Was bezeichnet Tom als ein besonderes Erlebnis? (4. Absatz)
- A dass er auf derselben Strecke immer Neues entdeckt
  - B dass er manchmal auch Bahnpassagiere im Bus hat
  - C dass er seit Kurzem ohne Begleitung fahren darf

- 1p 19 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 5. Absatz?  
A Flexibilität  
B Kreativität  
C Teamgeist
- 1p 20 In alinea 6 worden vooral positieve kanten van het beroep van buschauffeur genoemd.  
→ In welke zin staat een serieuze eis voor het vak?  
*Schrijf de eerste twee Duitse woorden van die zin op in de uitwerkbijlage.*

## Tekst 6 Keine Lust auf die Feuerwehr

---

- 1p 21 In de Duitse plaats Grömitz had de vrijwillige brandweer te weinig brandweerlieden.  
→ Welke oplossing werd voor dit probleem bedacht?  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*

## Tekst 7 Herz-Rasen

---

- 1p 22 Wat wordt in het boek "Herz-Rasen" beschreven?  
A bijzondere spelsituaties tijdens grote sporttoernooien  
B de manier waarop mensen belangrijke sportwedstrijden hebben beleefd  
C een uitslagenoverzicht van sportwedstrijden op wereldkampioenschappen  
D het gevaar dat sporters lopen bij grote inspanningen tijdens wedstrijden

## Tekst 8 Die Zeit nach den Prüfungen

---

- 1p 23 Wieso ist es Laura wichtig, nach ihrem Abschluss eine Reise zu machen? (1. Absatz)  
A Sie kann sich so, nach all dem Prüfungsstress, richtig entspannen.  
B Sie meint, dass das viel für ihre Zukunft bringen wird.  
C Sie reist nun mal gern in exotische Länder.  
D Sie will sich mal wieder mit Freunden im Ausland treffen.
- 1p 24 Welche Aussage über Laura stimmt mit dem 2. Absatz überein?  
A Faulenzen ist ihr liebster Zeitvertreib.  
B Reisen ist teurer, als sie gedacht hatte.  
C Sie weiß noch nicht, was sie im nächsten Urlaub machen wird.

- 1p 25 Laura fühlt sich von ihrer Umgebung unter Druck gesetzt. (3. Absatz)  
Warum?  
Lauras Umgebung  
A will nicht, dass Laura ins Ausland fährt.  
B will, dass Laura Pläne für ihre Zukunft macht.  
C will, dass Laura wieder nach Deutschland zurückkehrt.
- 1p 26 Was sagt der 4. Absatz über Laura aus?  
A Sie ist enttäuscht, weil sie nicht ins Ausland fahren kann.  
B Sie ist froh, weil sie bis jetzt alle Festivals besucht hat.  
C Sie ist unglücklich, weil viele Freunde gerade im Ausland sind.  
D Sie ist zufrieden, weil sie alles tun kann, was ihr gefällt.
- 1p 27 Über welches Problem spricht Laura im 5. Absatz?  
A Sie hat in der Schule oft nicht gut aufgepasst.  
B Sie hat nicht gelernt, lange im Voraus zu planen.  
C Sie langweilt sich in den Ferien immer schnell.
- 1p 28 Laura geeft in alinea 6 toe, dat ze de middelbare school een beetje mist.  
→ Wát precies mist Laura aan de middelbare school?  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*

## Tekst 9 Jeden Tag schwimme ich zur Arbeit

---

- 1p 29 Was sagt der 1. Absatz über Benjamin aus?  
A Er hat seine Schwimmzeit auf der Strecke zur Arbeit durch das tägliche Training verbessert.  
B Er hat sich einen stressfreien Job gesucht.  
C Er stört sich an Münchens vollen Straßen.  
D Er versorgt Autofahrer im Stau mit Kaffee aus seiner mobilen Kaffeebar.
- 1p 30 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 2. Absatz?  
A Anblick  
B Ärger  
C Schritt  
D Vorteil
- 1p 31 “diese Möglichkeit” (alinea 3)  
→ Welke mogelijkheid bedoelt Benjamin?  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*

- 1p 32 Welche Aussage über Benjamin ist richtig? (4. Absatz)
- A Er hat selber eine wasserdichte Tasche entworfen.
  - B Er kennt einige Leute, die auch zur Arbeit schwimmen.
  - C Er lässt Handy und Computer immer auf der Arbeit.
  - D Er trägt spezielle Arbeitskleidung.
- 1p 33 Was sagt Benjamin über das Schwimmen in der Isar? (5. Absatz)
- A Bevor er ins Wasser taucht, misst er die Wassertemperatur.
  - B Er passt seine Schwimmkleidung der Wassertemperatur an.
  - C In den Wintermonaten vermeidet er das Schwimmen so viel wie möglich.
- 1p 34 "Nach Hause ... dem Taxi." (alinea 5)  
→ Om welke reden?  
*Beantwoord deze vraag in het Nederlands.*

## Tekst 10 Wespen-Alarm in München

---

- 1p 35 Welche Frage über die Wespenplage wird im 1. Absatz **nicht** beantwortet?
- A Können Leute, die von der Wespenplage betroffen sind, sich irgendwo melden?
  - B Ist die Wespenplage größer als in anderen Jahren?
  - C Was ist die Ursache für die Wespenplage?
  - D Wo gibt es eine Wespenplage?
- 1p 36 Wieso hat die Familie Deger sich bei der Wespenbekämpfung für ein Hausmittel entschieden? (2. Absatz)
- A Sie hat diesen Tipp von einem Wespenberater bekommen.
  - B Sie vertraut den Methoden der Imker nicht mehr.
  - C Sie will die Wespen unbedingt auf umweltfreundliche Weise verjagen.
  - D Sie will es mal ausprobieren, da andere Methoden nicht funktionierten.
- 2p 37 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 3.  
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.
- 1 De wespen laten zich dit jaar gemakkelijker bestrijden dan anders.
  - 2 De wespenoverlast wordt versterkt door een gebrek aan natuurlijke voedselbronnen voor de wespen.
  - 3 De stad München gaat meer hulp- en adviespunten voor wespenoverlast inrichten.

**Let op: de laatste vragen van dit examen staan op de volgende pagina.**

- 1p 38 Welche Aussage über Jan-Erik Ahlborn ist richtig? (4. Absatz)
- A Er begrüßt es, wenn Wespennester mit Gift behandelt werden.
  - B Er fordert mehr Geld für Naturgebiete in Deutschland.
  - C Er hat im Moment mehr Arbeit, als er schaffen kann.
  - D Er setzt Tiere ein, um Wespen zu vertreiben.
- 1p 39 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 5. Absatz?
- A Auskunft
  - B Empfehlung
  - C Zustimmung

## Tekst 11 Dürfen Kinder bei Freunden alles essen?

---

- 1p 40 “Dürfen Kinder bei Freunden alles essen?” (titel)  
Welk antwoord wordt hierop gegeven in de tekst?
- A Ja, kinderen kunnen er zo zelf achter komen dat ze last krijgen van te veel snoep.
  - B Ja, ouders mogen dan best een ander eetpatroon bij hun kinderen accepteren.
  - C Nee, kinderen moeten leren zich daar aan dezelfde regels te houden als thuis.
  - D Nee, ouders moeten ingrijpen zodra hun kinderen te veel of ongezonde dingen te eten krijgen.

---

### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.