Examen VMBO-GL en TL

2022

tijdvak 2
tijdsduur: 2 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 40 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 45 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

GT-0063-a-22-2-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1

1p **1** Welke titel hoort bij deze tekst?
- **A** Entspannt beim Zahnarzt
- **B** Neues Studium zum Zahnarzt
- **C** Schwierige Vorbereitungen
- **D** Tabletten sind tabu

Tekst 2 Betriebspraktikum bei der Polizei

2p **2** Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
1. Het aanbod om stage te lopen bij de politie is uitsluitend gericht aan leerlingen van scholen in Berlijn en Brandenburg.
2. De stage bij de politie is gericht op het ondersteunen bij kantoorwerkzaamheden.
3. Geïnteresseerde leerlingen kunnen zowel per e-mail als per brief naar een stageplek solliciteren.
4. Sollicitanten met een strafblad worden buiten beschouwing gelaten.

Tekst 3 Musical-Star in sechs Tagen

1p **3** Was geht aus dem 1. Absatz über die Musicalteilnehmer hervor?
- **A** Sie singen und spielen nicht nur, sie machen auch die Bühnenbilder.
- **B** Sie üben das Musical in drei Phasen.
- **C** Sie verursachen manchmal Probleme für die Techniker.
- **D** Sie werden fachkundig auf ihre Rolle vorbereitet.

1p **4** Was geht aus dem 2. Absatz hervor?
- **A** Das Musicalprojekt hat sich im Laufe der Zeit immer entwickelt.
- **B** Die meisten Musicalteilnehmer kommen jedes Jahr wieder.
- **C** Dieses Jahr wird das Musical an mehreren Tagen aufgeführt.
- **D** Jedes Jahr ist „Freundschaften“ das Thema der Musicals.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **5** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?

A begeistert
B besorgt
C krank
D stolz

2p **6** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 4.
Kruis aan ‘wel‘ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.

1 Er wordt mondeling reclame gemaakt voor de ‘Musical-Ferien’.
2 Mensen die naar de voorstelling willen komen kijken, komen soms op een wachtlijst terecht.
3 Het is elk jaar lastig om voldoende getalenteerde deelnemers voor het musicalproject te vinden.
4 De musical-optredens zijn behalve voor gezinsleden en vrienden van de deelnemers ook voor andere belangstellenden toegankelijk.

Tekst 4 Postbank-Filiale in Fritzlar immer wieder geschlossen

1p **7** Welke uitspraak is juist volgens de tekst?
Het Postbank-filiaal in Fritzlar

A gaat met een andere bank samenwerken.
B heeft vanaf nu beperkte openingstijden om kosten te besparen.
C was tijdelijk dicht, omdat er te weinig medewerkers waren.
D wordt gesloten, omdat er te weinig klanten gebruik van maken.

Tekst 5 Die Tausch-Abenteurer

1p **8** „Dann kann es losgehen.“ (Absatz 1)
Was kann losgehen?

A das Kennenlernen der Tauschfamilie
B das Vorbereiten der Wohnung
C der Urlaub
D die Wanderung

1p **9** Wozu bekommen die Nachbarn den Haustürschlüssel der Burgers? (Absatz 1)

A damit er am Urlaubsort nicht verlorengeht
B um die Pflanzen zu versorgen
C um ihn den Gästen zu geben

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **10** Was gefällt Basti an seiner Urlaubsweise? (Absatz 2)

A dass er gratis in Urlaub fahren kann
B dass er meistens einen Urlaubsort mit zentraler Lage hat
C dass er seinen Urlaub leicht online buchen kann
D dass er vorab keine genaue Vorstellung vom Urlaubsort hat

1p **11** Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 2. Absatz?

A Aber
B Denn
C Oder
D Und

1p **12** Welche Frage passt am besten zum 3. Absatz?

A Warum stehen Deutsche dem Thema Haustausch oft kritisch gegenüber?
B Warum will Leoni Günzler nicht in einem Bett schlafen, in dem bereits andere Leute geschlafen haben?
C Wie funktioniert die Haustausch-Community *Intervac*?
D Wie kann man die stabile Mitgliederzahl *Intervacs* erklären?

1p **13** De auteur ziet meerdere voordelen van ‘huizenruil in de vakantie’.
→ Hoeveel voordelen zijn er volgens de auteur? (alinea 4)
Schrijf het getal op in de uitwerkbijlage.

1p **14** Was sagt der 5. Absatz über die Burgers und ihre Haustausch-Erfahrungen aus?

A Das Putzen und Aufräumen einer Ferienwohnung finden sie gar nicht so schlimm.
B Die Kinder nehmen ihr Spielzeug mit in den Urlaub, ansonsten bleibt alles zu Hause.
C In der Regel wird während ihrer Abwesenheit gut auf ihre Sachen aufgepasst.
D Sie sind inzwischen daran gewöhnt, kaputte Sachen vorzufinden.

Tekst 6 Nachwuchs im Profisport

1p **15** “Für den Eintritt in die sportliche Elite braucht es deutlich mehr als nur Talent.” (alinea 1)
→ Wat is er volgens deze alinea nog meer nodig?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **16** Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 2. Absatz?

A eines Talentscouts
B in die Selbständigkeit
C nach Hause
D zum Spitzensportler

1p **17** Wie schließt der 3. Absatz an den 2. Absatz an?

A mit einem weiteren Beispiel
B mit einer komischen Ausnahme
C mit einer neuen Problemstellung

1p **18** Geef van elk van de volgende uitspraken over alinea 4 aan of deze wel of niet juist is.
Kruis aan 'juist' of 'onjuist' in de uitwerkbijlage.
In alinea 4

1 wordt een verschil tussen vroeger en nu genoemd.
2 wordt beweerd dat de meeste ouders van sporttalenten overdrijven bij het helpen van hun kind.

1p **19** Was will der Verfasser mit den Beispielen „Mädchen" und „Zigaretten" deutlich machen? (Absatz 5)

A Dass diese Interessen die Motivation junger Sporttalente ruinieren können.
B Dass vor allem weibliche Sporttalente in der Pubertät zur Zigarette greifen.
C Dass junge männliche Sportler ganz normale Interessen haben dürfen.
D Dass Rauchen für junge Sportlerinnen noch ungesünder ist als für junge Sportler.

Tekst 7 Mein Recht als Kunde

3p **20** → Welke vraag (a tot en met g) hoort bij welk antwoord (1 tot en met 5)?
Schrijf in de uitwerkbijlage achter elk nummer de bijbehorende letter.

Let op: de vragen mogen maar één keer worden gebruikt en er blijven twee vragen over.

a Darf ich Essen im Supermarkt probieren?
b Ist Umtausch immer erlaubt?
c Falscher Preis an der Ware: Welcher Preis gilt?
d Kann ich bei einem günstigen Angebot unbegrenzt zuschlagen?
e Gutschein abgelaufen: was nun?
f Muss ich den Kassenbon immer aufbewahren?
g Falsche Beratung: Gibt es Schadenersatz?

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Fundbüro am Frankfurter Flughafen

1p **21** „Die E-Mail … seiner Familie.“ (Absatz 1)
Welche Funktion haben diese Zeilen?
A Sie berichten vom Höhepunkt der Karriere Rike Krügers.
B Sie geben ein Beispiel für die Arbeit des Fundbüros.
C Sie zeigen, dass es durch die modernen Kommunikationsmittel immer gelingt, Eigentümer zu ermitteln.

1p **22** Welche Aussage ist dem 1. Absatz nach richtig?
A Das Checken und Lagern der vielen Gegenstände kostet viel Zeit.
B Das Fundbüro lagert auch beschlagnahmte Ware.
C Die Arbeit im Fundbüro ist gefährlicher geworden.
D Kuscheltiere werden nur selten mit den Eigentümern wiedervereinigt.

1p **23** „Manche Gäste … wieder laufen.“ (Absatz 2)
Wie ist dieser Satz gemeint?
A begeistert
B böse
C witzig

1p **24** „Unser Klassiker sind die Kettensägen“ (Absatz 3)
Wie schließt dieser Satz an den vorangehenden Satz an?
A mit einem Beispiel
B mit einem Gegensatz
C mit einer Schlussfolgerung

1p **25** Was soll das Beispiel mit dem „Hochzeitsalbum“ (Absatz 3) deutlich machen?
A Bei solchen Gegenständen strengt man sich mehr an, den Besitzer zu finden.
B Es gibt bei der Arbeit im Fundbüro schmerzhafte Momente.
C Es war schön, gerade diesen Gegenstand dem Besitzer zurückgeben zu können.
D Krüger wird schnell emotional.

1p **26** Was sagt Krüger im 4. Absatz über den Finderlohn aus?
A Ein Finder darf den gefundenen Gegenstand nicht automatisch behalten.
B Es ist für Finder schwierig geworden, ein Recht auf Finderlohn zu bekommen.
C Finder verzichten manchmal auf ihren Lohn.
D Je teurer der gefundene Gegenstand, desto höher der Finderlohn.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **27** Was behauptet Birgit Wendt im 5. Absatz?

A Alles, was nicht genug einbringt, wird einfach nicht verkauft.
B Alles, was nicht verkauft wird, wird vernichtet.
C Alles, was zur Versteigerung angeboten wird, wird verkauft.

Tekst 9 Der Künstler mit der Kettensäge

1p **28** Worin unterscheidet sich Michael Agacki von den meisten anderen Baumpflegern? (Absatz 1)

A Er braucht keinen Strom für sein Werkzeug.
B Er fährt per Rad zu seinen Aufträgen.
C Er geht beim Klettern mehr Risiken ein.
D Er hat sich auf Arbeiten an höheren Bäumen spezialisiert.

1p **29** Warum hat Michael als Maler in Holland aufgehört? (Absatz 2)

A Er wollte den Job wechseln.
B Er wollte ein stabileres Leben führen.
C Er wollte lieber in Deutschland wohnen.
D Er wollte studieren.

1p **30** Was passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?

A welche Strecke
B welche Werkzeuge
C welchen Beruf
D welches Modell

1p **31** Welche Aussage über Michael stimmt mit dem 4. Absatz überein?

A Er betreibt als Nebenverdienst einen Online-Fahrradverleih.
B Er findet die Einteilung von Arbeitnehmern nach Rang und Stand altmodisch.
C Er hofft, dass mehr Deutsche das Fahrrad für die Arbeit benutzen werden.
D Er macht sich über bestimmte Gewohnheiten der Niederländer lustig.

1p **32** Was macht der 5. Absatz über Michael deutlich?

A Er hat bei der Arbeit manchmal Angst vor dem vorbeirasenden Verkehr.
B Er findet es schön, wenn er einen Baum nicht allzu viel zurückschneiden muss.
C Er muss die Kosten tragen, wenn durch herabfallende Äste Schäden entstehen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **33** „So, das reicht“ (Absatz 6)
Was bringt Michael damit zum Ausdruck?
A Er hat den Baum jetzt genug bearbeitet.
B Er hat genug von blöden Aktivitäten wie Katzen retten.
C Er hat jetzt Feierabend.
D Er muss weiter zum nächsten Termin, obwohl er noch nicht fertig ist.

Tekst 10 Normparkfelder

1p **34** Wat wil de schrijver van deze tekst duidelijk maken?
A Er moet in rijlessen meer aandacht komen voor inparkeren.
B Er moeten meer mensen kiezen voor een kleinere auto.
C Er moeten meer parkeergarages worden gebouwd.
D Er moeten ruimere parkeervakken komen.

Tekst 11 Und, was machst du so?

1p **35** Was haben Sina und Vincent gemeinsam? (Einleitung, Absatz 1)
A Beide machen ein technisches Studium.
B Beide wissen noch nicht, in welchem Bereich sie arbeiten möchten.
C Für beide haben sich die Berufswünsche geändert.
D Für beide ist ein Kindheitstraum wahr geworden.

1p **36** Welche Aussage über Vincent ist dem 2. Absatz nach richtig?
A Er erlernt jetzt einen zukunftssicheren Beruf.
B Er hat immer schon Interesse an helfenden Berufen gehabt.
C Er möchte zur Berufsorientierung mehrere Praktika machen.
D Er will später noch an der Universität studieren.

1p **37** Welche Gabe hat Sina in sich entdeckt? (Absatz 2)
A ein großes Betrieb zu leiten
B Freude am sozialwissenschaftlichen Studium zu haben
C geschäftliche Zukunftspläne zu gestalten

1p **38** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
A absurd
B praktisch
C verlockend

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2p **39** Geef van elk van de volgende elementen aan of dat wel of niet onderdeel was van de beroepskeuze-oriëntatie op Vincents school. (alinea 4)
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.

1 bedrijfspresentaties
2 beroeps-interesse-onderzoeken
3 mogelijkheid om meerdere stages te lopen
4 weekend-beroepenmarkt

Tekst 12 Recycling

1p **40** Wat wordt er volgens deze tekst gerecycled?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.