Examen VMBO-GL en TL

2016

tijdvak 2
dinsdag 21 juni
13:30 - 15:30 uur

Duits CSE GL en TL

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 39 vragen.
Voor dit examen zijn maximaal 47 punten te behalen.
Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

GT-0063-a-16-2-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Schock an der Europaschule

1p **1** Op een school in de Duitse plaats Kerpen vielen plafonddelen naar beneden.
Welke uitspraak hierover is juist volgens de tekst?

A Gelukkig was het schoolgebouw gesloten toen er plafonddelen naar beneden vielen.
B Vermoedelijk is de plafondconstructie van het schoolgebouw met opzet beschadigd.
C Voor de zekerheid gaan deskundigen nu alle plafondconstructies in oudere schoolgebouwen controleren.
D Vrijwel zeker is het plafond naar beneden gekomen door slecht onderhoud van het schoolgebouw.

Tekst 2 Hotel Rösslwirt

2p **2** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
Kruis aan 'wel' of 'niet' in de uitwerkbijlage.

1 Als je een hotelkamer boekt, krijg je een tegoedbon voor drankjes.
2 Hotel Rösslwirt beschikt over een sportruimte.
3 Verblijf is gratis voor kinderen onder de zes jaar die bij hun ouders op de kamer slapen.
4 Voor een 1-persoonskamer moet worden bijbetaald.

Tekst 3 Alles tanzt nach seiner Pfeife

1p **3** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 1?

A Eigenschaften
B Spielregelkenntnisse
C Taktiken

1p **4** Welche Aussage über Dominik stimmt mit dem 2. Absatz überein?

A Er hat ein klares Ziel vor Augen.
B Er hat schon mehrere Misserfolge erlebt.
C Er möchte irgendwann mal Spitzenfußballer werden.
D Er wird bald seine Idole treffen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2p **5** Aan welke **twee** voorwaarden moet Dominik volgens alinea 3 voldoen om door te mogen gaan met zijn scheidsrechterswerkzaamheden?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

1p **6** Was macht der 4. Absatz über Dominik deutlich?
- **A** Er ärgert sich über seine Betreuer.
- **B** Er hat eine hervorragende Spielübersicht.
- **C** Er ist offen für Ratschläge.
- **D** Er macht kaum noch Fehler.

1p **7** „… ist Dominik schon jetzt so vernünftig…“ (Absatz 5)
Wieso findet der Verfasser ihn vernünftig?
Dominik
- **A** möchte später als Profi-Schiedsrichter noch einen zweiten Job ausüben.
- **B** rechnet auch damit, dass sein Schiedsrichtertraum unerfüllt bleiben kann.
- **C** tut alles dafür, Bundesliga-Schiedsrichter zu werden.
- **D** wird seine Gesundheit nicht gefährden, um Bundesliga-Schiedsrichter zu werden.

Tekst 4 Unterwegs als Botschafterin

1p **8** „Anna schrieb eine Bewerbung.“ (Absatz 1, letzter Satz)
Wieso?
Sie wollte
- **A** an einem internationalen Projekt teilnehmen.
- **B** besser Englisch lernen.
- **C** lernen, wie man eine Bewerbung schreibt.
- **D** mal für einige Monate in Großbritannien wohnen und arbeiten.

2p **9** Geef van elk van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 2.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
1 De deelnemers moesten zelf workshops voorbereiden en leiden.
2 Het beter leren spreken van elkaars taal was het hoofddoel van de uitwisseling.
3 Zowel de Duitsers als de Britten hebben hun eigenaardigheden.
4 Anna is ervoor om schooluniformen te verplichten.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **10** “um auch den Menschen in der Heimat die fremde Kultur näher zu bringen.” (alinea 3)
Welk onderdeel van de vreemde cultuur willen Anna en Lucy met hun project onder de aandacht brengen?

A bijzondere gerechten
B gebruiken rond kerst
C samenwerkingsvormen van scholieren
D verschillende nationale feestdagen

1p **11** Anna is erg enthousiast over haar uitwisseling bij “UK-German Connection”.
Toch noemt ze ook een minpunt. (alinea 4)
→ Welk minpunt is dat?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

Tekst 5 Tattoos und Permanent-Make-Up

1p **12** Wat is de kern van dit artikel?
Tatoeages en permanent-make-up

A houden door toevoeging van nikkel hun kleur beter vast.
B worden in de toekomst met behulp van een nieuwe methode gezet.
C worden steeds minder populair.
D worden steeds vaker door ongeschoolde tatoeëerders gezet.
E zullen steeds vaker tot allergische reacties leiden.

Tekst 6

1p **13** Welke titel stond boven dit artikel?

A Auto versteckte sich selbst
B Auto wird vor den Augen der Polizei gestohlen
C Bremsdefekt sorgt für Chaos
D Diebe verstecken gestohlenes Auto

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 7 Mit dem Steward auf der Autobahn

1p **14** „Man denkt … Plastikbeuteln verladen.“ (Absatz 1)
Wie schließt dieser Satz an den vorhergehenden Satz („Reisen mit .. schlechten Ruf.“) an?
- **A** mit einer Erklärung
- **B** mit einer Folge
- **C** mit einer Zusammenfassung

2p **15** Om welke **twee** redenen zouden zakenmensen op het traject Berlijn-Dresden-Praag volgens Michael Svedek wel eens voor de Business-Class-bus kunnen kiezen? (alinea 1)
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

2p **16** Noem **twee** redenen waarom het volgens alinea 2 de moeite waard lijkt om in Latijns-Amerika en Oost-Azië “Luxus-Fernreisebusse” te laten rijden.
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

1p **17** Was geht aus dem 3. Absatz hervor?
- **A** Der Verfasser des Textes hatte eine andere Reisegesellschaft erwartet.
- **B** Die Fahrgäste waren mit der Ausstattung des Busses nicht ganz zufrieden.
- **C** Einige jüngere Fahrgäste randalierten im Bus.

1p **18** Welche Aussage stimmt mit dem 4. Absatz überein?
- **A** Berlin ist immer eine Reise wert.
- **B** Das Business-Class-Angebot lässt zu wünschen übrig.
- **C** Der Steward hat ein besonders gepflegtes Äußeres.
- **D** Die Busgesellschaft hat sich von Fahrgästen beraten lassen.

2p **19** Geef van elk van de volgende beweringen over Lotta aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 5.
Kruis aan ‘wel’ of ‘niet’ in de uitwerkbijlage.
1. De bus waarin ze zit, lijkt haar wat oud en onveilig.
2. Ze reist naar Praag voor een opdracht van haar mode-opleiding.
3. De prijs van de reis was voor haar doorslaggevend om te boeken.
4. Ze betwijfelt of het de busmaatschappij gaat lukken om zakenmensen als klant te krijgen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 8 Helm auf, Film ab

1p **20** Was ist der Kern des 1. Absatzes?
Internetvideos von spektakulären Stunts
A sind extrem teuer in der Produktion.
B tragen dazu bei, dass mehr Leute Sport betreiben.
C werden immer sensationeller.
D zeigen nur einen Teil der Wahrheit.

1p **21** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 1. Absatz?
A Aber
B Denn
C Oder
D Sogar

1p **22** Welcher Titel passt zum 2. Absatz?
A Alles für schöne Bilder
B Hartes Sporttraining
C Schwere Dreharbeiten
D Spannender Rettungseinsatz

1p **23** Was sollte man laut Fabio unbedingt über die Internetvideos wissen? (Absatz 3)
A Dass die meisten Stuntvideos später digital bearbeitet werden.
B Dass manche Sprünge auch mal schiefgehen.
C Dass ohne gründliche Vorbereitung nichts läuft.
D Dass Stuntvideos in mehreren Etappen gedreht werden.

1p **24** Wie verhält sich der 4. Absatz zu den Absätzen 1-3?
Der 4. Absatz ist
A ein Beispiel.
B ein Gegensatz.
C eine Schlussfolgerung.

Tekst 9 Pelzpavillon

1p **25** Wat blijkt uit dit artikel?
A De Duitse overheid geeft meer subsidie aan dierenbeschermingsorganisaties.
B De Duitse overheid heeft in het verleden steun verleend aan bonthandelaren.
C Duitse bonthandelaren krijgen het moeilijker door concurrentie uit andere landen.
D Duitse bonthandelaren krijgen in eigen land met een beroepsverbod te maken.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Tekst 10 Haushaltsmythen

1p **26** Het tijdschrift “Das Neue Blatt” heeft vier huishoudtips getest.
Welke van de tips blijkt in de praktijk 100% te kloppen?

A tip 1
B tip 2
C tip 3
D tip 4

Tekst 11 Kreuzfahrten

3p **27** Bij elke alinea past een titel.
→ Schrijf in de uitwerkbijlage achter elk alineanummer de letter van de titel die erbij hoort.
Kies daarbij uit:

a Leicht selber zu organisieren
b Kreuzfahrten bieten jeder Generation etwas
c Neue Bekanntschaften schließen
d Nur wenig Gepäck notwendig
e Schiffe sind wie schwimmende Städte
f Viele Orte innerhalb einer Reise sehen

Let op: je houdt één titel over!

Tekst 12 Blitz-Einschlag hinterm Tunnel

1p **28** „Viele Autofahrer trauten am Montagmittag ihren Augen nicht“ (Absatz 1)
Mit welchem Problem wurden sie plötzlich konfrontiert?

A Die Höchstgeschwindigkeit war heruntergesetzt worden.
B Die Tunnelbeleuchtung war auf einmal sehr stark.
C Es gab eine unangekündigte Umleitung.
D Es gab zu einem ungewöhnlichen Zeitpunkt einen Stau.
E Es stand auf einmal eine Ampel vor einem Tunnel.

1p **29** Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke in Absatz 2?

A Aber
B Denn
C Sogar

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **30** Was genau bedauert Ralf Mayer? (Absatz 3)

A das aggressive Fahrverhalten vieler Menschen
B die falsche Einstellung einer Radarfalle
C die schlechte Tempo-Ausschilderung
D die zu Unrecht verteilten Bußgelder

1p **31** Wie ist der Ton von Ralf Mayer im 4. Absatz?

A beruhigend
B humorvoll
C irritiert
D schamvoll

Tekst 13 Miniaturwelt

1p **32** Met welk probleem hebben de inwoners van het dorp “Dwarf Empire” te kampen?

A Ze hebben nauwelijks toegang tot alledaagse voorzieningen.
B Ze moeten veel geld betalen om er te mogen wonen.
C Ze moeten zich dagelijks als attractie presenteren.
D Ze mogen geen contact hebben met mensen groter dan 1,30 meter.

Tekst 14 Ich war mal ein Stadtkind

1p **33** Was spricht aus dem 1. Absatz?

A Akzeptanz
B große Begeisterung
C leichte Angst
D Traurigkeit

1p **34** Über welchen Vorteil von seinem Leben in Berlin redet Rocco im 2. Absatz?

A Die Stadt Berlin bot zahllose Freizeitmöglichkeiten.
B Er hatte nach dem Unterricht viel Zeit zum Computerspiele spielen.
C Es war für ihn immer leicht, Spielkameraden zu finden.
D Seine Wohnung in Berlin war schön groß zum Spielen.

1p **35** Welcher Titel passt zum 3. Absatz?

A Der Schrecken des Viertels
B Ein neues Leben
C Gemischte Gefühle
D Ohne Musik kein Leben

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

1p **36** “Auf den Schulwechsel habe ich mich dagegen gefreut.“ (alinea 4)
→ Uit welke zin van deze alinea blijkt dat Rocco zijn oude school **niet** zo goed vond?
Schrijf de eerste twee Duitse woorden van deze zin op.

1p **37** Welk nadeel ervaart Rocco volgens alinea 4 nu hij in Beieren woont?
Beantwoord deze vraag in het Nederlands.

1p **38** Was ist laut Rocco der große Unterschied zwischen seinem neuen Leben in Bayern und seinem Leben in Berlin? (Absatz 5)
A Er hat jetzt mehr Freunde.
B Er ist jetzt öfter in der Natur.
C Er verbringt jetzt mehr Zeit mit seiner Familie.

Tekst 15 Dog Heart

1p **39** Wat maakt de tekst duidelijk over “Dog Heart”?
A Het biedt een oppasservice voor honden aan als hun baasje op het werk is.
B Het leent honden uit aan mensen die thuis geen hond kunnen houden.
C Het neemt honden op als mensen er zelf niet meer voor kunnen zorgen.
D Het organiseert cursussen voor mensen die een hond willen aanschaffen.

Bronvermelding
Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.