

# Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

# 2006

tijdvak 1

## ARABISCH CSE GL EN TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

### 1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examiner. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examiner past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examiner ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examiner en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

### 2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examiner vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
  - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examiner of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

### 3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Arabisch GL en TL kunnen maximaal 49 scorepunten worden behaald.

Voor het vak Arabisch GL en TL zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld:

- 1 Open vragen dienen in het Nederlands beantwoord te worden tenzij uit de vraagstelling blijkt dat het antwoord in de vreemde taal mag of moet staan. Indien toch de vreemde taal is gebruikt, worden aan het antwoord 0 scorepunten toegekend.
- 2 Met taalfouten wordt in de beoordeling geen rekening gehouden.

### 4 BEOORDELINGSMODEL

| Vraag | Antwoord | Score |
|-------|----------|-------|
|-------|----------|-------|

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.*

#### TEKSTEN 1 TOT EN MET 12

- 1 C
- 2 **maximumscore 1**  
Abier (of een dergelijke transcriptie)  
of  
عبير
- 3 B
- 4 **maximumscore 1**  
De kern van het goede antwoord is (één van de volgende):  
→ Mohammed Salam Ahmed  
→ Eduard George Nashid  
→ Mohammed Qaisum Moussaoui  
of  
محمد سلام أحمد ←  
إدوارد جورج ناشد ←  
محمد قيسوم مساوي ←
- 5 **maximumscore 1**  
055 650882
- 6 **maximumscore 1**  
17.00 uur
- 7 C
- 8 **maximumscore 1**  
5
- 9 A
- 10 A

| Vraag | Antwoord | Score |
|-------|----------|-------|
|-------|----------|-------|

● 11 B

● 12 B

### TEKST 13

● 13 B

● 14 B

● 15 C

● 16 D

○ 17 **maximumscore 1**

De kern van het goede antwoord is:  
Ze heeft de overwinning ervaren.

○ 18 **maximumscore 1**

De kern van het goede antwoord is:  
Het winnen van de kampioenschappen in 2005.

● 19 B

○ 20 **maximumscore 1**

De kern van het goede antwoord is:  
jongeren stimuleren

### TEKST 14

● 21 B

● 22 C

● 23 B

● 24 A

● 25 A

● 26 C

● 27 C

● 28 A

### TEKST 15

● 29 C

○ 30 **maximumscore 1**

قبل.... الفلبين

| Vraag | Antwoord  | Score |
|-------|---|-------|
| ○ 31  | <b>maximumscore 1</b><br>De kern van het goede antwoord is:<br>Om werk te zoeken. |       |
| ● 32  | D   |       |
| ● 33  | A   |       |
| ● 34  | B   |       |
| ○ 35  | <b>maximumscore 2</b><br>De kern van het goede antwoord is:                       |       |
|       | • De positief aspect: de economische / materiële belangen                         | 1     |
|       | • De negatief aspect: de sociale / emotionele problemen<br>of                     | 1     |
|       | • الفوائد المادية \ الاقتصادية  | 1     |
|       | • المشاكل الاجتماعية \ العاطفية   | 1     |

#### TEKST 16

|      |  |                                 |
|------|--|---------------------------------|
| ○ 36 | <b>maximumscore 2</b><br>1 juist<br>2 juist<br>3 onjuist<br>4 onjuist<br><br>Indien vier antwoorden juist<br>Indien drie of twee antwoorden juist<br>Indien één of geen antwoorden juist | <br><br><br><br><br>2<br>1<br>0 |
| ● 37 | B  |                                 |
| ○ 38 | <b>maximumscore 1</b><br>De kern van het goede antwoord is:<br>(De vorm van) een vogel.  |                                 |

| Vraag | Antwoord | Score |
|-------|----------|-------|
|-------|----------|-------|

○ 39 **maximumscore 2**

De kern van het goede antwoord is (twee van de volgende):

- het presidentiële paleis
- de ministerraad / de regering
- de ministeries
- de overheidsinstellingen
- het parlement
- verschillende diensten en instellingen

of

- قصر الرئاسة ←
- مجلس الوزراء ←
- الوزارات ←
- المؤسسات الحكومية ←
- البرلمان ←
- مختلف المصالح والهيئات ←

per goed antwoord

1

● 40 **B**

○ 41 **maximumscore 1**

De kern van het goede antwoord is:

De tweede etage is andersom gebouwd ten opzichte van de eerste etage.

○ 42 **maximumscore 2**

De kern van het goede antwoord is (twee van de volgende):

- demonstraties van samba (dans)
- zangfeesten
- het dragen van maskers
- het dragen van gekleurde kleren

of

- استعراضات رقصة السامبا ←
- حفلات غنائية ←
- ارتداء الأقنعة ←
- ارتداء الملابس الملونة ←

per goed antwoord

1

● 43 **A**

● 44 **D**

● 45 **C**

**inzenden scores**

Verwerk de scores van alle kandidaten per school in het programma WOLF.

Zend de gegevens uiterlijk op 7 juni naar Cito.