Correctievoorschrift VMBO-GL en TL
2006

tijdvak 2

AARDRIJKSKUNDE CSE GL EN TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:
1 Regels voor de beoordeling
2 Algemene regels
3 Vakspecifieke regels
4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).
Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:
1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.
3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:
1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, .., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;

3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.

5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen aardrijkskunde GL en TL kunnen maximaal 53 scorepunten worden behaald.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

MIGRATIE EN DE MULTICULTURELE SAMENLEVING

● **1** **B**

● **2** **C**

○ **3** **maximumscore 2**
- 1 = onjuist 1
- 2 = onjuist 1

○ **4** **maximumscore 1**
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Deze mensen mogen niet werken in afwachting van een definitieve verblijfsvergunning.
→ Asielzoekers mogen niet werken.

● **5** **B**

○ **6** **maximumscore 2**
Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:
→ Suriname was een Nederlandse kolonie.
→ Surinamers hebben (vaak een betere) kennis van de Nederlandse taal.
→ Surinamers hebben een hogere arbeidsparticipatie.
→ Surinamers zijn minder (vaak) werkloos.

per juist antwoord 1

● **7** **D**

○ **8** **maximumscore 1**
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Migranten hebben (meestal) een onderwijsachterstand.
→ Migranten moeten (meestal) nog inburgeren.
→ Migranten blijven dan (meestal) hun eigen taal spreken.
→ Migranten houden dan (meestal) langer vast aan hun eigen cultuur.

○ **9** **maximumscore 2**
- 1 = onjuist 1
- 2 = juist 1

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Vraag	Antwoord	Scores

○ **10** **maximumscore 2**

Voorbeelden van een juist antwoord bij Canada zijn: 1

→ In Canada is minder regelgeving dan in Nederland (voor bijvoorbeeld agrariërs).
→ In Canada is meer ruimte dan in Nederland.
→ In Canada is meer rust dan in Nederland.

Voorbeelden van een juist antwoord bij Turkije zijn: 1

→ Ze gaan zelf een bedrijfje beginnen.
→ Ze hebben heimwee / gaan weer bij de familie wonen.
→ Er is een beter (warmer) klimaat dan in Nederland.

Opmerking
Ook goed gerekend mag worden Nederlanders kopen in Canada of Turkije een (tweede) huis.

○ **11** **maximumscore 2**

- Carla = onjuist 1
- Ayse = onjuist 1

● **12** **C**

● **13** **A**

● **14** **C**

○ **15** **maximumscore 1**

de verandering in het woningeigendom

● **16** **C**

● **17** **C**

● **18** **C**

○ **19** **maximumscore 1**

Uit het antwoord moet blijken dat sommige landen hun immigratiewetten strenger maken.

● **20** **F**

○ **21** **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:

→ In het herkomst land is oorlog.
→ Ze worden vervolgd vanwege hun geloof/leefstijl.

○ **22** **maximumscore 1**

de IND (Immigratie en Naturalisatie Dienst)

LEEFBAARHEID EN ZORG IN STEDELIJKE EN LANDELIJKE GEBIEDEN

● **23** **A**

● **24** **B**

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Vraag	Antwoord	Scores

○ **25** **maximumscore 1**
Uit het antwoord moet blijken dat bezitters van koopwoningen een (veel) grotere keuzevrijheid hebben dan huurders.

● **26** **A**

○ **27** **maximumscore 1**
Vrijstaande woningen zijn meestal groter / duurder.

● **28** **D**

○ **29** **maximumscore 1**
Leidsche Rijn is een interessante vestigingsplaats vanwege de aantrekkelijke nieuwbouw (dus verhuizen ze).

● **30** **A**

● **31** **E**

● **32** **B**

● **33** **C**

● **34** **B**

○ **35** **maximumscore 2**
- kaart 14 — 1
- Apotheekhoudende huisartsen tref je vooral aan in de landelijke gebieden — 1

○ **36** **maximumscore 2**
- 1 = onjuist — 1
- 2 = juist — 1

○ **37** **maximumscore 2**
Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:
→ De zorg voor familie heeft te maken met hun cultuur.
→ Grootouders verzorgen vaak de kleinkinderen.
→ Er zijn in deze landen veel minder bejaardentehuizen (nodig).
→ De kosten voor opvang in verzorgingshuizen zijn vaak te hoog.

per juist antwoord — 1

○ **38** **maximumscore 1**
Bij kwalitatieve honger is sprake van een eenzijdige voeding met als gevolg een tekort aan voedingsstoffen.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Vraag	Antwoord	Scores

○ **39** **maximumscore 2**

Voorbeelden van juiste antwoorden zijn:
→ De gezondheidszorg is minder goed.
→ Men heeft vaak niet de beschikking over schoon drinkwater.
→ Men is minder welvarend.
→ Men woont vaak in gebieden met ongunstige natuurlijke omstandigheden.
→ In deze gebieden komen besmettelijke ziekten meer voor dan in Westerse landen.
→ In deze gebieden is vaak sprake van een oorlogssituatie/politieke onrust.

per juist antwoord 1

○ **40** **maximumscore 1**

John
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ In land Y heeft een dokter minder patiënten te verzorgen dan in land X.
→ In land Y is een groter deel van de kinderen ingeënt dan in land X.

Opmerking
Alleen John genoemd is 0 punten.

○ **41** **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Daar is nagenoeg iedereen ingeënt.
→ Daar komt TBC weinig voor.

● **42** **B**

○ **43** **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ In oorlogsgebieden kunnen de mensen moeilijker de gezondheidsinstellingen bereiken.
→ In deze landen gaat veel geld op aan oorlogsvoering ten koste van (onder meer) de gezondheidszorg.
→ Er wordt minder aan gezondheidszorg gedaan.
→ Instanties kunnen mensen moeilijker bereiken.

○ **44** **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Er komen (veel) mensen uit landen waar die ziekten (veel) voorkomen.
→ Door het toenemend aantal contacten/verre reizen komen mensen in contact met ziekten/epidemieën.

Opmerking
Ook goed gerekend mag worden Westerse landen leveren de inentingsstoffen.

inzenden scores

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma WOLF.
Zend de gegevens uiterlijk op 23 juni naar Cito.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

BRONVERMELDINGEN

kaarten 1 en 2	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
foto 1	Bron: Aedes-magazine, 12/2005
diagrammen 1 en 2	Vrij naar: de Volkskrant, 14-12-2002
diagram 3	Vrij naar: NRC Handelsblad, 31-12-2004
grafiek 1	Vrij naar: NRC Handelsblad, 31-12-2004
diagram 4	Vrij naar: Staat van Overijssel, oktober, 2002
tekst 1	Vrij naar: Stentor, 23-2-2004
diagram 5	Vrij naar: Algemeen Dagblad, 9-6-2004
kaarten 3, 4 en 5	Vrij naar: Bosatlas Statistiek, 2002/2003
kaart 6	Bron: www.statistik/berlin
tabel 1	Bron: www.statistik/berlin
tabel 2	Vrij naar:Geographische Rundschau, januari 2005
figuur 1	Vrij naar: de Volkskrant, 11-11-2002
grafiek 2	Vrij naar: de Volkskrant, 11-11-2002
tekst 2	Vrij naar: de Volkskrant, 11-11-2002
figuur 2	Vrij naar: SCP rapport, De kwaliteit van de kwartaire sector, Staatsuitgeverij, 2002
tabellen 3 en 4	Vrij naar: SCP rapport, De kwaliteit van de kwartaire sector, Staatsuitgeverij, 2002
diagrammen 6, 7, 8 en 9	Vrij naar: Utrecht monitor 2004, gemeente Utrecht
kaart 7	Vrij naar:De Grote Bosatlas, 2001
foto's 2, 3 en 4	Bron: Eigen archief
kaarten 8, 9, 10 en 11	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
kaart 12	Bron: kaarten RIVM, Nationale Atlas Volksgezondheid
kaart 13	Bron: De Grote Bosatlas, 2004
kaarten 14 en 15	Vrij naar: Nationale Atlas Volksgezondheid, RIVM
figuur 3	Vrij naar: De leefsituatie van oudere allochtonen in Nederland Sociaal Planbureau, 2001,
tabellen 5 en 6	Vrij naar: Centrum voor mondiale vorming
kaart 16	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.