Correctievoorschrift VMBO-GL en TL

2005

tijdvak 2

AARDRIJKSKUNDE CSE GL EN TL

Het correctievoorschrift bestaat uit:
1 Regels voor de beoordeling
2 Algemene regels
3 Vakspecifieke regels
4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).
Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:
1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommitteerde toekomen.
3 De gecommitteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
4 De examinator en de gecommitteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:
1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinator en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, .., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.

3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:

3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;

3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;

3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;

3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;

3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.

4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.

5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.

7 Indien de examinator of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.

8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.

9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg geldt:
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Aardrijkskunde GL en TL kunnen maximaal 55 scorepunten worden behaald.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

TRANSPORT EN INFRASTRUCTUUR

1 **maximumscore 2**
- 1 = onjuist 1
- 2 = juist 1

2 **A**

3 **maximumscore 1**
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Goederen worden te laat afgeleverd.
→ Er wordt onnodig veel brandstof gebruikt in de file.
→ Door te laat komen op het werk is er tijdverlies.
→ Er zijn hogere milieukosten door extra uitlaatgassen.

4 **C**

5 **D**

6 **maximumscore 2**
Mark 1
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Het is goed voor de werkgelegenheid (banen).
→ Het levert een grote bijdrage aan de Nederlandse economie.
→ Het levert geld op.
Hamed 1
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ De geluidsoverlast neemt toe (of de belasting van het milieu wordt groter).
→ Het risico op ongelukken neemt toe.
→ Het wordt te druk op de wegen van en naar Schiphol.

7 **C**

8 **maximumscore 1**
Voor de afstanden binnen Europa kiest men voor andere vormen van vervoer dan luchtvervoer omdat dit goedkoper/sneller is.

9 **A**

10 **A**

11 **D**

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Vraag	Antwoord	Scores

○ **12** **maximumscore 2**
- 1 = onjuist 1
- 2 = juist 1

○ **13** **maximumscore 2**
- Hamburg 1
- Antwerpen 1

○ **14** **maximumscore 1**
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Containers zijn snel en gemakkelijk bij overslag van het ene in het andere vervoermiddel te verplaatsen.
→ Containers hebben overal vaste maten.
→ Containers zijn gemakkelijk stapelbaar.
→ Containers beschermen kwestbare goederen.

● **15** **A**

○ **16** **maximumscore 2**
- 2 1
- 3 1

● **17** **B**

● **18** **D**

○ **19** **maximumscore 2**
- 4 1
- 6 1

● **20** **A**

○ **21** **maximumscore 1**
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ De export neemt toe.
→ De werkgelegenheid neemt toe.
→ Het levert meer geld op.

● **22** **A**

○ **23** **maximumscore 1**
Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ De vaarweg van Moin naar Rotterdam is kleiner (dan de vaarweg van Puerto Quepos naar Rotterdam).
→ Puerto Quepos ligt aan de westkust.
→ Puerto Quepos ligt aan de Grote Oceaan.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Vraag	Antwoord	Scores

MIGRATIE EN DE MULTICULTURELE SAMENLEVING

○ **24** **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Er is een strenger asielbeleid gekomen.
→ De emigratie is toegenomen.
→ Er zijn strengere regels voor een huwelijk met een buitenlandse partner gekomen.
→ Asielzoekers gaan naar andere landen.

○ **25** **maximumscore 2**

- 1 = onjuist 1
- 2 = juist 1

● **26** **C**

○ **27** **maximumscore 2**

- 1 = onjuist 1
- 2 = juist 1

● **28** **A**

● **29** **C**

○ **30** **maximumscore 1**

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Door de stadsvernieuwing zijn de huren te hoog geworden.
→ Ze kunnen ergens anders goedkoper wonen.

○ **31** **maximumscore 2**

Mario 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Bij de F-jes is al 70% allochtoon.
→ Van de jeugdspelers is 30% allochtoon (en dat is veel voor deze regio).

Marc 1

Voorbeelden van een juist antwoord zijn:
→ Alleen bij de jeugd is 30% allochtoon (en dat is nog niet de helft).
→ In de grote steden spelen veel meer allochtonen bij de jeugd.

○ **32** **maximumscore 1**

Als leider van een jeugdelftal heeft hij veel contact met spelers en ouders (waardoor hij sneller de taal leert).

○ **33** **maximumscore 2**

- 1 = juist 1
- 2 = juist 1

● **34** **D**

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Vraag	Antwoord	Scores

○ **35** **maximumscore 2**
- 1 = juist 1
- 2 = juist 1

Opmerking
De maximumscore van 2 punten moeten altijd worden toegekend, ongeacht of er wel of geen antwoord gegeven is, en ongeacht het gegeven antwoord.

○ **36** **maximumscore 2**
- Robin 1
- Havva 1

● **37** **A**

● **38** **B**

○ **39** **maximumscore 2**
- 1 = juist 1
- 2 = onjuist 1

● **40** **B**

○ **41** **maximumscore 2**
- 1 = juist 1
- 2 = onjuist 1

inzenden scores
Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per school in het programma Wolf of vul de scores in op de optisch leesbare formulieren.
Zend de gegevens uiterlijk op 23 juni naar de Citogroep.

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

BRONVERMELDINGEN

diagram 1	Vrij naar: de Volkskrant, 4-9-2004
kaart 1	Vrij naar: De Basis Bosatlas, 2003
tekst 1	Vrij naar: de Volkskrant, 10-12-2004
tekst 2	Vrij naar: de Volkskrant, 8-1-2004
diagram 2	Vrij naar: Schiphol, 2004
diagram 3	Vrij naar: Schiphol, 2004
kaart 2	Vrij naar: Utrechts Nieuwsblad, 7-6-2004
diagram 4	Vrij naar: Utrechts Nieuwsblad, 7-6-2004
tabel 1	Vrij naar: Utrechts Nieuwsblad, 7-6-2004
tekst 3	Bron: Eigen archief
tabel 2	Vrij naar: de Volkskrant, 9-8-2001
kaart 3	Vrij naar: De Basis Bosatlas, 2003
kaart 4	Vrij naar: de Volkskrant 12-11-2003
kaart 5	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
kaart 6	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
diagram 5	Bron: NRC Handelsblad, 30-7-2003
diagram 6	Vrij naar: de Volkskrant, 6-12-2004
teksten 4, 5, 6 en 7	Bron: Eigen archief
foto's 1 en 2	Bron: Eigen archief
tekst 8	Vrij naar: de Volkskrant 12-12-2003
diagram 7	Vrij naar: NRC Handelsblad, 23-10-2003
foto 3	Bron: Metro, 11-2-2004
tabel 3	Vrij naar: Jaarboek Grotestedenbeleid, 2002
kaart 7	Vrij naar: De Grote Bosatlas, 2001
kaarten 8, 9 en 10	Vrij naar: Maatschappelijke staat van Overijssel 1996, Sociaal-maatschappelijke indicatoren per gemeente, 2001
diagrammen 8 en 9	Vrij naar: NRC Handelsblad, 7-5-2003
foto 4	Bron: http://lo13.univ.szczecin.pl

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).
Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.