

Examen VMBO-BB

2012

tijdvak 1
maandag 21 mei
9.00 - 10.30 uur

Nederlands CSE BB

Bij dit examen hoort een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen en maak alle opdrachten in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 27 vragen en een schrijfopdracht.

Voor dit examen zijn maximaal 39 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

BB-0011-a-12-1-o

Beschikbaar gesteld door Stichting Studiebegeleiding Leiden (SSL).

Voor alle eindexamens, zie www.alleexamens.nl. Voor de perfecte voorbereiding op je eindexamen, zie www.sslleiden.nl.

Kusje op de zere plek

- 1 **Het Juliana Kinderziekenhuis (JKZ) in Den Haag gaat als eerste in Nederland hypnose toepassen bij patiënten. Hypnose is een toestand van diepe ontspanning. Daardoor kan iemand zich sterk concentreren en ontdekken hoe klachten en problemen zijn ontstaan, hoe en waar ze precies worden ervaren en hoe men ze vervolgens kan verminderen of oplossen. Kan hypnose pijn verlichten of is het slechts een placebo: een fopmiddel?**
- 2 “Denk aan een gebeurtenis of een verhaal waar je je heel prettig bij voelt. Als je van Harry Potter houdt, stel je dan voor dat je hem heel precies voor je ziet. Laat hem dan zijn magische krachten inzetten op de plek waar jij pijn hebt. Zo zou een hypnose kunnen verlopen voor een kind dat in de stoel zit bij de tandarts”, zegt psychiater Henri Berk van de Nederlandse Vereniging voor Hypnose (NVH). De NVH is een vereniging van 350 hulpverleners (zoals tandartsen, huisartsen en psychiaters) die hypnose toepassen bij hun behandelingen.
- 3 “Hypnose is een vorm van dagdromen. Mensen zijn niet helemaal weg, ze blijven op hun hoede. Hypnose ‘doet’ niets met je. Dat is wel het beeld dat we hebben door de trucs van hypnotiseurs met hun voorstellingen waarbij goochelarij en verbeelding zijn vermengd.” Hypnose heeft een slechte naam gekregen door mensen als Rasti Rostelli, die met spectaculaire shows door het land trokken. Toneelhypnose is echter iets heel anders. Ze halen een grote groep makkelijk te beïnvloeden mensen op het toneel en laten deze mensen rare kunstjes doen. Zo ontstaat een fout beeld.
- 4 Psychiater Berk heeft hypnose toegepast bij patiënten met angstklachten. “Voor mensen met een ernstige depressie of verwardheid werkt het niet. Hypnose werkt goed op de beleving van een ziekte. Maar je kunt de ziekte er niet mee genezen. Het is een extreme afleiding van de klacht. Een manier om de reguliere behandeling te vergemakkelijken”, aldus Berk.
- 5 Het plan om hypnose in te zetten bij zieke kinderen is volgens psycholoog Merckelbach een uitstekend plan. “Het is geen wondermiddel. Maar uit studies blijkt dat hypnose helpt kinderen te kalmeren voordat ze een MRI-scan ingaan of een beenmergtransplantatie ondergaan. Bij migraine- en astma-aanvallen helpt hypnose zelfs om de medicijnen te verminderen. De patiënt heeft namelijk het idee dat hij controle krijgt over de situatie en dat geeft rust.”
- 6 De stichting Skepsis kijkt kritisch naar de alternatieve manieren van behandelen. “Hypnose in handen van onverantwoordelijke mensen kan tot grote ongelukken leiden”, zegt Jan Willem Nienhuys, lid van deze stichting. Hypnose leent zich namelijk gemakkelijk voor misbruik. “Amateurs laten mensen hele verhalen vertellen over hun vorige leven. Het gevolg kan zijn dat mensen door hun ‘bekentnissen’ bijvoorbeeld ten onrechte in de gevangenis terecht komen.” Nienhuys zegt niet dat hypnose onzin is. “Mensen kunnen zich ontspannen en dat heeft effect.”
- 7 Nienhuys denkt dat hypnose in een kinderziekenhuis een positieve rol kan spelen. “Kinderen zijn gemakkelijk te beïnvloeden. Ze geloven ook in

Sinterklaas. Hypnose is dan het alternatief voor 'het kusje op de zere plek'. Van sommige alternatieve middelen weten wij van Skepsis dat ze 100 procent onzin zijn. Hypnose is een

randgeval. Het is geen onzin, maar moet wel worden toegepast door mensen die daarvoor opgeleid zijn en dus heel duidelijk weten waar ze mee bezig zijn."

Vrij naar een artikel van Monique Prins en Joep Trommelen, Brabants Dagblad, 31 augustus 2010

- 1p **1** De tekst begint met een vet gedrukte inleiding. Wat is het doel van deze inleiding?
- A een indruk geven van wat het onderwerp van de tekst is
 - B een persoonlijke mening geven over het tekstonderwerp
 - C een samenvatting geven van de rest van het artikel
 - D iets vertellen over de opbouw van de tekst
- 1p **2** Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van alinea 3?
- A Goochelarij
 - B Harry Potter
 - C Trucs
 - D Vormen van hypnose
- 1p **3** In een tekst staan feiten, meningen van anderen en meningen van de schrijver. Wat tref je aan in alinea 5?
- A alleen feiten
 - B alleen feiten en de mening van de schrijver
 - C alleen feiten en de mening van een ander
 - D feiten, de mening van de schrijver en die van een ander
- 1p **4** Wat is het verband tussen alinea 5 en 6?
- A Alinea 5 en 6 vormen een opsomming.
 - B Alinea 5 en 6 vormen een tegenstelling.
 - C Alinea 6 noemt een gevolg van wat er in alinea 5 wordt verteld.
 - D Alinea 6 noemt een voorbeeld bij wat er in alinea 5 wordt verteld.
- 1p **5** Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte van deze tekst weer?
- A Hypnose heeft een slechte naam gekregen door spectaculaire hypnoseshows.
 - B Hypnose tijdens een behandeling in een ziekenhuis heeft slechts een placebo-effect.
 - C Hypnose wordt in het JKZ, als eerste ziekenhuis in Nederland, toegepast bij patiënten.
 - D Hypnose zou bij patiënten in een ziekenhuis pijn kunnen verlichten en angst verminderen.

- 1p **6** Een tekst is altijd met een of meer bedoelingen geschreven.
Wat is de voornaamste bedoeling van deze tekst?
- A** amuseren met een leuk verhaal over het verlichten van pijn bij patiënten
 - B** informeren over een nieuwe manier van pijn verlichten in een ziekenhuis
 - C** overhalen om je ook te laten behandelen in het Juliana Kinderziekenhuis in Den Haag
 - D** overtuigen dat hypnose gebruikt moet worden om je pijn te verlichten tijdens een ziekenhuisbehandeling

Ontwikkelingshulp kun je zelf doen

1 Iedere keer als een nieuwe regering moet gaan bezuinigen, wordt er al snel geroepen dat ‘er wel wat minder geld naar Ontwikkelingshulp kan’. Grote groepen mensen in de samenleving gaan dan op hun achterste benen staan en spreken er schande van. Ook in 2010 kwamen de ministers met een voorstel om maar liefst 900 miljoen euro aan ontwikkelingshulp te schrappen. Er klonken veel protesten. Het meest opvallend was de reactie van een groep bekende ondernemers en zakenmensen: **“Dan gaan we het maar zelf doen!”**, was hun stellige voornemen.

2 “Dit is leuker dan geld verdienen! Veel leuker zelfs”, zegt Carel van Bemmelen. Samen met een groep ondernemers en zakenmensen lanceerde hij gisteren zijn plan. De groep die zich Katakale noemt, wil in zeven jaar de honger in het Afrikaanse land Benin uitroeien. “Daarvoor is tot 2019 maar 1 miljoen euro per jaar nodig”, zegt Van Bemmelen. “Als je het uitrekent, is het echt belachelijk weinig. Met acht euro per jaar kun je één persoon voor altijd van honger verlossen.”

3 Van Bemmelen is onder meer directeur van Neerlands Glorie (van de reclame “U moet de groenten van HAK hebben”) en commissaris bij een aantal andere grote Nederlandse bedrijven. Een paar jaar geleden was hij in het Afrikaanse land Benin, toen hij kennis maakte met ‘The Hunger Project’ (het Honger Project). “Dat zat zo goed in elkaar; als het een bedrijf was geweest, had ik het meteen gekocht”, zegt hij. “Het idee om ontwikkelingshulp bedrijfsmatig aan te pakken liet mij niet los en dus richtte ik de

groep Katakale op, die nu bestaat uit zo’n vijftig ondernemers, zakenmensen, advocaten en financieel specialisten. We noemen ons het ‘alternatieve Ministerie voor Ontwikkelings-samenwerking’ en richten ons nu nog volledig op Benin, maar willen op termijn verder Afrika intrekken.”

4 Veel deelnemers aan Katakale zijn steenrijk. De meesten hebben hun geld verdiend in het bedrijfsleven, zoals de miljonair Frans van Seumeren, die ooit zijn bedrijf Mammoet Transport verkocht. Als lid van de Quote 500 (de ranglijst van 500 rijkste Nederlanders) bereiken hem vaker hulpverzoeken. Over elk verzoek denkt hij lang na voor hij er eventueel geld in stopt. “Ik blijf een ondernemer. Het moet geen bodemloze put zijn waar ik mijn geld in gooi, er moet wel wat voor terugkomen. Benin is een goed project. Ik ben daar gaan kijken en het mooie is dat de mensen het zelf moeten doen. Dit werkt. Ze leren om zichzelf te redden. Je geeft mensen trots en eigenwaarde, dan gaan ze beter functioneren en daarmee verbeteren ze hun eigen omstandigheden.”

5 Van Seumeren was zeker niet de enige die zijn portemonnee trok. “Dit jaar staat de teller al op zeven à acht ton”, zegt Van Bemmelen. “Maar we willen in sneltreinvaart nog eens 150 ondernemers en bedrijven mobiliseren om ons te steunen.” Katakale zet niet in op grote projecten zoals het aanleggen van wegen in grote steden. De groep ziet meer in het neerzetten van openbare gebouwen met meerdere functies, zoals een school, een medische post en een kleine bank. Daar leren de mensen over aidspreventie, onder-

nemersvaardigheden en landbouw-technieken.

- 6 Het grote verschil met het echte Ministerie voor Ontwikkelingssamenwerking is dat Katakle rechtstreeks met de mensen werkt waar het geld voor bedoeld is. Van Bemmelen legt uit: “Zo blijft er nergens geld hangen bij mensen die het niet nodig hebben.

Als de overheid geld geeft aan een ander land, zit er voor je het weet ineens honderd man te rapporteren. Waarom? Die kosten alleen maar geld en ze doen niets nuttigs. Met een team van twaalf personen bereiken wij nu al 300.000 mensen. Zonder overbodige ambtenaren die geld slurpen, veel tijd kosten en weinig resultaat boeken.”

*Vrij naar een artikel van Edward Deiters,
www.depers.nl, maandag 8 november 2010*

- 1p 7 De tekst begint met een vet gedrukte inleiding. Wat is het doel van deze inleiding?
- A een grappig voorbeeld geven
 - B een persoonlijke mening geven over het tekstonderwerp
 - C een uitleg geven over de opbouw van de tekst
 - D iets vertellen over de voorgeschiedenis van het onderwerp
- 1p 8 Welk kopje geeft het beste de inhoud van alinea 2 weer?
- A Benin
 - B Geld verdienen
 - C Katakle
 - D Ontwikkelingshulp
- 1p 9 In een tekst staan feiten, meningen van anderen en meningen van de schrijver. Wat tref je aan in alinea 3?
- A alleen feiten
 - B alleen feiten en de mening van de schrijver
 - C alleen feiten en de mening van een ander
 - D feiten en de mening van de schrijver en die van een ander
- 1p 10 Wat is de bedoeling van de laatste alinea?
- A alleen een advies geven
 - B alleen een conclusie geven
 - C alleen een samenvatting geven
 - D een advies, een conclusie en een samenvatting geven

- 1p 11 Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte van de tekst weer?
- A Als reactie op de bezuinigingen van de overheid heeft een groep zelfstandige ondernemers besloten om zelf in Benin (Afrika) aan ontwikkelingshulp te gaan doen.
 - B Carel van Bemmelen, de oprichter van de hulpgroep Katakale, vindt het werken voor ontwikkelingshulp veel leuker dan zelf geld verdienen.
 - C Grote groepen mensen spreken er schande van dat de overheid in 2010 voor maar liefst 900 miljoen euro op ontwikkelingshulp wil bezuinigen.
 - D Het Katakaleproject in Benin is goed, omdat er een beroep wordt gedaan op ministers en ambtenaren van Ontwikkelingssamenwerking.
- 1p 12 Een tekst wordt altijd met een bepaald doel geschreven. Wat is het voornaamste doel van deze tekst?
- A amuseren met een leuk verhaal over ontwikkelingshulp
 - B informeren over een nieuwe manier van ontwikkelingshulp
 - C overhalen om geld te geven voor ontwikkelingshulp
 - D overtuigen van het nut van ontwikkelingshulp

Leeftijdsgrens voor schoonheidsoperaties?

1 **We zijn ons allemaal bewust van de schade die alcohol kan toebrengen aan de hersenen, met name bij opgroeiende kinderen. Voor het kopen van een glaasje bier geldt daarom in ons land al jaren een minimumleeftijd. Wie zichzelf echter knapper wil laten worden door middel van een operatie, een zogenaamde cosmetische ingreep, hoeft daarvoor niet aan bepaalde leeftijdseis te voldoen. Sommige mensen vinden dat niet logisch en pleiten voor een verbod op deze operaties. Kamerleden hebben hierover vragen gesteld aan de Minister van Volksgezondheid.**

2 De Minister van Volksgezondheid heeft in zijn antwoord uitgelegd, dat een leeftijdsgrens voor dit soort operaties weinig nut heeft. De voornaamste reden daarvoor is, dat ze nou eenmaal weinig voorkomen bij jongeren onder achttien jaar. De enige operaties die op heel jonge leeftijd worden uitgevoerd, zijn correcties van flaporen. Dat gebeurt vooral bij kinderen tussen 5 en 8 jaar. Voor ingrepen bij kinderen tot twaalf jaar is altijd toestemming van de ouders nodig. Tussen de twaalf en zestien jaar moeten de ouders op de hoogte zijn van het feit dat hun kind geopereerd gaat worden. Vanaf het zestiende levensjaar mag de patiënt het echter zelf bepalen. De minister vindt het niet nodig om daar iets aan te veranderen.

3 Jaarlijks vinden naar schatting dertigduizend cosmetische operaties plaats, een aantal dat in de loop der jaren licht stijgt. Volgens schattingen wordt minder dan één procent van de ingrepen uitgevoerd bij minderjarigen. Pas wanneer dat massaal zou gebeu-

ren, zou je als overheid natuurlijk moeten ingrijpen. Maar dat is niet het geval. Zelfs in de Verenigde Staten, toch het land dat op dit gebied ver vooruit loopt op ons, gebeurt maar 2 procent van de esthetische ingrepen bij jongeren onder de 18 jaar. Dat zijn ook nog bijna allemaal vrij onschuldige neuscorrecties.

4 Toch heeft de Nederlandse Vereniging voor Seksuologie (NVVS) gepleit voor een verbod op operaties bij jongeren, als die ingrepen geen medische noodzaak zijn. Volgens Peter Leusink, voorzitter van de NVVS, moeten jongeren, en dan vooral meisjes, in bescherming worden genomen. “Televisie en tijdschriften laten een bepaald schoonheidsideaal zien. Jonge meisjes groeien op met het beeld dat alles er glad en strak uit moet zien. Maar op die leeftijd kun je de risico’s en de gevolgen van een operatieve ingreep, bijvoorbeeld aan je borsten, nog niet overzien”, vindt Leusink.

5 Als het aan de NVVS ligt, zijn er twee maatregelen nodig. Ten eerste moet er een systeem komen waarin de gegevens van alle operaties nauwkeurig worden bijgehouden. “Op die manier kunnen we alles goed in de gaten houden: bijvoorbeeld of het aantal operaties opvallend stijgt of dat de leeftijd van de patiënten lager wordt. Dan kunnen we de minister op tijd waarschuwen, zodat hij kan ingrijpen.”

6 Daarnaast vindt de NVVS het erg belangrijk dat de media iets doen aan het beeld dat ze aan de jeugd laten zien. “Het overdreven beeld van wat tegenwoordig mooi gevonden wordt, of mooi gevonden moet worden, brengt te veel jongeren op het verkeerde idee

dat ze iets aan zichzelf moeten laten
verbouwen. Dat is iets waar we ons
allemaal sterk voor moeten maken: wij,

de media, de ouders thuis en zeker
ook de scholen”, besluit Leusink.

*Vrij naar een artikel van Margreet Vermeulen,
www.volkskrant.nl, 31 augustus 2007*

- 1p **13** Met wat voor soort inleiding begint deze tekst?
De tekst begint met
A een aankondiging het onderwerp van de tekst.
B een grappig voorbeeld om aandacht te trekken.
C een uitleg over hoe de tekst is opgebouwd.
D een waarschuwing vooraf over het onderwerp van de tekst.
- 1p **14** Wanneer je deze tekst leest, kom je meningen tegen van de Minister van Volksgezondheid en van de Nederlandse Vereniging voor Seksuologie. Welke conclusie kun je trekken?
A Zij hebben het over andere zaken.
B Zij zijn het helemaal met elkaar eens.
C Zij zijn het een beetje met elkaar eens.
D Zij zijn het niet met elkaar eens.
- 1p **15** Welk kopje geeft het beste de inhoud weer van alinea 3?
A De Verenigde Staten
B Dertigduizend operaties
C Ingrepen bij minderjarigen
D Onschuldige neuscorrecties
- 1p **16** Een tekst kan bestaan uit:
1 feiten
2 de mening van de schrijver
3 de mening van deskundigen / iemand anders.
Wat tref je aan in alinea 3?
A 1 en 2
B 1 en 3
C 2 en 3
D 1, 2 en 3
- 1p **17** Wat is het verband tussen alinea 5 en 6?
A Alinea 5 en 6 vormen een opsomming.
B Alinea 5 en 6 vormen een tegenstelling.
C Alinea 6 noemt een gevolg van wat er in alinea 5 wordt verteld.
D Alinea 6 noemt een voorbeeld bij wat er in alinea 5 wordt verteld.

- 1p **18** Wat is de bedoeling van de laatste alinea?
- A** alleen een advies geven
 - B** alleen een conclusie geven
 - C** alleen een samenvatting geven
 - D** een advies, een conclusie én een samenvatting geven
- 1p **19** Een schrijver heeft altijd een doel met een tekst.
Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?
- A** amuseren
 - B** informeren
 - C** overtuigen
 - D** waarschuwen

Nieuwe maatregel tegen spijbelen

1 **Spijbelen is een bekend probleem onder schoolgaande jeugd. Met name in de leeftijdsgroep van zestien- en zeventienjarigen is de uitval groot. Er wordt steeds gezocht naar een succesvolle aanpak, omdat het belang van een afgeronde schoolopleiding enorm is. In een onzekere economie en een moeilijke arbeidsmarkt kan een diploma van beslissende betekenis zijn. In Rotterdam is men gestart met de invoering van een nieuwe landelijke maatregel: ouders van spijbelende tieners lopen het risico hun kinderbijslag te verliezen.**

2 Leerplichtambtenaren in Rotterdam passen deze maatregel al sinds 1 juli 2010 toe. Dat gebeurt echter niet zomaar bij ieder spijbelend kind. Het is een laatste middel dat leerplichtambtenaren kunnen inzetten. “Als het ouders en jongeren niet lukt om een einde te maken aan het schoolverzuim, ondanks voorlichting, ondanks maatregelen om dat te voorkómen én hulp, geeft de leerplichtambtenaar een waarschuwing,” vertelt Karin van Wylick, teamleider Leerplicht van de dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving.

3 “Wanneer er dan nog steeds niets verbetert, gaan de leerplichtambtenaren het gesprek aan met de ouders.” Tijdens dit gesprek wordt een officieel contract opgesteld, waarin alle betrokkenen afspraken maken die moeten leiden tot verbetering. Komen de ouders deze afspraken niet na? Dan stort de Sociale Verzekeringsbank de kinderbijslag niet meer op de rekening.

4 Voor wie is de maatregel bedoeld? “Het gaat hierbij om zestien- en

zeventienjarige jongeren die heel vaak spijbelen.” Karin van Wylick benadrukt dat alleen ouders die zelf niets doen tegen het spijbelen, te maken kunnen krijgen met de maatregel. Het korten op de kinderbijslag is een hulpmiddel om kinderen weer in de schoolbanken te krijgen en is niet bedoeld om ouders te straffen. “We gaan een alleenstaande moeder die er alles aan doet om haar kind naar school te krijgen, niet de kinderbijslag afnemen. Het gaat vooral om ouders die het nut van onderwijs niet inzien. Door te korten op de kinderbijslag, hopen we dat deze vaders en moeders hun kinderen wel zullen stimuleren om naar school te gaan.”

5 Rotterdam voerde als een van de eerste steden de maatregel in. Dit zorgde nog wel voor de nodige discussie onder leerplichtambtenaren. “Zij vinden het lastig om de ‘baas’ te spelen over de portemonnee van iemand anders”, vertelt Karin van Wylick. “Uiteraard dragen zij deze verantwoordelijkheid om de kinderbijslag te blokkeren niet alleen.”

6 Of de maatregel effect zal hebben, is nu nog niet te zeggen. Daarvoor is deze aanpak nog te kort geleden ingevoerd. “We zijn natuurlijk heel nieuwsgierig hoe vaak we daadwerkelijk tot het inhouden op de kinderbijslag moeten overgaan.” In december bekijkt de dienst Jeugd, Onderwijs en Samenleving hoe vaak de maatregel is ingezet, wat daarmee is bereikt en hoe de Rotterdamse aanpak kan worden verbeterd.

*Vrij naar een artikel op www.rotterdam.nl,
26 augustus 2010*

- 1p **20** De tekst begint met een vet gedrukte inleiding.
Wat is het doel van deze inleiding?
- A een indruk geven van wat het onderwerp van de tekst is
 - B een uitleg geven over de opbouw van de tekst
 - C een persoonlijke mening geven over het onderwerp van de tekst
 - D iets vertellen over de geschiedenis van het onderwerp
- 1p **21** In alinea 3 staat: "Tijdens dit gesprek wordt een officieel contract opgesteld, waarin alle betrokkenen afspraken maken die moeten leiden tot verbetering."
Wie worden er bedoeld met alle betrokkenen?
- A alleen de leerlingen
 - B alleen de ouders
 - C alleen de leerplichtambtenaar en de ouders
 - D de leerplichtambtenaar, de ouders en de leerlingen
- 1p **22** Welk kopje geeft de inhoud van alinea 4 het beste weer?
- A Alleenstaande moeders
 - B Een hulpmiddel
 - C Vaders
 - D Zestien- en zeventienjarige jongeren
- 1p **23** Wat is het verband tussen alinea 4 en 5?
- A Alinea 4 en 5 vormen een opsomming.
 - B Alinea 4 en 5 vormen een tegenstelling.
 - C Alinea 5 is een ontkenning van wat er in alinea 4 wordt verteld.
 - D Alinea 5 noemt een nieuwe kant van wat er in alinea 4 wordt verteld.
- 1p **24** In een tekst kunnen feiten, meningen van anderen en meningen van de schrijver staan.
Wat tref je aan in alinea 5?
- A alleen feiten
 - B alleen feiten en de mening van de schrijver
 - C alleen feiten en de mening van een ander
 - D feiten en de mening van een ander en van de schrijver
- 1p **25** Welke zin geeft het beste de hoofdgedachte van deze tekst weer?
- A Aan ouders van spijbelende leerlingen wordt de kinderbijslag niet meer uitbetaald.
 - B In Nederland spijbelen jongeren in de leeftijd van zestien en zeventien jaar heel vaak.
 - C Rotterdam is gestart met de invoering van een nieuwe landelijke maatregel tegen spijbelen.
 - D Vanaf juli 2010 wordt er landelijk een nieuwe maatregel tegen spijbelen toegepast.

- 1p **26** Een tekst is altijd met een bepaald doel geschreven.
Wat is het belangrijkste doel van deze tekst?
- A** de lezer een mening geven over de spijselmaatregel in Rotterdam
 - B** de lezer informatie geven over de uitvoering van de spijselmaatregel in Rotterdam
 - C** de lezer informatie geven over een landelijke maatregel tegen spijselen
 - D** de lezer waarschuwen voor uitvoering van de spijselmaatregel in Rotterdam

Jullie worden bedankt!



Alle huisartsen, assistenten, huisartsenposten, prikkers, zorgverleners in de ziekenhuizen, verloskundigen, virologen en andere specialisten, beantwoorders van vragen, apothekers, GGD'ers, thuiszorgers, priklijnverdelers, EHBO'ers, administratief-, logistiek- en distributiemedewerkers, gemeentepersoneel, hulpdiensten, ziekenverzorgers, coördinatoren, alle vele anderen en – niet te vergeten – de troostteddyberen: heel erg veel dank voor jullie, vaak vrijwillige, inzet bij de aanpak van de Mexicaanse griep. Het was een enorme klus die dankzij iedereen die heeft meegeholpen, succesvol is verlopen. Nogmaals: bedankt!

minister Ab Klink



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

- 1p 27 Op de foto zie je een huilend kind met een pleister op de arm bij moeder op schoot en een verpleegster. In de kop erboven staat een duidelijke tekst: "Jullie worden bedankt!"
Wie bedankt wie in deze advertentie?
- A De minister van Volksgezondheid bedankt alle uitvoerders van de inenting.
 - B De moeder bedankt het kind en de verpleegster.
 - C De verpleegster bedankt het kind en de moeder.
 - D Het kind bedankt zijn moeder en de verpleegster.

Schrijfofdracht

Schrijfofdracht: sollicitatiebrief

Je bent bijna klaar met je examen, maar je hebt geen zin om thuis te gaan zitten totdat je aan je nieuwe opleiding kunt beginnen.

Je besluit daarom op zoek te gaan naar een baantje om wat geld te verdienen.

In warenhuis Palace in jouw woonplaats hangt deze advertentie:

Palace Panini

De kleine take-away-formule met een compleet assortiment broodjes om mee te nemen of direct op te eten. De hele dag door vers bereid naar Italiaans recept, belegd naar keuze en aangevuld met een assortiment hartige snacks, sappen, frisdranken en verse shakes met seizoensfruit.

We houden van lekker, vers en gezond eten en van medewerkers die met plezier staan te koken. De keuken is namelijk onze etalage. Er wordt gekookt en gebakken direct onder het oog van onze gasten. Wij zijn op zoek naar gemotiveerde medewerkers die ons team komen versterken.

Bij Palace vind je de ideale bijbaan die bovendien goed te combineren is met je studie. Je kunt bij ons namelijk op flexibele tijden aan de slag, uiteraard ook in de weekenden/avonden. Natuurlijk tegen een prima salaris. Als jij het leuk vindt om in een jong en enthousiast team te werken en op zoek bent naar afwisselend werk, reageer dan snel! Bij ons kun je direct aan de slag.

Als medewerker bij ons houd je je onder andere bezig met:

- het bereiden van verse producten;
- het informeren en adviseren van onze gasten;
- het verzorgen en aanvullen van het buffet.

Functie-eisen

- Je vindt het leuk om in een team te werken.
- Je hebt een gastgerichte instelling.
- Je weet van aanpakken.
- Je bent in staat zelfstandig te werken.
- Je bent flexibel inzetbaar (beschikbaarheid op koopavond, zaterdag, koopzondag en tijdens vakanties is een pre).

aantal uren: 3-38 uur

Je besluit om op bovenstaande vacature te schrijven.

Let op: de laatste opdracht van dit examen staat op de volgende pagina.

12p **28 Schrijfopdracht**

Schrijf een keurige sollicitatiebrief naar Palace Panini, Postbus 451, 9914 AP in je eigen woonplaats.

Neem hierin de volgende onderdelen op.

- Leg uit op welke baan je solliciteert.
- Noem de plaats van warenhuis Palace Panini waarnaar jij solliciteert.
- Geef een korte omschrijving van de opleiding die je nu volgt.
- Geef aan welke werkervaring je al hebt.
- Noem twee positieve punten van jezelf waaruit blijkt dat je geschikt bent voor deze baan.
- Geef aan in welke maand(en) en op welke dag(en) jij beschikbaar bent.
- Vraag om een reactie.

Voor de uitwerking van deze opdracht hoef je geen lijst met persoonlijke gegevens (CV) bij te voegen.

Let er op dat je alles vermeldt in je sollicitatiebrief en dat je een goede indeling maakt.

De teksten die voor dit examen gebruikt zijn, zijn bewerkt om ze geschikt te maken voor het examen. Dit is gebeurd met respect voor de opvattingen van de auteur(s). Wie kennis wil nemen van de oorspronkelijke tekst(en), raadplege de vermelde bronnen.

Het College voor Examens is verantwoordelijk voor vorm en inhoud van dit examen.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.