

Correctievoorschrift VMBO-BB

2005

tijdvak 2

GESCHIEDENIS STAATSINRICHTING CSE BB

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.

- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examiner en door de gecommitteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
 - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
 - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
 - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examiner of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.

Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg geldt:

De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

N.B. Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Geschiedenis en staatsinrichting BB kunnen maximaal 46 scorepunten worden behaald.

De vakinhoudelijke argumenten waarvan sprake is in de algemene regel 3.3 moeten voor het vak Geschiedenis en staatsinrichting afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijk verantwoorde publicaties.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt één punt toegekend.

DE KOUDE OORLOG

- 1 **maximumscore 1**
begrip 3 en 4

Opmerking

Alleen als beide antwoorden juist zijn, mag één scorepunt worden toegekend.

- 2 D
- 3 A
- 4 B
- 5 C
- 6 B
- 7 C

- 8 **maximumscore 2**
 - reden 1
 - reden 4

1
1

- 9 C

- 10 **maximumscore 1**
a = niet
b = ook

Opmerking

Alleen als beide antwoorden juist zijn, mag één scorepunt worden toegekend.

- 11 B

Vraag	Antwoord	Scores
○	12 maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • gebeurtenis 1 • gebeurtenis 4 	1 1
○	13 maximumscore 1 Voorbeeld van een juist antwoord is: De New York Times heeft gelijk gekregen, want de Verenigde Staten konden de wapenwedloop economisch/financieel wél volhouden (en de Sovjetunie niet) / er was geen sprake van een (plotselinge) verarming van de Verenigde Staten in die jaren (integendeel) / (de economie van) de Sovjetunie (onder Gorbatsjov) bleek (de kosten van) de wapenwedloop niet vol te houden. <i>Opmerking</i> <i>Alleen als na 'New York Times' een juiste uitleg volgt, mag één scorepunt worden toegekend.</i>	
○	14 maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • bewering 3 • bewering 4 	1 1
○	15 maximumscore 1 Voorbeeld van een juist antwoord is: Indien gekozen voor 'niet eens': de inwoners van Oost-Duitsland mochten hun land niet zonder toestemming verlaten / jonge mensen kregen geen pasje om van het Oosten naar het Westen te gaan. of Indien gekozen voor 'wel eens': ze hadden elkaar in een ander communistisch land (of misschien zelfs in Oost-Duitsland) kunnen ontmoeten (op voorwaarde dat Sophie een geldig visum en een westers paspoort had gekregen). <i>Opmerking</i> <i>Alleen als na 'wel eens' of 'niet eens' een passende verklaring volgt, mag één scorepunt worden toegekend.</i>	
●	16 C	
●	17 A	
○	18 maximumscore 1 eerst 2, dan 4, vervolgens 1 en ten slotte 3 <i>Opmerking</i> <i>Er is maar één juiste volgorde.</i>	
●	19 C	
○	20 maximumscore 1 Bewering 1 is juist. Bewering 2 is juist. <i>Opmerking</i> <i>Alleen als beide antwoorden juist zijn, mag één scorepunt worden toegekend.</i>	

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

DE INDUSTRIËLE SAMENLEVING IN NEDERLAND

- 21 A
- 22 **maximumscore 1**
 Bewering 1 is onjuist.
 Bewering 2 is juist.

Opmerking
Alleen als beide antwoorden juist zijn, mag één scorepunt worden toegekend.
- 23 B
- 24 D
- 25 D
- 26 **maximumscore 2**
 omschrijving 1: fabrieksarbeid
 omschrijving 2: ambachtelijk werk
 omschrijving 3: ambachtelijk werk
 omschrijving 4: fabrieksarbeid

 Indien vier antwoorden juist 2
 Indien drie antwoorden juist 1
 Indien geen, één of twee antwoorden juist 0
- 27 C
- 28 **maximumscore 2**
 - Bij bewering 1 past fragment b 1
 - Bij bewering 2 past fragment c 1
- 29 **maximumscore 2**
 - verklaring 1 1
 - verklaring 3 1
- 30 A
- 31 C
- 32 **maximumscore 2**
 a = beter
 b = toe
 c = verdween
 d = industrie
 e = toe

 Indien vijf antwoorden juist 2
 Indien drie of vier antwoorden juist 1
 Indien geen, één of twee antwoorden juist 0
- 33 C

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- 34 C
- 35 **maximumscore 2**
 - reden 2 1
 - reden 4 1

● 36 C

- 37 **maximumscore 1**
 Voorbeeld van een juist antwoord is (één van de volgende):
 - Vroeger was er (vrijwel) geen (vervolg)onderwijs voor arme kinderen, terwijl het nu wel mogelijk is door te leren voor een beroep (met meer aanzien).
 - Er zijn steeds meer scholen (in steeds meer plaatsen) (bij)gekomen.
 - De deelname van meisjes aan het onderwijs is toegenomen.
 - Er zijn vele (nieuwe) mogelijkheden bijgekomen om tweede kans onderwijs te volgen.

- 38 **maximumscore 1**
 eerst b, dan c en ten slotte a

Opmerking

Er is maar één juiste volgorde.

inzenden scores

Voor dit examen hoeft u geen afnamegegevens aan de Citogroep te verstrekken.

BRONVERMELDING

vraag 2: W. Velema, Het aanzien van ons verleden, Utrecht 2000, pag. 257.

vraag 7: Zwolse Courant, 12 november 2003.

vraag 9: <http://www.cs.utah.edu/~hatch/images/europe/berlin.buildwall.jpg>

vraag 11: Achterzijde van de videobox 'The Hunt for Red October' / K19.

vraag 14:

http://lyricsheaven.topcities.com/survey_d_k_bestanden/Klein_Orkest.htm#over

vraag 15: <http://www.biosagenda.nl/index.php?action=film&filmID=7186>

vraag 17: http://acro.harvard.edu/GEI/images/RUSSIA/russia_pizzahut_1186x781.jpg

vraag 19: G. Mak, In Europa, Amsterdam 2004, pag. 975.

vraag 21: a: I. Brugmans, Stapvoets voorwaarts, sociale geschiedenis van Nederland in de negentiende eeuw, Haarlem 1970, pag. 64.

b: L. van Heijningen, Nederland honderd jaar geleden, Rijswijk 1988, pag. 67.

c: L. van Heijningen, Nederland honderd jaar geleden, Rijswijk 1988, pag. 44.

vraag 25: naar: A. Camijn, Een eeuw vol bedrijvigheid. De industrialisatie van Nederland, 1814-1914, Utrecht 1987, pag. 106.

vraag 27: naar: J. Bank e.a., Delta, Nederlands verleden in vogelvlucht. Deel 3, De nieuwste tijd: 1813 tot heden, Groningen 1993, pag. 100.

vraag 28: naar: D. Walda en W. Boezeman, Vroeger. Hoe onze groot- en overgrootouders speelden, werkten, dachten, trouwden en kinderen kregen, Utrecht 1981, pag. 49-53.

vraag 30: L. van Heijningen, Nederland honderd jaar geleden, Rijswijk 1988, pag. 119.

vraag 31: K. van Weringh, Albert Hahn, Amsterdam 1983, pag. 146.

vraag 33: bewerkt door Cito/Cevo (naar: J. van der Lans en H. Vuijsje, Lage landen Hoge sprongen, Nederland in beweging 1898-1998, Wormer 1998, pag. 113).

vraag 34: C. van der Kooij, Sociale geschiedenis van de 20ste eeuw, Houten/Antwerpen 1990, pag. 9.

vraag 36: H. Schmal e.a., Nederland in de twintigste eeuw, Utrecht 1995, pag. 67.

vraag 38: a: L. Bender, Uitvindingen, Antwerpen 2000, pag. 63.

b: Teleac, Nederland in de twintigste eeuw, Utrecht 1995, pag. 199.

c: Teleac, Nederland in de twintigste eeuw, Utrecht 1995, pag. 209.