

# Correctievoorschrift VMBO-BB 2004

tijdvak 1

## GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING CSE BB

### **inzenden scores**

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten per school in het programma Wolf of vul de scores in op de optisch leesbare formulieren.

Zend de gegevens uiterlijk op 2 juni naar de Citogroep.

400009-1-634c

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

## 1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO-02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

## 2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;

- 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
  - 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
  - 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
  - 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
  - 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
  - 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
  - 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.  
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte leerweg geldt:  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

### 3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Geschiedenis en staatsinrichting BB kunnen maximaal 50 scorepunten worden behaald.

De vakinhoudelijke argumenten waarvan sprake is in de algemene regel 3.3 moeten voor het vak Geschiedenis en staatsinrichting afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijk verantwoorde publicaties.

## 4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 punt toegekend.*

### SOCIALE ZEKERHEID EN VERZORGINGSSTAAT IN NEDERLAND

- 1 A
- 2 **maximumscore 2**
  - e 1
  - f 1
- 3 C
- 4 B
- 5 **maximumscore 1**  
kortere werkdagen
- 6 **maximumscore 2**  
1 klein  
2 veel  
3 geen  
  
Indien drie antwoorden juist 2  
Indien twee antwoorden juist 1  
Indien geen of één antwoord juist 0
- 7 C
- 8 B
- 9 B
- 10 **maximumscore 1**  
particuliere
- 11 **maximumscore 1**  
Voorbeeld van een juist antwoord:  
→ Omdat ze wilden weten of de uitkering wel terecht gegeven werd / nodig was.  
→ Omdat sommige werklozen stiekem/zwart bijverdienden.  
→ Omdat ze wilden controleren of de uitkering niet te hoog was.
- 12 B
- 13 **maximumscore 2**
  - in zin b 1
  - in zin c 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

14 **maximumscore 2**

Volksverzekering 1 hoort bij persoon b.  
 Volksverzekering 2 hoort bij persoon c.  
 Volksverzekering 3 hoort bij persoon a.

Indien drie antwoorden juist 2  
 Indien twee antwoorden juist 1  
 Indien geen of één antwoord juist 0

15 **C**

16 **maximumscore 1**

Voorbeeld van een juist antwoord:  
 een goed plan:

- De uitkeringen kosten de regering (te) veel geld.
- Mensen worden meer gestimuleerd/doen beter hun best om werk te zoeken.
- Het geld kan beter gebruikt worden voor nog belangrijkere zaken.

of

een slecht plan:

- Mensen met een uitkering hebben het geld hard nodig.
- De mensen hebben sociale premies betaald / hebben recht op een fatsoenlijke uitkering.
- Er kan beter op andere zaken (defensie, onderwijs, vervoer enz.) worden bezuinigd.

*Opmerking*

*Alleen als na de keuze 'goed of slecht plan' een passend argument genoemd wordt, mag een scorepunt worden toegekend.*

17 **maximumscore 2**

Afbeelding 1 hoort bij periode b.  
 Afbeelding 2 hoort bij periode c.  
 Afbeelding 3 hoort bij periode a.

Indien drie antwoorden juist 2  
 Indien twee antwoorden juist 1  
 Indien geen of één antwoord juist 0

18 **B**

### DE KOUDE OORLOG

19 **maximumscore 2**

- a Sovjetunie
- b Verenigde Staten
- c Sovjetunie
- d Verenigde Staten

Indien vier antwoorden juist 2  
 Indien twee of drie antwoorden juist 1  
 Indien geen of één antwoord juist 0

Vraag	Antwoord	Scores
○ 20	<b>maximumscore 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ster: de Verenigde Staten</li> <li>• hamer en sikkel: de Sovjetunie</li> </ul>	1 1
● 21	<b>A</b>	
○ 22	<b>maximumscore 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a vier</li> <li>• b Berlijn</li> <li>• c oostelijk</li> </ul>	1 1 1
○ 23	<b>maximumscore 1</b> Voorbeeld van een juist antwoord: Churchill zag een verdeling ontstaan tussen: → een oost(elijk) deel en een west(elijk) deel → een communistisch deel en een kapitalistisch deel → een niet vrij (dictatuur) deel en een vrij (democratisch) deel → een Russisch(e) deel/invloedssfeer en een Amerikaans(e) deel/invloedssfeer  <i>Opmerking</i> <i>Alleen als beide delen juist genoemd zijn, mag een scorepunt worden toegekend.</i>	
○ 24	<b>maximumscore 1</b> zin c	
○ 25	<b>maximumscore 1</b> kaart 2	
○ 26	<b>maximumscore 2</b> Bij a hoort: een blokkade. Bij b hoort: een luchtbrug naar Berlijn. Bij c hoort: westelijk. Bij d hoort: oostelijk.  Indien vier antwoorden juist Indien twee of drie antwoorden juist Indien geen of één antwoord juist	2 1 0
● 27	<b>C</b>	
● 28	<b>B</b>	
○ 29	<b>maximumscore 1</b> Voorbeeld van een juist antwoord: De West-Berlijners scholden de Amerikaanse soldaten uit voor lafaards, omdat ze Peter Fechter niet hielpen / de grens niet over durfden.	
● 30	<b>C</b>	
○ 31	<b>maximumscore 1</b> Voorbeeld van een juist antwoord: Een economische reden om naar het Westen te vluchten was: in het Westen kon je meer verdienen / waren meer luxeartikelen te koop.	

Vraag	Antwoord	Scores
○ 32	<b>maximumscore 1</b> Foto 2 laat een direct gevolg zien van Chroesjtsjovs besluit.	
○ 33	<b>maximumscore 1</b> Gorbatsjov	
○ 34	<b>maximumscore 2</b> • uitspraak a • uitspraak c	1 1
○ 35	<b>maximumscore 1</b> eenheid/samenwerking in Europa / tussen Europese landen	
○ 36	<b>maximumscore 1</b> Voorbeeld van een juist antwoord: → Duitsland is een belangrijke economische / politieke macht in Europa. → Duitsland ligt centraal tussen West- en Oost-Europa. → Duitsland is, bijvoorbeeld wat inwoneraantal betreft, een van de grootste landen in West- en Midden-Europa.	
○ 37	<b>maximumscore 2</b> Periode A hoort bij omschrijving 2. Periode B hoort bij omschrijving 1. Periode C hoort bij omschrijving 4. Periode D hoort bij omschrijving 3.  Indien vier antwoorden juist Indien twee of drie antwoorden juist Indien geen of één antwoord juist	2 1 0
● 38	<b>C</b>	

#### VRAAGNUMMER EN BRONVERMELDING

vraag 3: naar: K. van Weringh, Albert Hahn, Amsterdam 1974, pag. 137.

vraag 4: naar: J. Nycolaas, Volkshuisvesting, een bijdrage tot de geschiedenis van woningbouw en woningbouwbeleid, Nijmegen 1974, pag. 27.

vraag 5: K. van Weringh, Albert Hahn, Amsterdam 1974, pag. 242.

vraag 6: naar: G. Mak, Ooggetuigen van de vaderlandse geschiedenis, Amsterdam 2001, pag. 213.

vraag 7: naar: J. Atsma, De geschiedenis van Staatsbosbeheer. Deelrapport Hardenberg, Hardenberg 1983, pag. 9.

vraag 8: H. Pijfers, Met goed fatsoen, Baarn 2000, pag. 50.

vraag 10: Jan de Wringer (red.), Het leven in de crisisjaren, Amsterdam z.j., pag. 49.

vraag 17: afb.1: M. van Rossem, Een tevreden natie, Baarn 1993, pag. 46.

afb. 2: R. Opland, Het groot Opland boek, Amsterdam 1993, pag. 170.

afb. 3: Colijn in de caricatuur, Baarn z.j., pag. 69.

- vraag 18: naar: Vlaams dagblad "Het laatste nieuws", 20 juli 2002, pag. 19.
- vraag 20: A. Manning (red.), Onze jaren 45-70, deel 7, Amsterdam 1972, pag. 203.
- vraag 21: a: H. Evans, The American century, New York 1998, pag. 345.  
b: T. Vaccaro, Entering Germany 1944-1949, Keulen 2001, pag. 318.  
c: T. Vaccaro, Entering Germany 1944-1949, Keulen 2001, pag. 8-9.
- vraag 23: naar: M. Fogteloo (red.), 'I have a dream', belangrijke en bijzondere redevoeringen uit de wereldgeschiedenis, Utrecht 1998, pag. 339-340.
- vraag 25: bewerkt door Cito/Cevo.
- vraag 27: F. Behrendt, Hebt u Marx nog gezien? Het gezicht van het Stalinisme in 80 politieke prenten, Den Haag 1977, pag. 97.
- vraag 28: M. Beschloss, De koudste jaren, de wereld op de rand van de afgrond, Utrecht 1991, pag. 256-257.
- vraag 29: naar: H. Evans, The American century, New York 1998, pag. 489.
- vraag 32 : tekst en foto 1: naar: W. von Albert (red.), 50 Jahre Deutsche Geschichte vom Wiederaufbau bis heute, Bergisch Gladbach 1996, pag. 135 en 82.  
foto 2: T. Vaccaro, Entering Germany 1944-1949, Keulen 2001, pag. 155.  
foto 3: A. Manning, Onze Jaren 1945-1970, deel 59, Amsterdam 1972, pag. 1876.
- vraag 33: naar: M. Fogteloo (red.), 'I have a dream', belangrijke en bijzondere redevoeringen uit de wereldgeschiedenis, Utrecht 1998, pag. 558-559.
- vraag 35: naar: W. von Abert (red.), 50 Jahre Deutsche Geschichte vom Wiederaufbau bis heute, Bergisch Gladbach 1996, pag. 144.
- vraag 37: bewerkt door Cito/Cevo.
- vraag 38: naar: NRC Handelsblad, 21-11-2002.