

Correctievoorschrift examen VMBO-BB 2003

tijdvak 1

GESCHIEDENIS EN STAATSINRICHTING CSE BB

Inzenden scores

Vul de scores van de alfabetisch eerste tien kandidaten in op de optisch leesbare formulieren of verwerk de scores in het programma Wolf.

Zend de gegevens uiterlijk 28 mei naar de Citogroep.

300005-634c

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel

1 REGELS VOOR DE BEOORDELING

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit v.w.o.-h.a.v.o.-m.a.v.o.-v.b.o. Voorts heeft de CEVO op grond van artikel 39 van dit Besluit de Regeling beoordeling centraal examen vastgesteld (CEVO- 02-806 van 17 juni 2002 en bekendgemaakt in Uitleg Gele katern nr 18 van 31 juli 2002).

Voor de beoordeling zijn de volgende passages van de artikelen 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de gecommiteerde toekomen.
- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door de CEVO.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Komen zij daarbij niet tot overeenstemming, dan wordt het aantal scorepunten bepaald op het rekenkundig gemiddelde van het door ieder van hen voorgestelde aantal scorepunten, zo nodig naar boven afgerond.

2 ALGEMENE REGELS

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de CEVO-regeling van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
 - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
 - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend, in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
 - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
 - 3.4 indien slechts een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
 - 3.5 indien meer dan een voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd worden, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;

- 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;
- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, hoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal punten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan een antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar een keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommitteerde meent dat in een toets of in het beoordelingsmodel bij die toets een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof toets en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan de CEVO. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.
Voor de beroepsgerichte programma's in de basisberoepsgerichte, de kaderberoepsgerichte en de gemengde leerweg en voor de algemene vakken in de basisberoepsgerichte leerweg in het jaar 2003 en mogelijk latere jaren:
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de door het bevoegd gezag gegeven regels.

3 VAKSPECIFIEKE REGELS

Voor dit centraal schriftelijk examen Geschiedenis en staatsinrichting BB kunnen maximaal 51 scorepunten worden behaald.

De vakinhoudelijke argumenten waarvan sprake is in de algemene regel 3.3 moeten voor het vak Geschiedenis en staatsinrichting afkomstig zijn uit gezaghebbende, wetenschappelijk verantwoorde publicaties.

4 BEOORDELINGSMODEL

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

DE KOLONIALE RELATIE INDONESIA - NEDERLAND

- 1 **maximumscore 1**
→ kolonie
- 2 **maximumscore 1**
→ Nederlands-Indië
- 3 **C**
- 4 **B**
- 5 **maximumscore 2**
 - Uitspraak a is juist 1
 - Uitspraak b is onjuist 1
- 6 **C**
- 7 **maximumscore 1**
→ niet
- 8 **B**
- 9 **B**
- 10 **maximumscore 2**
 - zin 1: oorzaak 1
 - zin 2: gevolg 1
- 11 **maximumscore 1**
→ afbeelding b
- 12 **A**
- 13 **B**
- 14 **maximumscore 3**
 - Bij begrip 1 hoort omschrijving c 1
 - Bij begrip 2 hoort omschrijving a 1
 - Bij begrip 3 hoort omschrijving b 1
- 15 **maximumscore 1**
→ juist
- 16 **maximumscore 1**
→ Japan
- 17 **maximumscore 2**
 - uitspraak a: nadeel 1
 - uitspraak b: voordeel 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- 18 **maximumscore 1**
 Voorbeelden van een juist antwoord:
 → Wel, omdat het gezag van de Nederlanders weer hersteld moest worden / Soekarno was een opstandeling/(land)verrader.
 óf:
 → Niet, omdat Indonesië recht had op onafhankelijkheid / er een einde moest komen aan het Nederlandse kolonialisme.
- opmerking*
 Alleen als na een juiste keuze een juiste uitleg volgt, mag een scorepunt worden toegekend.
- 19 **maximumscore 1**
 → Bij een Indonesische nationalist hoort uitspraak a.
- 20 **maximumscore 1**
 → Bij een Nederlander in een Japans gevangenkamp hoort uitspraak c.
- 21 **maximumscore 1**
 → eerst c, daarna b en als laatste a
- opmerking*
 Er is maar één juiste volgorde.

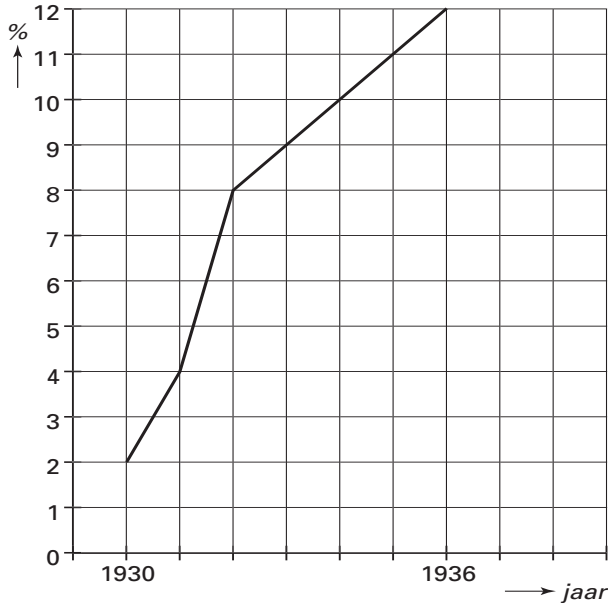
SOCIALE ZEKERHEID EN VERZORGINGSSTAAT IN NEDERLAND

- 22 **maximumscore 2**
- | | |
|-----------|---|
| • groep a | 1 |
| • groep c | 1 |
- 23 **B**
- 24 **maximumscore 1**
 → Het probleem is de slechte woonsituatie / de slechte woningen / woningen die onbewoonbaar werden verklaard / daklozen.
- 25 **maximumscore 1**
 Voorbeelden van een juist antwoord:
 De situatie op de foto is een
 → gevolg, omdat de Woningwet ervoor zorgde dat slechte woningen niet langer gebruikt mochten worden.
 óf:
 → oorzaak, omdat vanwege slechte woonomstandigheden een Woningwet noodzakelijk werd geacht.
- opmerking*
 Alleen als na een keuze een juist argument volgt, mag een scorepunt worden toegekend.
- 26 **C**
- 27 **C**
- 28 **maximumscore 1**
 Soort hulp die de vrouw kreeg vóórdat ze 'verraden' werd:
 → De overheid gaf een uitkering / f 9,50 per week steun aan deze vrouw.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

- 29 **maximumscore 1**
 → De vrouw kreeg toch te maken met een strafregeling, omdat ze zwart werkte / stiekem wat bijverdiende / de bijverdiensite niet opgaf.

- 30 **maximumscore 2**



opmerking

Alleen bij een volledig juiste lijn, waarbij alle gegevens juist zijn ingetekend, mogen twee scorepunten worden toegekend.

Als één of twee gegevens niet volledig juist zijn ingetekend, bij een stijgend verloop van de lijn (met twee knikken), mag één scorepunt worden toegekend.

- 31 **maximumscore 1**
 → Niet gelukt, want uit de tabel blijkt dat de werkloosheidspercentages blijven stijgen.

opmerking

Alleen als na een juiste keuze een juiste verklaring volgt, mag een scorepunt worden toegekend.

- 32 **C**

- 33 **A**

- 34 **maximumscore 2**

- Uitspraak a is onjuist 1
- Uitspraak b is juist 1

- 35 **B**

- 36 **maximumscore 1**

→ eerst c, daarna b en als laatste a

opmerking

Er is maar één juiste volgorde.

- 37 **B**

Vraag	Antwoord	Scores
○ 38	maximumscore 2 <ul style="list-style-type: none"> • zin a veel • zin b te weinig 	1 1
○ 39	maximumscore 1 Voorbeelden van een juist antwoord: → Goed, omdat de sociale voorzieningen onbetaalbaar waren geworden. <i>óf:</i> → Goed, omdat er mensen waren die misbruik maakten van de voorzieningen. <i>óf:</i> → Slecht, omdat de sociale voorzieningen minder werden. <i>óf:</i> → Slecht, omdat mensen met een uitkering het geld hard nodig hadden. <i>opmerking</i> <i>Alleen als na goed of slecht een juiste verklaring volgt, mag een scorepunt worden toegekend.</i>	
○ 40	maximumscore 3 <ul style="list-style-type: none"> • Bij begrip 1 hoort omschrijving b • Bij begrip 2 hoort omschrijving c • Bij begrip 3 hoort omschrijving a 	1 1 1

VRAAGNUMMER EN BRONVERMELDING

vraag 7:
Bewerkt door Cito/Cevo.

vraag 11:
 Afbeelding a: Oost-Indiëvaarders bereiken Bantam op 22 juni 1596, een schoolplaat naar een litho van A.J. Groenewegen, afkomstig uit de Atlas van Stolk, Rotterdam.
 Afbeelding b: P. Heijboer, Klamboe, Klewangs, Klapperbomen, Houten 1987, pag. 160.

vraag 12:
Bewerkt naar: Vrij Nederland, 4 mei 1963.

vraag 16:
Bewerkt naar: A. Rhodes, Geïllustreerde geschiedenis van de propaganda in de Tweede Wereldoorlog, Alphen a/d Rijn 1993, pag. 277.

vraag 19 en 20:
 Uitspraak a bewerkt naar: M. Fogtelo (red.), I have a dream, belangrijke en bijzondere redevoeringen uit de wereldgeschiedenis, Utrecht 1998, pag. 303.
 Uitspraak b bewerkt naar: E. Vanvugt, Bloed aan de klomp: de eerste Nederlandse schandaalkroniek, Nederlandse schurken in het buitenland, Hilversum 1989, pag. 48.
 Uitspraak c bewerkt naar: M. Heijmans-van Bruggen (sam.), De Japanse bezetting in dagboeken, vrouwenkamp Ambarawa 6, Amsterdam 2001, pag. 156.

vraag 21:
 Afbeelding a: Th. Roep en C. Loerakker, Van nul tot nu, deel 4, de vaderlandse geschiedenis vanaf 1940, Haarlem 1987, pag. 17.
 Afbeelding b: idem, pag. 16.
 Afbeelding c: idem, deel 3, pag. 13.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

vraag 24:

J.Th.M. Bank, J.J. Huizinga en J.T. Minderaa, Delta deel 3, Nederlands verleden in vogelvlucht, Groningen 1993, pag. 128.

vraag 26:

J.Th.M. Bank, J.J. Huizinga en J.T. Minderaa, Delta deel 3. Nederlands verleden in vogelvlucht, Groningen 1993, pag. 163.

vraag 28 en 29:

Bewerkt naar: De verzorgingsstaat: een kwestie van politieke wil? Lespakket SLO 2e druk, Enschede 1994, pag. 14.

vraag 30 en 31:

J.L. van Zanden, Een klein land in de twintigste eeuw, Economische geschiedenis van Nederland 1914-1995, Utrecht 1997, pag. 152.

vraag 32:

J.W. van Balen, Het werkende land, Den Haag 1936, pag. 106/107.

vraag 33:

Winkler Prins Geschiedenis der Nederlanden, deel 3, Amsterdam 1977, pag. 258.

vraag 37:

D. Blok (red.), Algemene Geschiedenis der Nederlanden, deel 15, Bussum 1982, pag. 165.

vraag 38:

De verzorgingsstaat: een kwestie van politieke wil? Lespakket SLO 2e druk, Enschede 1994, pag. 24.