

Examen VMBO-BB

2016

tijdvak 1
vrijdag 13 mei
13.30 - 15.00 uur

Frans CSE BB

Bij dit examen horen een bijlage en een uitwerkbijlage.

Beantwoord alle vragen in de uitwerkbijlage.

Dit examen bestaat uit 30 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 37 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 Bisous de Normandie

- 1p 1 Waarom klaagt Suzanne over de plek waar ze op vakantie is?
- A Er is nauwelijks wat te beleven.
 - B Er zijn geen leeftijdsgenoten in de buurt.
 - C Het is elke dag slecht weer.

Tekst 2 Classe de sixième : quelle langue choisir ?

- 1p 2 Wie mocht **niet** zelf bepalen welke taal hij/zij zou kiezen?
- A Margot
 - B Marion
 - C Nathan
 - D Tom
- 1p 3 Voor wie is kunnen praten met bekenden in het buitenland belangrijk?
- A Margot
 - B Marion
 - C Nathan
 - D Tom

Tekst 3 Bienvenue au Seaquarium !

- 1p 4 Wat wordt over het Seaquarium verteld? (alinea 1)
- A hoe het is ontstaan
 - B waar het zich bevindt
 - C wat je er zoal kunt zien
- 1p 5 Wat is het verschil tussen het Seaquarium en bijvoorbeeld een dolfinarium? (alinea 2)
- Het Seaquarium
- A laat de bezoekers de dieren voeren.
 - B leert de dieren kunstjes waar de bezoekers bij zijn.
 - C vindt plezier voor de dieren zelf het belangrijkste.
- 2p 6 Geef van elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
- 1 Frédéric laat mensen uit het publiek soms meehelpen bij de training.
 - 2 Het publiek kan goed zien hoe dieren op hun verzorgers reageren.
 - 3 Zeehonden en zeeleeuwen verplaatsen zich op dezelfde manier.
- Kruis 'juist' of 'onjuist' aan in de uitwerkbijlage.*

- 1p 7 Welk nieuwtje wordt er over Simba verteld? (alinea 4)
- A Hij heeft er een nieuw vrouwtje bij gekregen.
 - B Hij is de laatste tijd dikker geworden.
 - C Hij laat zich niet meer door mensen aanraken.
 - D Hij wordt binnenkort vader.

Tekst 4 Sur le web : le chat et l'aspirateur

- 1p 8 Wat is er grappig aan de video over een kat?
Je ziet een kat
- A die een volle stofzuigerzak door het huis verspreidt.
 - B die het fijn vindt om over zijn lijf gestofzuigd te worden.
 - C die meerijdt bovenop een stofzuiger.

Tekst 5 Prêts pour l'aventure ?

- 2p 9 Waar kun je naartoe als je geïnteresseerd bent in ...
- a de Tweede Wereldoorlog?
 - b roofdieren?
 - c zeedieren?

*Zet in de uitwerkbijlage de nummers van de attracties achter de letters.
Er blijven twee attracties over.*

Tekst 6 Fans de pizza !

- 1p 10 Waar in de wereld worden de meeste pizza's gegeten volgens de eerste alinea?
- A in de Verenigde Staten
 - B in Frankrijk
 - C in Italië
- 2p 11 Waarom is de pizza zo populair in Frankrijk? (alinea 2)
Geef **twee** verklaringen.
- 1p 12 Kun je in Frankrijk leren om pizzabakker te worden? (alinea 3)
Zo ja, antwoord 'ja' en schrijf de eerste twee Franse woorden op van de zin waarin je dat leest.
Zo nee, antwoord 'nee'.

Tekst 7 Avec Tatie, je n'ai plus peur !

- 1p 13 Hoe kwam het dat Tatie de hulphond van Marie werd? (alinea 1)
- A Andere honden konden Marie niet goed helpen.
 - B De moeder van Marie vond Tatie het leukst.
 - C Tatie kwam zelf naar Marie toe.
- 2p 14 Geef van elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens de tweede alinea.
- 1 Het duurde lang voordat Marie en Tatie aan elkaar gewend waren.
 - 2 Marie kan een heel klein beetje lopen met hulp van Tatie.
 - 3 Dankzij Tatie heeft Marie minder hulp van haar ouders nodig.
- Kruis 'juist' of 'onjuist' aan in de uitwerkbijlage.*
- 1p 15 Tatie en Marie zijn altijd samen.
Wat is daarvan het gevolg? (alinea 3)
- A Marie gaat nu vaak naar de bioscoop.
 - B Marie heeft nu minder vrienden.
 - C Marie is nu niet bang meer.

Tekst 8 Merci, grand-père !

- 1p 16 Wat gebeurde er toen de opa van Lu model had gestaan voor haar kledinglijn?
- A Haar kleding werd opeens veel meer verkocht.
 - B Haar opa werd ontdekt door een groot modemerken.
 - C Lu kwam op het idee om ook kleding voor ouderen te ontwerpen.

Tekst 9 Entre agrès et cahiers

- 1p 17 Wat is volgens Fanny een voorwaarde om sport en school goed te kunnen combineren? (alinea 1)
- A altijd heel gezond leven
 - B een persoonlijk trainingsschema hebben
 - C goed presteren op school
- 1p 18 Wat wordt over het eten van Fanny en haar sportvriendinnen gezegd? (alinea 2)
- A Ze eten tussen de middag meer dan 's avonds.
 - B Ze hebben geen speciaal dieet.
 - C Ze mogen niet te veel eten.

- 1p 19 Wat doet Fanny gelijk na de lunch? (alinea 3)
- A Ze gaat even uitrusten.
 - B Ze gaat huiswerk maken.
 - C Ze gaat naar de gymzaal.
- 2p 20 Geef van elke handeling aan of trainster Cathy deze wel of niet uitvoert. (alinea 4)
- 1 choreografieën bedenken
 - 2 zorgen voor een goede sfeer onder de meisjes
 - 3 helpen bij de toestellen
 - 4 overleggen met een andere trainer
- Kruis 'wel' of 'niet' aan in de uitwerkbijlage.*
- 1p 21 Wat wordt er vandaag gevierd? (alinea 5)
- A de promotie van de turnvereniging
 - B de selectie van Mélina voor het nationale team
 - C de verjaardag van een van de meisjes

Tekst 10 Le Timor

- 1p 22 « Raphaël était très étonné » (regel 8)
Waarover was Raphaël verbaasd?
- A De hoofdstad van Timor lijkt op een dorp.
 - B Men houdt zich op Timor niet aan de verkeersregels.
 - C Op Timor wonen meer dieren dan mensen.
- 1p 23 Hoe komt het dat er in de zee bij Timor zoveel vis zit volgens Raphaël? (alinea 2)
- A De bewoners vangen precies zoveel vis als ze zelf kunnen eten.
 - B Er zit veel voedsel in het water waar vissen van kunnen leven.
 - C Het is een beschermd natuurgebied waar niet gevestigd mag worden.
- 2p 24 Geef van elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
- 1 Er is weinig te doen en te krijgen op Timor.
 - 2 De bewoners van Timor eten vaak hetzelfde.
 - 3 Timor wordt steeds armer.
- Kruis 'juist' of 'onjuist' aan in de uitwerkbijlage.*

Tekst 11 Plage interdite

- 1p 25 Welke informatie over deze plek aan de kust is juist?
- A Badgasten moeten hun honden aan de lijn houden.
 - B Er is geen strandwacht die op zwemmers let.
 - C Paarden mogen op een speciaal afgezet stuk strand komen.

Tekst 12 Des e-mails ? Plus jamais !

- 1p 26 Wanneer besloot Marie om geen e-mail meer te gebruiken? (alinea 1)
- A Toen zij door had hoe druk zij het eigenlijk altijd had.
 - B Toen zij merkte dat collega's haar mails toch niet lazen.
 - C Toen zij overspannen thuis zat en niet meer kon werken.
- 1p 27 Zet onderstaande gebeurtenissen in de juiste volgorde, volgens alinea 2. Begin met wat het eerste gebeurde.
- 1 Marie en haar collega's kunnen documenten van elkaar lezen en aanpassen.
 - 2 Een paar collega's van Marie waren positief over haar besluit om te stoppen met mailen.
 - 3 Marie en haar collega's gebruiken geen e-mail meer.
- Zet de nummers in de juiste volgorde in de uitwerkbijlage.*
- 2p 28 Geef van elke bewering aan of deze juist of onjuist is volgens alinea 3.
- 1 In het dagelijks leven kun je volgens Marie niet zonder e-mail.
 - 2 Je kunt e-mails niet goed lezen op je mobiel.
 - 3 Het is genoeg om maar één keer per dag met je e-mail bezig te zijn.
- Kruis 'juist' of 'onjuist' aan in de uitwerkbijlage.*

Tekst 13 Le stylo qui vibre

- 1p 29 Wanneer gaat deze pen trillen?
- A als je een fout maakt
 - B als je hem verkeerd vasthoudt
 - C als je onleesbaar schrijft
 - D als hij bijna leeg is

Tekst 14 Vous avez oublié quelque chose ?

- 1p 30 Wat is de meest waarschijnlijke plaats waar je deze tekst vindt?
- A in een apotheek
 - B in een hotel
 - C in een supermarkt

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.